ICEVI INDONESIA NETWORK

International Council for Education of People with Visual Impairment

c/o : Jl. Pajajaran No. 52 Bandung - 40171, Telp.Fax. (022) 4230855, e-mail : ypwgabcb@indosat.net.id
Jl. Tanah Abang Timur No. 15 , Telp.Fax. (021) 3512431, Jakarta Pusat. e-mail : srls@bdg.centrin.net.id

Batam, 2 Juli 2007

Nomor : 011/001/VII/k/2007
Lampiran : Satu berkas
Perihal : Permohonan ijin

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogjakarta
Yogya

Perlu diketahui bahwa sejak tahun 1952 di Ingris telah berdiri sebuah Dewan Internasional untuk pendidikan bagi orang yang menyandang tunanetra yang bernama "International Council for Education of People with Visual Impairment (ICEVI)" yang jaringannya juga ada di Indonesia.

ICEVI ini merupakan Asosiasi Global bagi Individu maupun Organisasi yang berusaha untuk memperoleh akses yang sama dalam pendidikan bagi semua anak dan remaja tunanetra sehingga ia bisa mencapai potesi yang optimal.

Untuk mewujutkan hal tersebut diatas maka Jaringan ICEVI Indonesia bekerjasama dengan Direktorat Pembinaan Sekolah Luar Biasa Ditjen Dikdasmen Depdiknas akan mengadakan Konferensi Pendidikan Tunanetra Nasional I di Batam dari tanggal 24 s/d 27 Juli 2007.

Untuk keperluan tersebut kami mohon dapatlah kiranya Bapak/Ibu mengijinkan nama terlampir untuk hadir dan berpartisipasi dalam konferensi tersebut. Semua biaya untuk keperluan tersebut (tranport, akomudasi dan konsumsi) dibiayai penyelenggara.

Demikian permohonan kami dan atas kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Jaringan ICEVI Indonesia
Ketua

INDONESIA NETWORK ICEVI

Ni. Sri Soedarsono

AGENDA 1695 / IV / 07
TANGGAL: 10 JULI 2007

Tembusan:
1. Yang bersangkutan

DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Alamat : Kampus Karangmalang Yogyakarta – 55281. Telp. 0274-520094 (Dekan), Fax. 0274-540611
Telpon : 0274-586168 psw. 221,223,224,345,317,369,342,344,312,296,366,368,343,290
E-mail : fip-uny@yogya.wasantara.net.id. Home page http : //www.uny.ac.id

SURAT IJIN / PENUGASAN

Nomor : 1212 /H.34.11/PM/2007

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta mengijinkan/menugaskan kepada :

Nama	:	Sari Rudiyati, M.Pd
NIP	:	130543600
Pangkat/ golongan	:	Pembina, IV/a
Jabatan	:	Lektor Kepala
Keperluan	:	Sebagai narasumber/pembicara pada kegiatan Seminar/Konferensi Nasional ke I Pendidikan Tunanetra.
Tempat	:	Hotel Golden Wiew, Batam
Waktu	:	24 – 27 Juli 2007
Keterangan	:	Berdasarkan surat dari Ketua ICEVI Indonesia Nomor : 011/001/VII/k/2007 Tanggal 2 Juli 2007

Surat ijin ini diberikan untuk dipergunakan dan dilaksanakan sebaik – baiknya, dan setelah selesai agar melaporkan hasilnya.
Kepada yang berkepentingan kiranya maklum dan berkenan memberikan bantuan seperlunya.

Yogyakarta, 13 Juli 2007
Dekan,

DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Muh Farozin, M.Pd
NIP. 130889497

Tembusan :
1. Rektor (sebagai laporan)
2. Pembantu Dekan I FIP
3. Kajur PLB

a/n Direktur PSLB
Kasubdit Pembelajaran

DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL
DIREKTORAT JENDERAL MANAJEMEN PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH

Drs. SAMINO, MA.
NIP. 131285784

Sertifikat

ICEVI
INTERNATIONAL COUNCIL FOR EDUCATION OF PEOPLE WITH VISUAL IMPAIRMENT

JARINGAN ICEVI INDONESIA
****

Menyampaikan :

Penghargaan dan Terima Kasih yang Setinggi-tingginya kepada :

Dra. SARI RUDIYATI, M.Pd

Atas kesertaannya sebagai :

Narasumber

DALAM
KONFERENSI NASIONAL
PENDIDIKAN TUNA NETRA KE - 1
DI BATAM, TANGGAL 24 - 27 JULI 2007

Tema :

"Kita Tingkatkan Kerjasama dalam Pendidikan Tuna Netra Menuju Terwujudnya Education For All (EFA) Tahun 2015"

Batam, 27 Juli 2007

Ny. SRI SOEDARSONO
Ketua Umum,

KETERAMPILAN KEGIATAN KEHIDUPAN SEHARI-HARI BAGI PENYANDANG TUNANETRA

Makalah Disampaikan Dalam Konferensi Nasional Ke I
Pendidikan Tunanetra Pada Tanggal 24 sd. 26 Juli 2007
Di Hotel Golden View Batam

Oleh : Dra. Sari Rudiyati, M.Pd. *)

DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL
DIREKTORAT JENDERAL MANAJEMEN PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH

JURUSAN PENDIDIKAN LUAR BIASA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Tahun 2007

*) Dra. Sari Rudiyati, M.Pd. dosen Jurusan PLB FIP –UNY di Yogyakarta

KETERAMPILAN KEGIATAN KEHIDUPAN SEHARI-HARI BAGI PENYANDANG TUNANETRA

Oleh : Dra. Sari Rudiyati, M.Pd. *)

ABSTRAK

Kegiatan kehidupan sehari-hari adalah semua kegiatan yang dikerjakan orang setiap hari secara rutin. Oleh karena itu setiap orang, termasuk penyandang tunanetra perlu mempunyai keterampilan dalam kegiatan kehidupan sehari-hari. Secara garis besar keterampilan dalam kehidupan sehari-hari mencakup beberapa bidang kegiatan yaitu : keterampilan menolong diri sendiri; keterampilan kerumahtanggaan; dan keterampilan interpersonal. Keterampilan kegiatan kehidupan sehari-hari adalah kemampuan, kecakapan dan kecekatan seseorang dalam menyelesaikan tugas/pekerjaan atau kegiatan dalam kehidupan sehari-hari. Penyandang tunanetra adalah seseorang yang karena sesuatu hal mengalami disfungsi visual, sehingga mengalami keterbatasan atau ketidakmampuan penglihatan serta mempunyai kendala dalam melakukan aktivitas kehidupan sehari-hari. Akibat ketunanetraannya seorang penyandang tunanetra mengalami kesulitan dalam melakukan kegiatan kehidupan sehari-hari, karena antara lain mereka kurang atau tidak dapat melihat, dengan demikian mereka kurang atau tidak bisa mengamati secara visual tentang apa yang dilakukan oleh orang lain. Penyandang tunanetra membutuhkan kepekaan dria dan keterampilan Orientasi dan Mobilitas dalam melakukan kegiatan kehidupan sehari-hari.

Permasalahan yang perlu dijawab adalah:"Bagaimana penyandang tunanetra mempunyai keterampilan melakukan kegiatan kehidupan sehari-hari? Untuk memecahkan permasalahan seperti tersebut, dapat ditempuh berbagai cara antara lain adalah sebagai berikut : (a) Pelatihan orangtua/keluarga dan atau guru anak tunanetra untuk meningkatkan kompetensi mereka dalam melatih kegiatan kehidupan sehari-hari bagi penyandang tunanetra. (b) Pelatihan terhadap penyandang tunanetra untuk peningkatan keterampilan mereka dalam kegiatan kehidupan sehari-hari. Tujuan umum yang akan dicapai adalah: (1) Memperoleh solusi dalam peningkatan keterampilan penyandang tunanetra dalam kegiatan kehidupan sehari-hari. (2). Tujuan Khusus : (a) Kemandirian penyandang tunanetra dalam kegiatan kehidupan sehari-hari di masyarakat. (b) Penerimaan masyarakat terhadap keberadaan dan potensi para penyandang tunanetra (c) Aksesibilitas penyandang tunanetra di berbagai bidang, sehingga pendidikan untuk semua dapat direalisasikan. Keterampilan penyandang tunanetra dalam kegiatan kehidupan sehari-hari mempunyai manfaat : (1) Menjadi bekal bagi penyandang tunanetra dalam menempuh kehidupan di masyarakat (2) Meningkatkan kesadaran masyarakat tentang keberadaan dan keterampilan penyandang tunanetra dalam kegiatan kehidupan sehari-hari. (3) Meningkatkan aksesibilitas para penyandang tunanetra dalam berbagai bidang; sehingga pendidikan untuk semua dapat direalisasikan.

Kata-Kata Kunci : Keterampilan KKS, penyandang tunanetra

*) Dra. Sari Rudiyati, M.Pd. dosen Jurusan PLB FIP –UNY di Yogyakarta

DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL
DIREKTORAT JENDERAL MANAJEMEN PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH

Daftar Pustaka

Baraga, Natalie, C. (I978). ***Pengembangan Penggunaan Sisa Penglihatan.*** Jakarta : Departemen Pendidikan dan Kebudayaan RI,

Busono, Mardiati. (I988). ***Pendidikan Anak Kuranglihat.*** Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan RI.

Departemen Pendidikan dan Kebudayaan RI. (1990.***Kamus Besar Bahasa Indonesia.*** Jakarta: Balai Pustaka.

Horton, Kirk. (1986).***Community-Based Rehabilitation of the Rural Blind.*** New York: Helem Keller International Inc.

Irham Hosni. (1995).***Orientasi dan Mobilitas.*** Jakarta: Proyek Pendidikan Tenaga Guru Dikjen Dikti Departemen Pendidikan dan Kebudyaan.

Lowenfeld, Berthold. (1979).***Anak Tunanetra di Sekolah.*** Terjemahan Frans. Harsana Sasraningrat. Bandung: BP3K Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

Lydon, T. William, dan M. Loretta McGraw. (1973).***Pengembangan Konsepsi untuk Anak Buta.*** New York: American Foundation for the Blind, Inc.

Paul, A. Zahl. (1962).***Blindness.*** New York: Hafner Publishing Company.

Sasraningrat, F. Harsana. (I981). ***Metodik Khusus Anak Tunanetra*** .Yogyakarta: Federasi Kesejahteraan Tunanetra Indonesia.

_____, dan Sumarno. (I984). ***Ortodidaktik Anak Tunanetra.*** Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

Scholl, Geraldine.(I988). ***Foundation of Education for the Visually Impaired Children and Youth.*** New York: American Foundation of the Blind.

Yusuf, Munawir. (I996). ***Pendidikan Tunanetra Dewasa dan Pembinaan Karir.*** Jakarta: Proyek Pendidikan Tenaga Akademik, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

---

*) Dra. Sari Rudiyati, M.Pd. dosen Jurusan PLB FIP –UNY di Yogyakarta

BIODATA PENULIS

Dra. Sari Rudiyati, M.Pd., dilahirkan di Yogyakarta 6 Juli 1954, dosen pada Jurusan Pendidikan Luar Biasa FIP-UNY sejak tahun 1987. Lulus Sarjana Muda Pendidikan Umum UST tahun 1981, Sarjana Pendidikan Umum UST tahun 1984; *Diploma Special Education* dari *Teacher Training Program* Perkins School for the Blind afiliasi dengan Boston College, Massachusett, USA, tahun 1989; The Hilton Perkins Certificate Program in Deaf-Blind Education di Thailand tahun 1991 dan di Singapore tahun 1992; Magister/ S2 Penelitian dan Evaluasi Pendidikan PPS-UNY tahun 2001

Yogyakarta, 24 Juli 2007

Dra. Sari Rudiyati, M.Pd.

*) Dra. Sari Rudiyati, M.Pd. dosen Jurusan PLB FIP –UNY di Yogyakarta