



## SILABUS

<b>Fakultas</b>	: Ilmu Sosial dan Ekonomi
<b>Jurusan/Program Studi</b>	: Pendidikan Geografi
<b>Mata Kuliah</b>	: Evaluasi Pembelajaran Geografi
<b>Kode</b>	: PGE327
<b>SKS</b>	: Teori : 3      Praktik : -
<b>Semester</b>	: 5 (lima)
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b>	:
<b>Dosen</b>	: Dr. Muchsinatun S.M. dan Muhammad Nursa'ban, M.Pd

---

---

### I. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini mengkaji tentang evaluasi hasil belajar siswa sebagai bentuk penilaian terhadap prestasi belajar yang diraih oleh siswa. Pembahasan mata kuliah ini meliputi; 1) hakikat evaluasi, 2) jenis-jenis evaluasi, 3) menyusun berbagai bentuk alat evaluasi; 4) Standarisasi alat Evaluasi, 5) Pendekatan Penilaian. Untuk pendalaman setiap kompetensi dasar dilakukan latihan dan penugasan secara bertahap

### II. Standar Kompetensi

Memahami hakikat evaluasi dalam proses pembelajaran, dan mampu mengevaluasi hasil belajar dan memberi tidak lanjut secara tepat

### III. Sumber Bahan

#### A. Wajib

1. Gronlund, Norman E., *Measurement & Evaluation I Teaching*, New York: Macnillan Publishing Company, 1985
2. Suharsimi Arikunto. 2001. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
3. Nana Sujana. 2005. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
4. Djemari Mardapi. 2008. *Teknik Penyusunan Instrumen Tes dan Non Tes*. Yogyakarta: Mitra Cendekia

#### B. Pendukung

Muhammad Nursa'ban. 2009. *Evaluasi Pembelajaran Geografi (diktat)*. Yogyakarta: FISE UNY



#### IV. Skema Pembelajaran

Pertemuan ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Sumber Bahan
1	Mendeskripsikan hakikat Evaluasi dalam pendidikan	PENDAHULUAN A. Hakikat Evaluasi B. Prinsip Evaluasi C. Kegunaan Evaluasi	Ceramah, Tanya-jawab, diskusi	
2-3	Mendeskripsikan jenis-jenis Evaluasi	JENIS-JENIS EVALUASI A. Berdasarkan Kegunaannya B. Berdasarkan kriterianya Evaluasi di dalam pembelajaran	Ceramah Tanya-jawab, diskusi  Ceramah dan Tanya-jawab	
4	Menyusun berbagai bentuk alat evaluasi	ALAT EVALUASI A. Tes 1. Uraian 2. Tes Objektif 3. Performance test	Ceramah dan Tanya-jawab, latihan	
5-6		B. Non Tes: Rating scale, Questionnaire, Check list, Interview, Observasi, Riwayat Hidup, Portofolio	Ceramah dan Tanya-jawab, latihan	
7		C. Pengembangan Alat Evaluasi	Ceramah dan Tanya-jawab, latihan	
8	UJIAN TENGAH SEMESTER			
9-11	Menerapkan standarisasi alat evaluasi dalam pembelajaran	STANDARISASI ALAT EVALUASI A. Pola Persebaran Jawaban B. Tingkat Kesukaran C. Daya Pembeda	Ceramah, Tanya-jawab, Studi literature, latihan	
12-13		D. Validitas E. Reabilitas	Ceramah, Tanya-jawab, Studi literature, latihan	
14-15	Menerapkan Pendekatan Penilaian akhir berdasarkan CRT dan NRT (PAN dan PAK)	ANALISIS HASIL TES A. Skala Penilaian B. Rangking (peringkat) C. Konversi nilai	Ceramah, Tanya-jawab, Studi literature, latihan	
16	UJIAN AKHIR SEMESTER			



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN EKONOMI

**V. Komponen Penilaian**

No	Komponen Penilaian	Bobot (%)
1	Partisipasi kuliah	10%
2	Tugas	15%
3	Ujian tengah semester	30%
4	Ujian akhir semester	45%
	Jumlah	100 %

Mengetahui  
Ketua Jurusan

Dr. Hastuti

Yogyakarta, Januari 2015  
Dosen,

Dr. Muhsinatun S