



**KEMENTERIAN RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
PROGRAM PASCASARJANA**

---

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

<b>Program Studi</b>	:Penelitian dan Evaluasi Pendidikan		
<b>Nama Mata Kuliah</b>	:Teori Belajar	<b>Kode</b> :PEP9204	<b>Jumlah SKS</b> :2
<b>Semester</b>	:1		
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b>	:-		
<b>Dosen Pengampu</b>	:Dr. Mukminan		

**Deskripsi Mata Kuliah :**

Mata kuliah ini membahas tentang berbagai teori belajar yang menjadi acuan dalam penyelenggaraan kegiatan belajar dan pembelajaran. Berbagai aliran filsafat dan teori pendidikan merupakan materi awal kajian, kemudian dilanjutkan dengan membahas tentang berbagai teori belajar yang relevan, meliputi: teori disiplin mental, perilaku, kognitif, humanistik, cultural dan andragogi. Di samping itu, dikaji pula tentang pembelajaran yang efektif. Untuk pendalaman setiap aspek kajian tersebut, mahasiswa diwajibkan melakukan kajian dan diskusi tentang tema-tema terkait dengan teori belajar secara bertahap dan hasilnya dihimpun dalam bentuk portofolio sebagai laporan kelompok hasil kajian yang dilakukan, setelah dipresentasikan dalam diskusi kelas.

**Capaian Pembelajaran (Komp Mata Kuliah) :**

1. Memahami hakikat belajar dan pembelajaran.
2. Memahami berbagai aliran filsafat dan teori pendidikan.
3. Mengaplikasikan berbagai teori belajar dalam kegiatan pembelajaran, baik di sekolah maupun di luar sekolah.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Pertemuan Ke-	Sub Capaian Pembelajaran (SubKomp)	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/ Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian (per subkomponen)	Waktu	Referensi
1.	Memahami hakikat belajar dan pembelajaran	Hakikat belajar dan pembelajaran	Pengantar oleh dosen, disertai tanya jawab	Menyimak	Memahami prinsip dasar, Isi, dan kesepakatan aturan perkuliahan Memahami hakikat belajar dan pembelajaran	Tes Lisan	4	10	Silabus Teori Belajar (PEP9204)
2.	Mendeskripsikan ruang lingkup teori belajar	Ruang lingkup teori belajar	Mengkaji serta mendeskripsikan ruang lingkup teori belajar	Menyimak	Mendeskripsikan ruang lingkup teori belajar	Tes Lisan	4	10	Handout, dan Sumber yang relevan
3.	Mendeskripsikan landasan yuridis dan filosofis penyelenggaraan pendidikan	Landasan yuridis dan filosofis penyelenggaraan pendidikan	Mengkaji dan mendeskripsikan Landasan yuridis dan filosofis penyelenggaraan pendidikan	Menyimak dan berdiskusi	mendeskripsikan Landasan yuridis penyelenggaraan pendidikan mendeskripsikan Landasan filosofis penyelenggaraan pendidikan	Tes dan penugasan	4	10	Handout, dan Sumber yang relevan
4.	Mendeskripsikan landasan strategis penyelenggaraan pendidikan	Landasan strategis penyelenggaraan pendidikan	Mengkaji dan mendeskripsikan Landasan strategis penyelenggaraan pendidikan	Menyimak dan berdiskusi	Mendeskripsikan Landasan Landasan strategis penyelenggaraan pendidikan	Tes dan penugasan	4	10	Handout, dan Sumber yang relevan
5.	Mengaplikasikan teori belajar disiplin mental dalam	Teori belajar disiplin mental dalam pembelajaran	Mengkaji dan mendeskripsikan Teori belajar disiplin mental dalam	Menyimak, berdiskusi, dan Mengerjak	Mengaplikasikan Teori belajar disiplin mental dalam pembelajaran	Tes dan penugasan	4	10	Handout, dan Sumber yang

	pembelajaran		pembelajaran	an Tugas					relevan
6.	Mengaplikasikan teori belajar perilaku dalam pembelajaran	Teori belajar perilaku dalam pembelajaran	Mengkaji dan mendeskripsikan Teori belajar perilaku dalam pembelajaran	Menyimak, berdiskusi, dan Mengerjakan Tugas	Mengaplikasikan Teori belajar perilaku dalam pembelajaran	Tes dan penugasan	4	10	Handout, dan Sumber yang relevan
7.	Mengaplikasikan teori belajar kognitif dalam pembelajaran	Teori belajar kognitif dalam pembelajaran	Mengkaji dan mendeskripsikan Teori belajar kognitif dalam pembelajaran	Menyimak, berdiskusi, dan Mengerjakan Tugas	Mengaplikasikan prinsip penggunaan media untuk pembelajaran	Tes dan Hasil Penugasan Tertulis	4	10	Handout, dan Sumber yang relevan
8.	Mengaplikasikan teori belajar humanistik dalam pembelajaran	Teori belajar humanistik dalam pembelajaran	Mengkaji dan mendeskripsikan Teori belajar humanistik dalam pembelajaran	Menyimak, berdiskusi, dan Mengerjakan Tugas	Mengaplikasikan teori belajar humanistik dalam pembelajaran	Tes dan Hasil Penugasan Tertulis	4	10	Handout, dan Sumber yang relevan
9.	Mengaplikasikan teori belajar kultural dalam pembelajaran	Teori belajar kultural dalam pembelajaran	Mengkaji dan mendeskripsikan Teori belajar kultural dalam pembelajaran	Menyimak, berdiskusi, dan Mengerjakan Tugas	Mengaplikasikan teori belajar kultural dalam pembelajaran. Mempresentasikan teknik menggunakan multimedia pembelajaran	Tes dan Hasil Penugasan Tertulis	4	10	Handout, dan Sumber yang relevan
10.	Mengaplikasikan teori pembelajaran orang dewasa	Teori pembelajaran orang dewasa	Mengkaji dan mendeskripsikan Teori pembelajaran orang dewasa	Menyimak, berdiskusi, dan Mengerjakan Tugas	Mengaplikasikan teori pembelajaran orang dewasa	Tes dan Hasil Penugasan Tertulis	4	10	Handout, dan Sumber yang relevan
11.	Mengaplikasikan teori pembelajaran konstruktivisme	Teori konstruktivisme dalam pembelajaran	Mengkaji dan mendeskripsikan Teori konstruktivisme dalam pembelajaran	Menyimak, berdiskusi, dan Mengerjakan Tugas	Mengaplikasikan teori pembelajaran konstruktivisme	Tes dan Hasil Penugasan Tertulis	4	10	Handout, dan Sumber yang relevan
12.	Mengaplikasikan Teori Belajar dan Pembelajaran	Teori Pembelajaran	Mengkaji dan mendeskripsikan	Menyimak, berdiskusi,	Mengaplikasikan teori belajar dan pembelajaran	Tes dan Hasil	4	10	Handout, dan

	Pembelajaran E-Learning	E-Learning	aplikasi teori pembelajaran E-Learning/online	dan Mengerjakan Tugas	e-learning/online	Penugasan Tertulis			Sumber yang relevan
13.	Menganalisis <i>The New Learning Theories-1: Connectivism Multimedia-Learning</i>	<i>New Learning Theories- 1 Connectivism Multimedia-Learning</i>	Mengkaji dan menganalisis <i>Connectivism dan Multimedia-Learning</i>	Menyimak, berdiskusi, dan Mengerjakan Tugas	Menganalisis <i>The New Learning Theories – 1 Connectivism dan Multimedia-Learning</i>	Tes dan Hasil Penugasan Tertulis	4	10	Handout, dan Sumber yang relevan
14.	Menganalisis <i>The New Learning Theories-2: Mobile Learning Blended Learning</i>	<i>New Learning Theories- 2: Mobile Learning Blended Learning</i>	Mengkaji dan menganalisis <i>Mobile Learning dan Blended Learning</i>	Menyimak, berdiskusi, dan Mengerjakan Tugas	Menganalisis <i>The New Learning Theories-2: Mobile Learning dan Blended Learning</i>	Tes dan Hasil Penugasan Tertulis	4	10	Handout, dan Sumber yang relevan
15.	Membandingkan berbagai teori belajar/pembelajaran	Berbagai teori belajar/pembelajaran	Mengkaji dan membandingkan berbagai teori belajar/pembelajaran	Menyimak, berdiskusi, dan Mengerjakan Tugas	Membandingkan berbagai teori belajar/pembelajaran	Tes dan Hasil Penugasan Tertulis	4	10	Handout, dan Sumber yang relevan
16.	U A S					Tes Tertulis	<b>40</b>	<b>100</b>	

#### Penetapan Nilai Akhir:

(Bobot nilai per subkomp x 60) + (Nilai UAS x 40)

NA = -----

100

Catatan: aspek afektif tetap dinilai, masuk ke subkompetensi, dimunculkan dalam indikator tersendiri pada subkomp. Itu.

#### Buku Teks dan referensi

##### A. Buku Teks (Textbook) :

Bower, Gordon; Hilgard, Ernest. 1981. *Theories of learning*. Englewood, New Jersey: Prentice Hall.

**B. Pendukung (Acuan/Referensi):**

Bell-Gredler, Margaret E. 1986. *Learning and instruction: Theory into practice*. New York: Macmillan Publishing Company.

Gutek. 1974. *Philosophical alternatives in education*. Columbus: Charles E. Merrill Publishing Company.

Jonassen, David and Susan Land (ed). 2012. *Theoretical foundations of Learning environment*. New York: Routledge.

Jurnal dan Sumber-sumber lain yang relevan.

Knowles. 1986. *The Adult Learner*. Houston: Gulf Publishing Company.

Woolfolk Anita, Nicolich.M. 1984. *Educational psychology for teachers*. New Jersey: Prentice Hall.

Lain-lain Sumber (Jurnal dan Internet)

Mengetahui,  
Ketua Program Studi S3 PEP

Yogyakarta, 28 November 2015  
Dosen,

Prof.Prof. Djemari Mardapi, Ph.D.  
NIP. 19470101 197412 1 001

Dr. Mukminan  
NIP. 19530906 197803 1 001