



STRATEGI PENGEMBANGAN SOFT SKILL MAHASISWA UNY

Oleh
Herminarto Sofyan

Rasional Pengembangan Soft Skill

1. **Visi Kemendiknas: Menghasilkan Insan Cerdas secara Komprehensif dan Kompetitif**
2. **Visi UNY, pada tahun 2025 menghasilkan lulusan memenuhi ketaqwaan, kemandirian, dan kecendekiaan.**
3. **Visi POLBANGMAWA: Terciptanya mahasiswa yang bertaqwa, kritis, santun, bermoral, demokratis, bertanggung jawab, dan memiliki daya saing**
4. **Core Bisnis Bidang Kemahasiswaan**
5. **IQ : EQ = 20 : 80 %**
6. **Keberhasilan alumni sangat ditentukan faktor ini.**



TUJUAN PENDIDIKAN

Pasal 3 UUD 1945

Mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang :

- ▣ Beriman dan bertaqwa
- ▣ Berakhlak mulia
- ▣ Sehat
- ▣ Berilmu
- ▣ Cakap
- ▣ Kreatif
- ▣ Mandiri
- ▣ Menjadi warganegara yang demokratis
- ▣ Bertanggungjawab

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran, agar peserta didik mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki:

- ▣ Kekuatan spiritual keagamaan
- ▣ Pengendalian diri
- ▣ Kepribadian
- ▣ Kecerdasan
- ▣ Akhlak mulia
- ▣ Ketrampilan

▪ Pasal 1 (1) UU Sisdiknas

TUGAS PERGURUAN TINGGI

Memberikan bekal peserta didik

- Beriman dan bertaqwa
- Sehat jasmani & rohani
- Berilmu, kreatif, mandiri
- Kritis, demokratis
- Bertanggungjawab
- Peduli sosial
- Rasa nasionalisme yang konstruktif

Arah Pengembangan Kemahasiswaan

- ▣ **Pembentukan moral dan sikap & jati diri mahasiswa (yang berkebangsaan dan kelIndonesiaan)**
- ▣ **Pengembangan kegiatan kemahasiswaan menuju pada peningkatan penalaran, kreativitas, menumbuhkandaya saing, entrepreneurship, kebugaran, dan kepedulian sosial**
- ▣ **Pengembangan organisasi kemahasiswaan yang demokratis dan efektif**

PENGEMBANGAN SOFT SKILL

PENGERTIAN SOFT SKILL

- ▣ Soft skill yang secara ringkas didefinisikan sebagai kepribadian seseorang untuk mengembangkan hubungan-hubungan kemanusiaan
- ▣ Spencer & spencer (1993) menyatakan bahwa soft skill memuat beberapa aspek, antara lain: berorientasi pada pencapaian, mempunyai inisiatif, kemampuan memimpin, percaya diri, fleksibel, berorientasi pada pelayanan, kemampuan membangun tim, dsb.

Sample

Dimensi Pemain Sepak Bola

Kemampuan Teknis

- Berlari
- Menendang
- Bertahan

Soft Skills

- ✓ Kerjasama
dlm Tim
- ✓ Gigih
- ✓ Mengambil
Inisiatif
- ✓ Berani
Mengambil
Keputusan

Implementasi Soft Skills di Dunia Kerja

k
e
r
j
a
s
a
m
a



Mengumpulkan data



Wawancara



Presentasi Ide & gagasan



Presentasi Rancangan

1
2
3
4
5
6
7
8
9
0
1
2
3
4
5
6
7
8
9
0

Beberapa atribut Soft Skills:

- ❑ Demonstrate effective interpersonal relations.
- ❑ Demonstrate self-management strategies.
- ❑ Work within teams.
- ❑ Creatively solve problems.
- ❑ Make Decisions.

(www.CompanyCollege.com)

- ❖ Cooperate with others.
- ❖ Interact within the work place.
- ❖ Advance to new positions and responsibilities within the company. (O'brien 2002)

- ❑ Cooperate
- ❑ Accept supervision
- ❑ Work within diverse environments
- ❑ Resolve conflict.
- ❑ Provide supervision for others.

ATRIBUT SOFT SKILL

- ▣ Inisiatif
- ▣ Integratif
- ▣ Berfikir kritis
- ▣ Kemauan untuk belajar
- ▣ Koitmen
- ▣ Motivasi untuk meraih sukses
- ▣ Antosias
- ▣ Kemampuan berkomunikasi
- ▣ Handal (reliabel)
- ▣ berkreasi

Implementasi soft skill dalam pembelajaran

- ▣ Model integratif, implementasi soft skill melekat dan terpadu dalam program-program kurikuler
- ▣ Model komplementatif, implementasi soft skill ditambahkan ke dalam program pendidikan kurikuler dan struktur kurikulum yang ada, dapat dilakukan dengan menambah mata pelajaran
- ▣ Model deskrit (terpisah), implementasi soft skill disendirikan, dipisah dan dilepas dari program-program kurikuler atau mata pelajaran

Kemampuan yang perlu dimiliki:

Kemampuan berinteraksi secara efektif melalui tindakan yang tepat

Kemampuan untuk Berkomunikasi Secara efektif

Keterampilan memotivasi orang

Kemampuan beradaptasi

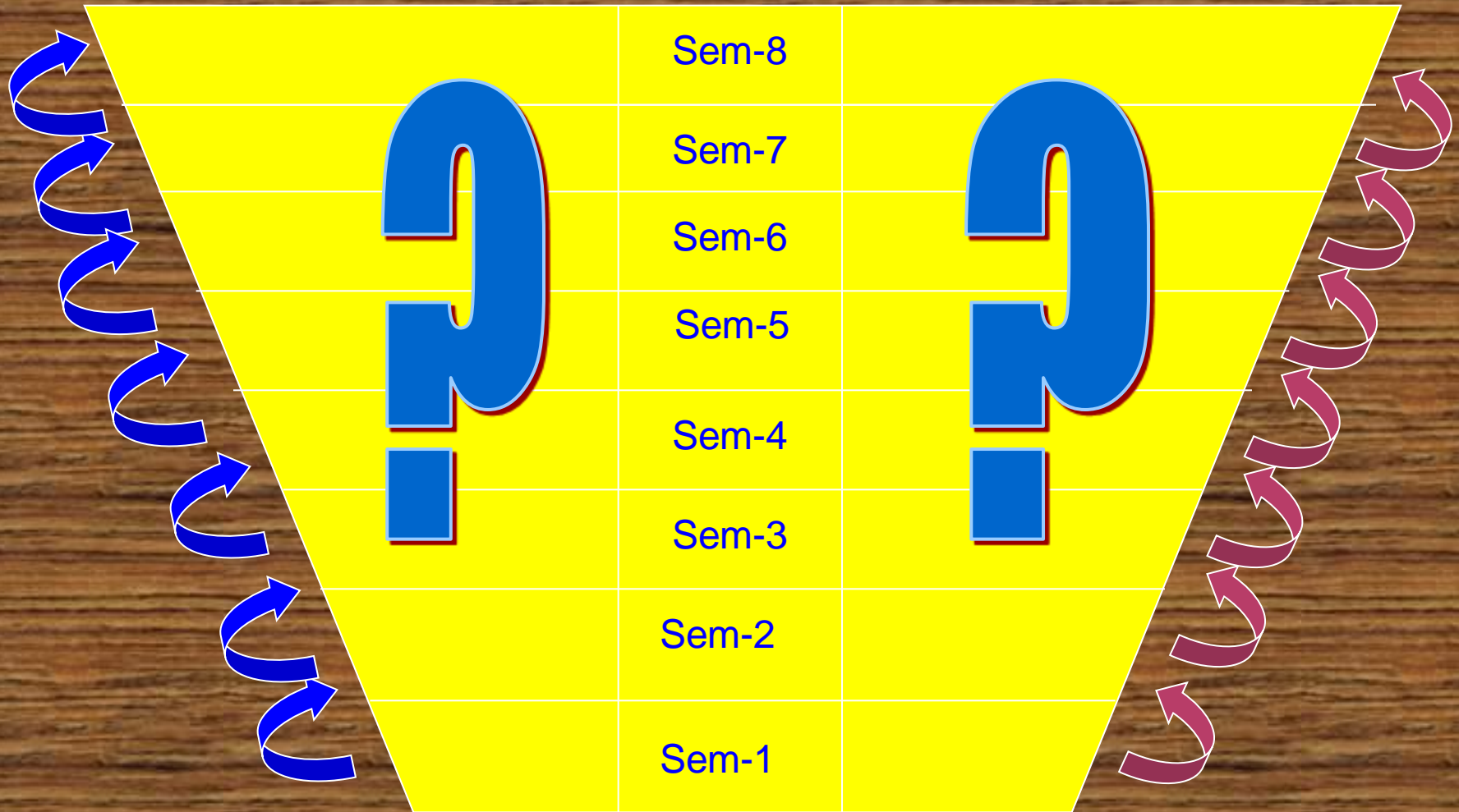


STRATEGI PENGEMBANGAN

Struktur Ko-Kurikulum

- Profil Lulusan → Brand Image Perguruan Tinggi
- ↓
- Kompetensi Lulusan → Atribut soft skills
- ↓
- Program Kemahasiswaan → MASTER PLAN/Blue Print
- ↓
- Distribusi Kegiatan → Tk I/II/III/IV atau umum
- ↓
- Pelaksanaan Kegiatan → Pelatihan, Pendampingan, Penelitian Aksi, Peningkatan kepedulian
- ↓
- Evaluasi Kegiatan Pengembangan Soft Skills → Portofolio mahasiswa → berorientasi outcome

Hard Skills & Soft Skills



KEGIATAN AKADEMIK

KEGIATAN KEMAHASISWAAN

Apa yang perlu dilakukan oleh mahasiswa?

- ▣ Membuat *goal* yang jelas dalam membentuk karakter (ingin dicitrakan sebagai apa?)
- ▣ Aktif berinteraksi dan berpartisipasi dalam kegiatan kemahasiswaan yang berfokus pada pembentukan karakter
- ▣ Memiliki *role model* orang sukses, pelajari outobiografinya dan tiru kebiasaan menuju hidup sukses
- ▣ Rajin membaca buku yang bermuatan pengembangan kepribadian dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari (cara berkomunikasi, saling menghargai, disiplin, komitmen, bertanggungjawab dan senantiasa jujur)
- ▣ Aktif dalam proses pembelajaran sebagai pembelajar yang partisipatif dan dapat menggunakan sumber belajar multi dimensi

Apa yang perlu dilakukan oleh dosen?

- ▣ Membuat pernyataan kompetensi apa yang akan diberikan melalui mata kuliah yang diampu?
- ▣ Aktif berinteraksi dan berpartisipasi dalam kegiatan mengkonstruksikan ilmu dan teknologi dengan mahasiswa
→ menerapkan *student centered learning* (SCL)
- ▣ Adaptif terhadap perubahan ilmu dan teknologi → mampu menentukan scientific vision
- ▣ Rajin membaca buku yang bermuatan pengembangan kepribadian dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari (cara berkomunikasi, saling menghargai, disiplin, komitmen, bertanggungjawab dan senantiasa jujur)
- ▣ Menerapkan sikap edifikasi, menularkan pesan baik (quotation) sebelum atau sesudah tatap muka dengan mahasiswa

TAHAPAN PEMBINAAN KEGIATAN KEMAHASISWAAN

- **Pengenalan**, target mhs sm I-II, materi: pengenalan diri, nilai-nilai moral, kepribadian
- **Penyadaran**, target mhs sm III-IV, materi: pengembangan kreativitas
- **Pertumbuhan**, target mhs sm V-VI, materi: kepemimpinan dan kewirausahaan
- **Pendewasaan**, target mhs sm VII-VIII, materi: kesiapaan meraih sukses lapangan kerja.

Implementasi Pengembangan Soft Skill

No	Jalur kegiatan	Jenis kegiatan
1	Kurikuler	Terintegrasi melalui perkuliahan
2	Kokurikuler	Kegiatan terprogram dan terstruktur: <ol style="list-style-type: none">1. Succes skill (ESQ training, OSPEK)2. Creativity training3. Leadership training4. Entrepreneurship training
3	Ekstrakurikuler	Kegiatan yang dirancang untuk mengembangkan bakat, minat, dan kegemaran mahasiswa: <ol style="list-style-type: none">1. Penalaran2. Olahraga3. Seni4. Minat khusus

NILAI-NILAI KARAKTER YANG DIHARAPKAN

No	Kegiatan	Nilai nilai Karakter
1	Succes skill (Orientasi studi, ESQ, dll)	Kejujuran, tanggungjawab, kerjasama, kepedulian, visioner, disiplin.
2	Pengembangan Kreativitas	Kreatif, inovatif, kritis, berani tampil beda, dsb.
3	Pelatihan Kepemimpinan	Tanggungjawab, disiplin, keteladanan, kejujuran, keberanian, dsb.
4	Kewirausahaan	keuletan, kecermatan, kemandirian, pantang menyerah, dsb.



TERIMA KASIH