

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : Filsafat Pendidikan  
Kode Matakuliah : IPF  
Jumlah SKS : 2 SKS  
Pertemuan ke : 1  
Dosen : Dr. Dwi Siswoyo, M. Hum  
Program Studi : Manajemen Pendidikan  
Tujuan Perkuliahan : Memahami makna dan hubungan antara filsafat dan pendidikan  
Materi Pokok : Makna dan hubungan antara filsafat dan pendidikan  
Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Dosen mengucapkan salam pembuka dan memimpin doa Perkenalan	Ceramah & Tanya Jawab	LCD & Power Point	10'
Penyajian	Makna dan hubungan antara filsafat dan pendidikan	Ceramah & Tanya Jawab	LCD & Power Point	75'
Penutup	Dosen menyimpulkan bersama-sama dengan mahasiswa dan membuat <i>close statement</i>	Ceramah	LCD & Power Point	10'
Penilaian	Penugasan	Berfikir secara filosofis		5'

Penilaian/Evaluasi Hasil Belajar

Penugasan kepada mahasiswa:

1. Buat tulisan singkat dengan tema urgensi pemikiran filosofis dalam pendidikan.

### Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan

1. Imam Barnadib. 1996. *Dasar-Dasar Kependidikan*. Jakarta : Ghalia Indonesia
2. ----- .1994. *Filsafat Pendidikan*. Yogyakarta : Penerbit Andi Offset
3. Gutek, Gerald L. 1988. *Philosophical and Ideological Perspectives on Education*. New Jersey : Prentice-Hall, Inc.
4. Kneller, George F. 1984. *Movements of Thought in Modern Education*. New York : John Wiley and Sons.
5. ----- .1971. *Introduction to the Philosophy of Education*. Canada : John Wiley & Sons, Inc.
6. Knight, George R. 1982. *Issues & Alternatives in Educational Philosophy*. Michigan : Andrews University Press.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : Filsafat Pendidikan  
Kode Matakuliah : IPF  
Jumlah SKS : 2 SKS  
Pertemuan ke : 1  
Dosen : Dr. Dwi Siswoyo, M. Hum  
Program Studi : Manajemen Pendidikan  
Tujuan Perkuliahan : Memahami makna dan hubungan antara filosofi dan pendidikan  
Materi Pokok : Makna dan hubungan antara filosofi dan pendidikan  
Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Dosen mengucapkan salam pembuka dan memimpin doa Perkenalan	Ceramah & Tanya Jawab	LCD & Power Point	10'
Penyajian	Ruang Lingkup dan Kedudukan Filosofi Pendidikan : a. Ruang Lingkup Filosofi pendidikan b. Kedudukan Filosofi Pendidikan	Ceramah & Tanya Jawab	LCD & Power Point	75'
Penutup	Dosen menyimpulkan bersama-sama dengan mahasiswa dan membuat <i>close statement</i>	Ceramah	LCD & Power Point	10'
Penilaian	Penugasan	Berfikir secara filosofis		5'

Penilaian/Evaluasi Hasil Belajar

Penugasan kepada mahasiswa:

1. Buat tulisan singkat dengan urgensi kedudukan filsafat pendidikan.

### Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan

1. Imam Barnadib. 1996. *Dasar-Dasar Kependidikan*. Jakarta : Ghalia Indonesia
2. ----- .1994. *Filsafat Pendidikan*. Yogyakarta : Peneerbit Andi Offset
3. Gutek, Gerald L. 1988. *Philosophical and Ideological Perspectives on Education*. New Jersey : Prentice-Hall, Inc.
4. Kneller, George F. 1984. *Movements of Thought in Modern Education*. New York : John Wiley and Sons.
5. ----- .1971. *Introduction to the Philosophy of Education*. Canada : John Wiley & Sons, Inc.
6. Knight, George R. 1982. *Issues & Alternatives in Educational Philosophy*. Michigan : Andrews University Press.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : Filsafat Pendidikan  
 Kode Matakuliah : IPF  
 Jumlah SKS : 2 SKS  
 Pertemuan ke : 1  
 Dosen : Dr. Dwi Siswoyo, M. Hum  
 Program Studi : Manajemen Pendidikan  
 Tujuan Perkuliahan : Memahami makna dan hubungan antara filosofi dan pendidikan  
 Materi Pokok : Makna dan hubungan antara filsafat dan pendidikan  
 Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Dosen mengucapkan salam pembuka dan memimpin doa Perkenalan	Ceramah & Tanya Jawab	LCD & Power Point	10'
Penyajian	Modus-modus dan pendekatan-pendekatan Filsafat Pendidikan Modus-modus Filsfat Pendidikan dan Pendekatan-pendekatan Filsafat Pendidikan	Ceramah & Tanya Jawab	LCD & Power Point	75'
Penutup	Dosen menyimpulkan bersama-sama dengan mahasiswa dan membuat <i>close statement</i>	Ceramah	LCD & Power Point	10'
Penilaian	Penugasan	Berfikir secara filosofis		5'

Penilaian/Evaluasi Hasil Belajar

Penugasan kepada mahasiswa:

1. Buat tulisan singkat dengan urgensi salah satu pendekatan filsafat pendidikan.

### Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan

1. Imam Barnadib. 1996. *Dasar-Dasar Kependidikan*. Jakarta : Ghalia Indonesia
2. ----- .1994. *Filsafat Pendidikan*. Yogyakarta : Peneerbit Andi Offset
3. Gutek, Gerald L. 1988. *Philosophical and Idological Perspectives on Education*. New Jersey : Prentice-Hall, Inc.
4. Kneller, George F. 1984. *Movements of Thought in Modern Education*. New York : John Wiley and Sons.
5. ----- .1971. *Introduction to the Philosophy of Education*. Canada : John Wiley & Sons, Inc.
6. Knight, George R. 1982. *Issues & Alternatives in Educational Philosophy*. Michigan : Andrews University Press.