



## SILABUS

<b>Fakultas</b>	: Ilmu Sosial
<b>Jurusan/Program Studi</b>	: Pendidikan Geografi
<b>Mata Kuliah</b>	: Studi Lingkungan
<b>Kode</b>	: PGO 6245
<b>SKS</b>	: Teori : 2    Praktik : -
<b>Semester</b>	: V (Lima)
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b>	: -
<b>Dosen</b>	: Dr. Muhsinatun Siasah / Nurul Khotimah, M.Si.

---

### I. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini membahas konsep ekologi dan ilmu lingkungan; pembagian ekologi; komponen ekosistem; aliran materi dan energi; daur biogeokimia; habitat, niche, dan komunitas; dinamika dan keseimbangan ekosistem; lingkungan hidup; lingkungan hidup manusia; pengelolaan lingkungan hidup Indonesia; kebijakan lingkungan hidup Indonesia; AMDAL; dokumen AMDAL dan prosedur penyusunannya; dan metode AMDAL

### II. Standar Kompetensi

Mahasiswa mampu menganalisis dampak dari suatu kegiatan yang direncanakan pada lingkungan, yang diperlukan bagi proses pengambilan keputusan tentang penyelenggaraan kegiatan tersebut..

### III. Sumber Bahan

#### A. Wajib

1. Chafid Fandeli. 2001. *Analisis Mengenai Dampak Lingkungan: Prinsip Dasar dan Pemaparannya dalam Pembangunan*. Yogyakarta: Liberty.
2. Sambas Wirakusumah. 2003. *Dasar-Dasar Ekologi Menopang Pengetahuan Ilmu-Ilmu Lingkungan*. Jakarta: Universitas Indonesia Press.

#### B. Pendukung

3. Moh Soerjani, dkk. 1987. *Lingkungan: Sumberdaya Alam dan Kependudukan dalam Pembangunan*. 1987. Jakarta: Penerbit Universitas Indonesia.
4. Otto Soemarwoto. 2003. *Analisis Mengenai Dampak Lingkungan*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS ILMU SOSIAL

5. Otto Soemarwoto. 2001. *Ekologi, Lingkungan Hidup dan Pembangunan*. Jakarta: Penerbit Djambatan.
6. Koesnadi Hardjasoemantri. 2002. *Hukum Tata Lingkungan*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
7. Valentinus Darsono. 1995. *Pengantar Ilmu Lingkungan*. Yogyakarta: Penerbitan Universitas Atma Jaya.



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS ILMU SOSIAL

IV. Skema Pembelajaran

No	Capaian Pembelajaran	Pokok Bahasan	Sub pokok bahasan	Metode pembelajaran	Yang dilakukan mahasiswa	Yang dilakukan dosen	Media ajar	Rumusan assessment	Metode assessment	Pustaka
1	Mahasiswa mampu memahami persamaan dan perbedaan ekologi dan ilmu lingkungan	Ekologi dan Ilmu Lingkungan	Definisi Ekologi, Definisi Ilmu Lingkungan	Ceramah, Tanya Jawab	Menyimak, bertanya	Ceramah, menjawab pertanyaan	Power point	Tes	Lisan	Moh Soerjani, dkk (1987) Otto Soemarwoto (2001) Sambas Wirakusumah (2003) Valentinus Darsono (1995)
2	Mahasiswa mampu memahami pembagian ekologi berdasarkan keilmuan, taksonomi, dan keperluan praktis	Pembagian Ekologi	Pembagian Ekologi: berdasarkan keilmuan, taksonomi, keperluan praktis	Ceramah, Tanya Jawab	Menyimak, bertanya	Ceramah, menjawab pertanyaan	Power point	Tes	Lisan	Moh Soerjani, dkk (1987) Otto Soemarwoto (2001) Sambas Wirakusumah (2003)
3	Mahasiswa mampu memahami komponen ekosistem secara fungsional dan struktural	Komponen Ekosistem	Komponen Ekosistem: secara fungsional dan struktural	Ceramah, Tanya Jawab	Menyimak, bertanya	Ceramah, menjawab pertanyaan	Power point	Tes	Lisan	Moh Soerjani, dkk (1987) Otto Soemarwoto (2001) Sambas Wirakusumah (2003)
4	Mahasiswa mampu memahami aliran materi, energi, hukum termodinamika, dan rantai makanan dengan daur materi dan aliran energi di dalamnya	Aliran Materi dan Energi	Materi, Energi, Hukum Termodinamika, Rantai Makanan	Ceramah, Tanya Jawab	Menyimak, bertanya	Ceramah, menjawab pertanyaan	Power point	Non Tes	Tugas mereview	Otto Soemarwoto (2001) Sambas Wirakusumah (2003)
5	Mahasiswa mampu	Daur	Daur Karbon,	Ceramah,	Menyimak,	Ceramah,	Power	Tes	Lisan	Otto Soemarwoto (2001)



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS ILMU SOSIAL

	memahami daur biogeokimia yang meliputi daur karbon, daur nitrogen, daur kalsium, dan daur fosfor	Biogeokimia	Daur Nitrogen, Daur Kalsium, Daur Fosfor	Tanya Jawab	bertanya	menjawab pertanyaan	point			Sambas Wirakusumah (2003)
6	Mahasiswa mampu memahami konsep habitat, niche, dan komunitas	Habitat, Niche, dan Komunitas	Habitat, Niche/relung, Komunitas	Ceramah, Tanya Jawab	Menyimak, bertanya	Ceramah, menjawab pertanyaan	Power point	Tes	Lisan	Otto Soemarwoto (2001) Sambas Wirakusumah (2003)
7	Mahasiswa mampu memahami dinamika ekosistem, evolusi lingkungan, daya dukung lingkungan, dan keseimbangan ekosistem	Dinamika dan Keseimbangan Ekosistem	Dinamika Ekosistem, Evolusi Lingkungan/S ukseksi, Daya Dukung Lingkungan, Keseimbangan Ekosistem	Ceramah, Tanya Jawab	Menyimak, bertanya	Ceramah, menjawab pertanyaan	Power point	Non Tes	Tugas Mereview	Moh Soerjani, dkk (1987) Otto Soemarwoto (2001) Sambas Wirakusumah (2003) Valentinus Darsono (1995)
8	UTS									
9	Mahasiswa mampu memahami lingkungan hidup yang meliputi arti dan mutu lingkungan hidup, serta lingkungan hidup sebagai sumberdaya	Lingkungan Hidup	Arti Lingkungan Hidup, Mutu Lingkungan Hidup, Lingkungan Hidup sebagai Sumberdaya	Ceramah, Tanya Jawab	Menyimak, bertanya	Ceramah, menjawab pertanyaan	Power point	Tes	Lisan	Moh Soerjani, dkk (1987) Otto Soemarwoto (2001) Valentinus Darsono (1995)
10	Mahasiswa mampu memahami lingkungan hidup manusia yang	Lingkungan Hidup Manusia	Lingkungan Sebelum dan Sesudah Ada Manusia,	Ceramah, Tanya jawab, Diskusi	Menyimak, bertanya, berdiskusi	Ceramah, menjawab pertanyaan, memandu	Power point	Non Tes	Menyusun paper	Moh Soerjani, dkk (1987) Otto Soemarwoto (2001) Valentinus Darsono (1995)



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS ILMU SOSIAL

	meliputi lingkungan sebelum dan sesudah ada manusia serta kebutuhan dasar manusia, dan mampu menganalisis kondisi lingkungan hidup Indonesia		Kebutuhan Dasar Manusia, Lingkungan Hidup Indonesia							
11	Mahasiswa mampu memahami pengelolaan lingkungan hidup Indonesia yang meliputi definisi, asas, dan tujuan pengelolaan lingkungan hidup, serta konsep pembangunan berkelanjutan	Pengelolaan Lingkungan Hidup Indonesia	Definisi Pengelolaan Lingkungan Hidup, Asas Pengelolaan Lingkungan Hidup, Tujuan Pengelolaan Lingkungan Hidup, Pembangunan Berkelanjutan	Ceramah, Tanya Jawab	Menyimak, bertanya	Ceramah, menjawab pertanyaan	Power point	Tes	Lisan	Moh Soerjani, dkk (1987) Otto Soemarwoto (2001) Valentinus Darsono (1995)
12	Mahasiswa mampu memahami kebijakan lingkungan hidup di Indonesia yang meliputi agenda 21 Indonesia dan UU No. 32 Tahun 2009 tentang perlindungan dan	Kebijakan Lingkungan Hidup Indonesia	Agenda 21 Indonesia, UU No. 32 Tahun 2009	Ceramah, Tanya Jawab	Menyimak, bertanya	Ceramah, menjawab pertanyaan	Power point	Non Tes	Tugas mereview	Otto Soemarwoto (2001) Valentinus Darsono (1995) UU No. 32 Tahun 2009



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS ILMU SOSIAL

	pengelolaan lingkungan hidup									
13	Mahasiswa mampu memahami AMDAL yang meliputi definisi, tujuan/peruntukan/peranan, dan peraturan AMDAL	AMDAL	Definisi AMDAL, Tujuan/Peruntukan/ Peranan AMDAL, Peraturan AMDAL	Ceramah, Tanya Jawab	Menyimak, bertanya	Ceramah, menjawab pertanyaan	Power point	Tes	Lisan	Chafid Fandeli (2001) Koesnadi Hardjasoemantri (2002) Otto Soemarwoto (2003)
14-15	Mahasiswa mampu memahami dokumen AMDAL dan prosedur penyusunannya	Dokumen AMDAL dan Prosedur Penyusunannya	Dokumen AMDAL, Prosedur AMDAL	Ceramah, Tanya Jawab	Menyimak, bertanya	Ceramah, menjawab pertanyaan	Power point	Tes	Lisan	Chafid Fandeli (2001) Otto Soemarwoto (2003)
16	Mahasiswa mampu memahami metode AMDAL yang meliputi: metode checklist, matrix, flowchart, dan overlay	Metode AMDAL	Metode AMDAL: checklist, matrix, flowchart, overlay	Ceramah, Tanya Jawab	Menyimak, bertanya	Ceramah, menjawab pertanyaan	Power point	Tes	Lisan	Chafid Fandeli (2001) Otto Soemarwoto (2003)



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS ILMU SOSIAL

**V. Komponen Penilaian**

No	Komponen Penilaian	Bobot (%)
1	Partisipasi kuliah	10%
2	Tugas	15%
3	Ujian tengah semester	30%
4	Ujian akhir semester	45%
	Jumlah	100 %

Yogyakarta, 15 Desember 2014

Mengetahui:

Ketua Jurusan

Dosen

Dr. Hastuti, M.Si.

NIP. 19620627 198702 2 001

Dr. Muhsinatun, M.Pd.

NIP. 195207071979012001