

Nomor ISSN: 0216-1370

CAKRAWALA PENDIDIKAN

Jurnal Ilmiah Pendidikan

Mei 2010, Th. XXIX, Edisi Khusus Dies Natalis UNY

Berdasarkan SK Dirjen Dikti Nomor: 110/Dikti/Kep/2009,
tanggal 5 Desember 2009 tentang Hasil Akreditasi Jurnal Ilmiah
Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, *Cakrawala Pendidikan*
dinyatakan terakreditasi sebagai Jurnal Ilmiah Nasional
sampai dengan Desember 2012

PENERBIT

IKATAN SARJANA PENDIDIKAN INDONESIA DIY
BEKERJA SAMA DENGAN
LPM UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

CAKRAWALA PENDIDIKAN
Jurnal Ilmiah Pendidikan
Mei 2010, Th. XXIX, Edisi Khusus Dies Natalis UNY

Daftar Isi	iii
1. Pengembangan Model Pendidikan Karakter Terintegrasi dalam Pembelajaran Bidang Studi di Sekolah Dasar <i>Darmiyati Zuchdi, Zuhdan Kun Prasetya, dan Muhsinatun Siasah Masruri</i>	1-12
2. Integrasi Nilai-nilai Karakter Bangsa pada Kegiatan Pembelajaran <i>Anik Ghufron</i>	13-24
3. Sastra Anak dan Pembentukan Karakter <i>Burhan Nurgiyantoro</i>	25-40
4. Pendidikan Holistik dan Kontekstual dalam Mengatasi Krisis Karakter di Indonesia <i>Siti Irine Astuti</i>	41-58
5. Pencegahan Tindak Plagiarisme dalam Penulisan Skripsi: Upaya Memperkuat Pembentukan Karakter di Dunia Akademik..... <i>Mulyana</i>	59-71
6. Nilai-nilai Moral dalam <i>Serat Wedhatama</i> dan Pendidikan Budi Pekerti <i>Sutrisna Wibawa</i>	72-84
7. Peran Guru sebagai Model dalam Pembelajaran Karakter dan Kebajikan Moral melalui Pendidikan Jasmani..... <i>Dimiyati</i>	85-98
8. Strategi Internalisasi Nilai-nilai Moral Religius dalam Proses Pembelajaran di Perguruan Tinggi <i>Mukhamad Murdiono</i>	99-111
9. Pendidikan Karakter melalui Pembelajaran Sastra <i>Maman Suryaman</i>	112-126
10. Model Bimbingan Perkembangan untuk Meningkatkan Kecakapan Sosial-Pribadi Anak Berbakat Akademik <i>Rochmat Wahab</i>	127-146

**PENGEMBANGAN MODEL PENDIDIKAN KARAKTER TERINTEGRASI
DALAM PEMBELAJARAN BIDANG STUDI
DI SEKOLAH DASAR**

Darmiyati Zuchdi, Zuhdan Kun Prasetya, dan Muhsinatun Siasah Masruri
Universitas Negeri Yogyakarta (e-mail: darmiyati@uny.ac.id)

Abstract: The Development of a Character Education Model Integrated into Subject Matters in Elementary School. This article is based on the results of the first year study of a three-year study aiming to develop a character education model using a comprehensive approach integrated into the learning of the Indonesian language, science, and social studies in elementary school, together with the development of a school culture. The research subjects comprised four elementary schools in the Province of Yogyakarta, Indonesia. The results of this study revealed that an effective model of character education is one implementing a comprehensive approach integrated into subject matters, using multimethods i.e. inculcation, modeling, value facilitation, and soft skills development, accompanied by the development of a positive school culture; the school principal and staff members, teachers, and parents should be involved in the practice of character education; and the activities should be conducted in class, out of class, and at home.

Keywords: character education, comprehensive approach, integrated learning, school culture