

Laporan Hasil Penelitian
Pengimplementasian Pendidikan Karakter Dalam
Perkuliaha Dan Pengembangan Kultur Universitas

PENDIDIKAN KARAKTER DAN PENGEMBANGAN KULTUR UNIVERSITAS
TERINTEGRASI DALAM MATA KULIAH STRATEGI PEMBELAJARAN IPS TERPADU
PADA PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA



Oleh:

MUHSINATUN SIAHAH MASRURI
SUGIHARSONO
MOERDIYANTO

Penelitian ini dilaksanakan dengan dana DIPA UNY sesuai Surat Perjanjian Pelaksanaan Kegiatan Implementasi Pendidikan Karakter dan Pengembangan Kultur Universitas Tahun 2010 Nomor 18/H34/KU/2010

PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2010

HALAMAN PENGESAHAN

1. Judul Penelitian :

Pendidikan Karakter Dan Pengembangan Kultur Universitas Terintegrasi
Dalam Mata Kuliah Strategi Pembelajaran IPS Terpadu Pada Program
Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta

2. Ketua Peneliti :

- a. Nama : Dr. Muhsinatun Siasah Masruri
- b. NIP : 19520707 197903 2 001
- c. Jabatan Struktural : -
- d. Jabatan Fungsional : Lektor Kepala
- e. Unit : Program Pascasarjana

3. Jangka Waktu Penelitian: September-November 2010 (3 bulan)

Yogyakarta, 30 November 2010
Ketua Tim Peneliti

Mengesahkan:

Direktur PPs UNY



Prof. Soenarto, Ph.D.

NIP. 19480804 19742 1 001



Dr. Muhsinatun Siasah Masruri
NIP. 19520707 197903 2 001

ABSTRAK

Muhsinatun Siasah Masruri, dkk. *Pendidikan Karakter Dan Pengembangan Kultur Universitas Terintegrasi Dalam Mata Kuliah Strategi Pembelajaran IPS Terpadu Pada Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta.* Universitas Negeri Yogyakarta 2010.

Penelitian ini bertujuan untuk mengimplementasikan Pendidikan Karakter dan pengembangan kultur universitas, terintegrasi di dalam mata kuliah. Hasilnya diharapkan terjadi peningkatan pemahaman, penghayatan, dan mengamalan nilai-nilai luhur. Dalam penelitian ini ada 10 nilai yang menjadi sasaran yaitu ketaatan beribadah, kejujuran, tanggungjawab, kepedulian, kerjasama, hormat pada orang lain, kedisiplinan, kemandirian, keadilan, dan keikhlasan.

Penelitian merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan jenis perlakuan adalah implementasi 10 nilai luhur ke dalam mata kuliah Strategi Pembelajaran IPS Terpadu. Sasaran adalah mahasiswa S2 semester 3 program studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan sosial (PIPS) Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2010/2011, berjumlah 13 orang. Penelitian ini terlaksana dalam dua siklus, yaitu siklus I mempraktikkan metode *problem solving* untuk membahas *current events* di lingkungan sekitar. Siklus II praktik metode *Field Study* ke Peninggalan sejarah masuknya agama Islam di Pulau Jawa di Kompleks Masjid Agung Demak dan Kompleks Masjid Menara Kudus. Siklus II memerlukan waktu 1 pertemuan untuk pembekalan materi, 2 jam pertemuan (sehari penuh pada hari Minggu 21 November 2010 sebagai kegiatan kokurikuler) untuk observasi lapangan, dan 1 pertemuan untuk persentasi hasil *field study* dan tes *moral feeling*. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, tes dan tugas rumah. Data hasil penelitian dianalisis dengan statistik dekriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Integrasi pendidikan karakter ke dalam mata kuliah Strategi Pembelajaran IPS Terpadu dilakukan dalam kegiatan praktik metode *problem solving* untuk membahas *current events* dan metode *field studi* dengan objek Masjid Agung Demak dan Masjid Menara Kudus. 2) Peningkatan 10 nilai yang ditargetkan dapat ditunjukkan dengan peningkatan skor rerata pendidikan karakter dari 71,13 pada siklus I menjadi 74,74 pada siklus II. Sedangkan skor ketrampilan mempraktikkan metode pembelajaran IPS Terpadu meningkat dari 71 pada siklus I menjadi 74 pada siklus II. Di luar proses pembelajaran integrasi pendidikan karakter secara otomatis mempunyai kontribusi yang sangat berarti terhadap terwujudnya kultur universitas yang positif baik dalam bidang akademik, social, maupun keagamaan.

Kata kunci: *Pendidikan Karakter, Kultur Universitas, Terintegrasi, Strategi Pembelajaran, IPS Terpadu*