

LAPORAN PENELITIAN RBT

**IMPLEMENTASI STRATEGI TUTOR SEJAWAT
UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR
MAHASISWA DALAM MATA KULIAH
FISIKA MATEMATIKA I**



Peneliti:

**MUNDILARTO
SUPARWOTO**

**FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**Perjanjian Kontrak Penelitian Nomor: 01/h34.21/RBT/2007
Tanggal: 5 Juni 2007**

**HALAMAN PENGESAHAN
LAPORAN PENELITIAN RBT**

| | |
|---|--|
| 1. Judul Penelitian | Implementasi Strategi Tutor Sejawat untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Mahasiswa dalam Mata Kuliah Fisika Matematika I |
| 2. Ketua Peneliti: a. Nama Lengkap dan Gelar b. Jenis Kelamin c. Pangkat, Golongan, & NIP d. Program Studi/Jurusan e. Fakultas f. Institut/Universitas g. Alamat Rumah Nomor telepon/HP E-mail | Prof. Dr. Mundilarto, MPd Laki-laki Pembina Utama Madya, IV/d, 130681033 Pendidikan Fisika/ Pendidikan Fisika FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta Paingan, Maguwoharjo, Depok, Sleman, Yogyakarta 55282 0812 27 96856 mundilarto@telkom.net |
| 3. Anggota Peneliti | 1 (satu) orang |
| 4. Lama Penelitian | 4 (empat) bulan: September 2007 - Desember 2007 |
| 5. Jumlah biaya yang diperlukan | Rp. 10 000 000,- (Sepuluh juta rupiah) |

Yogyakarta: 23 Nopember 2007

Mengesahkan

Ketua Lembaga Penelitian UNY,

Peneliti,

Prof. Sukardi, PhD
NIP. 130693813

Prof. Dr. Mundilarto, MPd
NIP. 130681033

KATA PENGANTAR

Diucapkan puji syukur ke hadirat Allah Swt. atas dapat diselesaikannya penelitian ini beserta laporannya dengan judul: Implementasi Strategi Tutor Sejawat untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Mahasiswa dalam Mata Kuliah Fisika Matematika I.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: (1) Perbedaan pengaruh antara model pembelajaran tutor sejawat dan presentasi dosen dalam mata kuliah Fisika Matematika I terhadap aktivitas belajar mahasiswa, (2) Perbedaan pengaruh antara model pembelajaran tutor sejawat dan presentasi dosen dalam mata kuliah Fisika Matematika I terhadap hasil belajar mahasiswa. Hasil penelitian diharapkan dapat memberikan manfaat baik kepada dosen, mahasiswa, maupun Jurusan Pendidikan Fisika FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta terutama dalam kaitannya dengan usaha-usaha peningkatan mutu proses dan hasil belajar mata kuliah Fisika Matematika I.

Penelitian ini dapat terlaksana berkat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan banyak terima kasih terutama kepada:

1. Ketua Lembaga Penelitian Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Dekan FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Badan Pertimbangan Penelitian Lembaga Penelitian Universitas Negeri Yogyakarta.
4. Pihak-pihak yang telah memberikan bantuannya atas pelaksanaan penelitian dan tidak dapat disebutkan satu per satu pada kesempatan ini.

Yogyakarta : 23 Nopember 2007.

Peneliti,

DAFTAR ISI

| | halaman |
|--|---------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| KATA PENGANTAR..... | ii |
| DAFTAR ISI..... | iii |
| ABSTRAK..... | iv |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah..... | 4 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 5 |
| D. Kontribusi Hasil Penelitian..... | 5 |
| BAB II KAJIAN TEORITIS | |
| A. Pentingnya Penilaian Otentik..... | 7 |
| B. Penilaian Otentik | 13 |
| BAB III RENCANA DAN PROSEDUR PENELITIAN | |
| A. Desain Penelitian..... | 19 |
| B. Subjek Penelitian..... | 20 |
| C. Cara Monitoring dan Teknik Pencatatan..... | 20 |
| D. Teknik Analisis Data | |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |
| A. Hasil Penelitian..... | 22 |
| B. Pembahasan..... | 28 |
| BAB V KESIMPULAN DAN TINDAK LANJUT | |
| A. Kesimpulan..... | 31 |
| B. Tindak Lanjut | 32 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 33 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN..... | 34 |

**IMPLEMENTASI STRATEGI TUTOR SEJAWAT UNTUK MENINGKATKAN
AKTIVITAS BELAJAR MAHASISWA DALAM MATA KULIAH
FISIKA MATEMATIKA I**

Oleh : Mundilarto dan Suparwoto

ABSTRAK

Ada dua permasalahan yang dipecahkan melalui penelitian ini, yaitu: (1) Apakah implementasi strategi tutor sejawat dalam pembelajaran mata kuliah Fisika Matematika I dapat meningkatkan aktivitas belajar mahasiswa?, (2) Apakah implementasi strategi tutor sejawat dalam pembelajaran mata kuliah Fisika Matematika I dapat meningkatkan hasil belajar mahasiswa?

Penelitian ini merupakan penerapan model pembelajaran berbasis hasil penelitian atau *research-based teaching (RBT)* melalui penerapan tutor sejawat. Penelitian ini dilaksanakan dengan pendekatan eksperimen menggunakan desain *one shot case study*.

Kata-kata kunci: tutor sejawat, aktivitas belajar