

	PROGRAM PASCASARJANA		
	UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA		
	SILABUS: Konsep Dasar IPS		
	No.Dokumen:	Revisi: 16-Jul-'12	Tgl Berlaku: 16 Juli 2012
Semester: 1 (satu)	Nama Praktik: -	Jam Pertemuan: 2x50' = 100'	

SILABUS

Mata kuliah	: Konsep Dasar IPS
Kode	: IPS 218
SKS	: 2 sks.
Dosen	: Dr. MUKMINAN dan Dr. HASTUTI
Program Studi	: S2 PIPS–P2TK
Mata kuliah Prasyarat	: -
Waktu Perkuliahan	: Senin jam 10.15-11.55

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah ini membahas tentang berbagai isu yang melatarbelakangi IPS merupakan materi awal kajian, IPS sebagai kajian akademik (*academic-study*), yang mencakup: hakikat, sumber kajian serta konsep dasar IPS, keterampilan dasar IPS, serta pembelajaran mengenai konsep dasar IPS. Selanjutnya kajian mengenai konsep dasar IPS diteruskan dengan diskusi-diskusi berkesinambungan, hasil perumusan masalah, melakukan pembahasan secara kritis dalam menguji generalisasi atau melakukan penelitian tentang Isu/Tema Pilihan terkait Kajian Konsep Dasar IPS sesuai pilihan kelompok.

Kompetensi:

1. Memahami hakikat IPS sebagai sebuah kajian akademik.
2. Mengidentifikasi konsep-konsep dasar serta karakteristik IPS (ilmu pengetahuan sosial / *social studies*).
3. Merumuskan masalah, melakukan pembahasan secara kritis dalam menguji generalisasi atau melakukan penelitian tentang Isu/Tema Pilihan terkait Kajian Konsep Dasar IPS sesuai pilihan kelompok.

Kegiatan Perkuliahan

Perte- muan	Kompetensi Dasar	Materi Bahasan
1	1. Mendeskripsikan rasional dan berbagai isu yang melatarbelakangi IPS	1. Rasional dan berbagai isu yang melatarbelakangi IPS
2	2. Mendeskripsikan pengertian, ruang lingkup, dan tujuan IPS	2. Hakikat, IPS 1. Pengertian IPS 2. Ruang Lingkup dan Tujuan IPS
3	3. Mengidentifikasi konsep dasar IPS yang bersumber dari disiplin geografi dan ekonomi	3. Sumber Kajian dan Konsep Dasar IPS: 1. Geografi, 2. Ekonomi
4	4. Mengidentifikasi konsep dasar IPS yang bersumber dari disiplin sejarah dan sosiologi-antropologi	4. Sumber Kajian dan Konsep Dasar IPS: 1. Sejarah 2. Sosiologi-Antropologi
5	5. Mengidentifikasi konsep dasar IPS yang bersumber dari disiplin politik dan kewarganegaraan, serta psikologi sosial	5. Sumber Kajian dan Konsep Dasar IPS: 1. Politik dan Kewarganegaraan 2. Psikologi Sosial
6	6. Mengidentifikasi contoh-contoh keterampilan dasar IPS	6. Keterampilan dasar IPS 1. Bertanya 2. Menggali, menyajikan data/informasi 3. Mengembangkan dan menguji generalisasi 4. Membaca dan menulis secara kritis 5. Melakukan penelitian tentang IPS
7	7. Mendeskripsikan berbagai komponen terkait dengan kegiatan mempelajari konsep dasar IPS	7. Pembelajaran Konsep Dasar IPS 1. Pendekatan IPS 2. Model Pembelajaran IPS 3. Metode dan Media Pembelajaran IPS 4. Sumber Belajar dalam Pembelajaran IPS 5. Laboratorium Pembelajaran IPS 6. Penilaian Pembelajaran IPS
8	UTS	

Perte- muan	KompetensiDasar	MateriBahasan
9	9. Merumuskan masalah, melakukan pembahasan secara kritis dalam menguji generalisasi atau melakukan penelitian tentang Isu/Tema Pilihan terkait Kajian Konsep Dasar IPS sesuai pilihan kelompok	9. Tema Pilihan-1
10	10. s.d.a.	10. Tema Pilihan-2
11	11. s.d.a.	11. Tema Pilihan-3
12	12. s.d.a.	12. Tema Pilihan-4
13	13. s.d.a.	13. Tema Pilihan-5
14	14. s.d.a.	14. Tema Pilihan-6
15	15. s.d.a.	15. Tema Pilihan-7
16	UAS	

Isu-isu/Tema Pilihan terkait Kajian Konsep Dasar IPS

1. Implementasi Pembelajaran IPS dalam Kurikulum 2013 (Pembelajaran Tematik Terpadu di SD dan IPS "Terpadu" di SMP)
2. Pendidikan karakter bangsa berdasarkan nilai-nilai Pancasila dan UUD-45, termasuk di dalamnya pendidikan anti korupsi, pendidikan budi pekerti, dan pencegahan penyalahgunaan narkoba (narkotika, psikotropika, dan zat adiktif lainnya)
3. Empat pilar kehidupan berbangsa dan bernegara yang terdiri atas: Pancasila, Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, Negara Kesatuan Republik Indonesia, dan Bhinneka Tunggal Ika
4. Tawuran antar pelajar, antar mahasiswa, antar kampung, perang antar suku, dll.
5. Pengangguran, Kemiskinan, dan Lingkungan kumuh
6. Globalisasi dan Imperialisme modern
7. Berbagai permasalahan terkait dengan persiapan Pemilu 2014
8. Seks bebas (*free sex*) sebagai Penyakit Sosial
9. Masalah kebencanaan
10. HAM dan kesetaraan gender
11. Peran Indonesia dalam hubungan internasional
12. Ketahanan diri, adaptasi sosial, sehat mental, dan sehat sosial
13. Kerukunan intern dan antarumatberagama
14. dll.

Penilaian Hasil Belajar

No.	Jenis Tagihan	Bobot (%)
1	Partisipasi dalam perkuliahan	10
3	Tugas-tugas	20
4	Ujian Tengah Semester	30
5	Ujian Akhir Semester	40
Jumlah		100%

Daftar Literatur/Referensi

- Chapin, June R. and Messick, Rosemary G. 1992. *Elementary social studies*. New York & London: Longman.
- Dadang Supardan. 2009. *Pengantar ilmu sosial: Sebuah kajian pendekatan struktural*. Jakarta: Bumi Aksara
- Jarolimek, John. 1993. *Social studies in elementary education*. New York: Macmillan Publishing Co., Inc.
- Mukminan, dkk. 2009. *Dasar-dasar IPS*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Sosial, UNY.
- Mukminan, (dalam Cholisin dan Djihad Hisyam, ed). 2006. *Reorientasi dan pengembangan ilmu pengetahuan sosial di era Indonesia Baru*. Yogyakarta: FISE-UNY dan Efisiensi Press.
- Savage, Tom V, and David G. Armstrong. 1996. *Effective teaching in elementary social studies*. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice Hall, Inc.
- Saxe, David Warren. 1994. *Social studies for the elementary teacher*. Boston: Allyn and Bacon
- Somantri, Muhammad Numan. (2001). *Menggagas pembaharuan pendidikan IPS*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Taba, Durkin, Fraenkel, and McNaughton. 1971. *A teacher's handbook to elementary studies: An inductive approach*. Reading, Massachusetts: Addison-Wesley Publishing Company.
- UU no.20/2003, PP no.19/2005 dan PP no.32/2013, *Permendiknas nomor 22 dan 23/2006, 41/2007* serta *Panduan Penyusunan KTSP/2006, dan Permendikbud 2013* (semua nomor) terkait dengan Kurikulum 2013.

Lain-lain : *Online library* (Jurnal dan Internet)

e-book:

- Crowe, Alicia R (ed). 2010. *Advancing social studies education through self study methodology*. London: Springer.
- Levstik, Linda S. And Cynthia A. Tyson (ed). 2008. *Handbook of research in social studies education*. New York: Routledge.
- Ross, E. Wayne (ed). 2006. *The social studies curriculum: Purposes, problem, and possibilities*. Albany NY: State University of New York Press.

Dosen dapat dihubungkan di:

1. Ruang transit PPs-UNY
2. Jurusan Pendidikan Geografi FIS UNY, atau
3. Via HP: Dr. Mukminan: 08157956800
Dr. Hastuti : 08562865184

Mengetahu,
Ketua Prodi Pendidikan IPS,

Yogyakarta, 16 Juli 2012
a/n Dosen Pengampu Mata Kuliah,

Prof. Zamroni, Ph.D.
NIP:

Dr. Mukminan
NIP: 19530906 197803 1 001

Dibuat oleh: Dr. Mukminan & Dr. Hastuti	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen Tanpa ijin tertulis dari Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh:
---------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------