

**EVALUASI IMPLEMENTASI KTSP
PADA PEMBELAJARAN GEOGRAFI SMA
DI KOTA YOGYAKARTA**

Mukminan

Jurusan Pendidikan Geografi, FISE, UNY
e-mail: mukminan@yahoo.co.id

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan gambaran tentang implementasi KTSP pada pembelajaran geografi SMA di Kota Yogyakarta ditinjau dari dimensi guru, yang meliputi: program pembelajaran, sistematika pelaksanaan pembelajaran, serta pelaksanaan penilaian hasil belajar.

Penelitian ini merupakan penelitian evaluasi dengan pendekatan deskriptif. Pendekatan evaluasi yang digunakan yaitu evaluasi model Stake yang dilakukan dengan cara membandingkan antara proses pembelajaran yang dilaksanakan oleh guru, dengan proses pembelajaran yang seharusnya sebagai kriteria untuk menentukan keberhasilan melalui tiga tahapan evaluasi. Populasi penelitian ini adalah guru geografi SMA di Kota Yogyakarta berjumlah 56 orang yang tersebar di 11 SMA Negeri dan 41 SMA Swasta. Sampel diambil 30% dari jumlah sekolah pada masing-masing kelompok (atas, tengah, dan bawah) yang ditentukan berdasarkan perolehan hasil Ujian Nasional mata pelajaran geografi tahun 2008. Data yang dikumpulkan sebagai variabel meliputi program pembelajaran yang dibuat guru, sistematika proses pembelajaran dan proses penilaian hasil belajar. Teknik pengumpulan data adalah angket, observasi dan dokumentasi, sedangkan instrumen pengumpulan datanya berupa daftar pertanyaan (angket), lembar observasi, dan lembar dokumentasi. Data dianalisis dengan teknik deskriptif kuantitatif.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa: (1) program pembelajaran yang dibuat oleh guru termasuk kategori baik, perangkat pembelajaran telah dibuat dan dilaksanakan secara lengkap. (2) sistematika proses pembelajaran termasuk kategori baik dan telah dilakukan secara bertahap dan sistematis mulai dari pendahuluan, kegiatan inti, dan penutup. dan (3) penilaian hasil pembelajaran termasuk dalam kategori baik, di mana guru telah melakukan penilaian sesuai Permendiknas no. 20/2007 meliputi prinsip, teknik, instrumen, mekanisme, dan pelaksanaan penilaian.

Kata Kunci: Program Pembelajaran, sistematika pelaksanaan pembelajaran, penilaian hasil belajar.