	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP Kapita Selektta Pemikiran Tokoh-tokoh Pendidikan			
	SIL/PKP215/FIP/41	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal.1 dari 2
	Semester III	Kapita Selektta pemikiran Tokoh2 Pendidikan		Jam: 2x50 menit

### RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Nama Matakuliah : Kapita Selektta Pemikiran Tokoh-Tokoh Pendidikan  
 Kode Matakuliah : PKP 215  
 Jumlah SKS : 3 SKS  
 Pertemuan ke : 1  
 Dosen : Dwi Siswoyo, M. Hum  
 Program Studi : Kebijakan Pendidikan  
 Tujuan Perkuliahan : Memahami secara garis besar isi mata kuliah dan kontrak belajar  
 Materi Pokok : Silabus dan Kontrak Belajar

#### Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Salam dan doa Apersepsi: mengungkap pemahaman mahasiswa tentang kapita selektta Pemikiran Tokoh-tokoh Pendidikan	Brain storming	LCD & Power Point	10 menit
Penyajian	Silabi perkuliahan pentingnya motivasi internal dari mahasiswa dalam perkuliahan komitmen dosen dan mahasiswa untuk efektivitas perkuliahan Penjelasan singkat mengenai kontrak belajar	Ceramah dan tanya jawab	LCD & Power Point	80 menit
Penutup	Salam dan doa, Kesimpulan			10 menit
Penilaian	-	-	-	-

Penilaian/Evaluasi Hasil Belajar:

-

Tugas terstruktur:

Dibuat oleh : Dwi Siswoyo, M. Hum.	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Joko Sri Sukardi, M. Si.
--	---	---





FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

RPP Kapita Selektu Pemikiran Tokoh-tokoh Pendidikan

SIL/PKP215/FIP/41

Revisi : 02

8 Maret 2011

Hal.1 dari 2

Semester III

Kapita Selektu pemikiran  
Tokoh2 Pendidikan

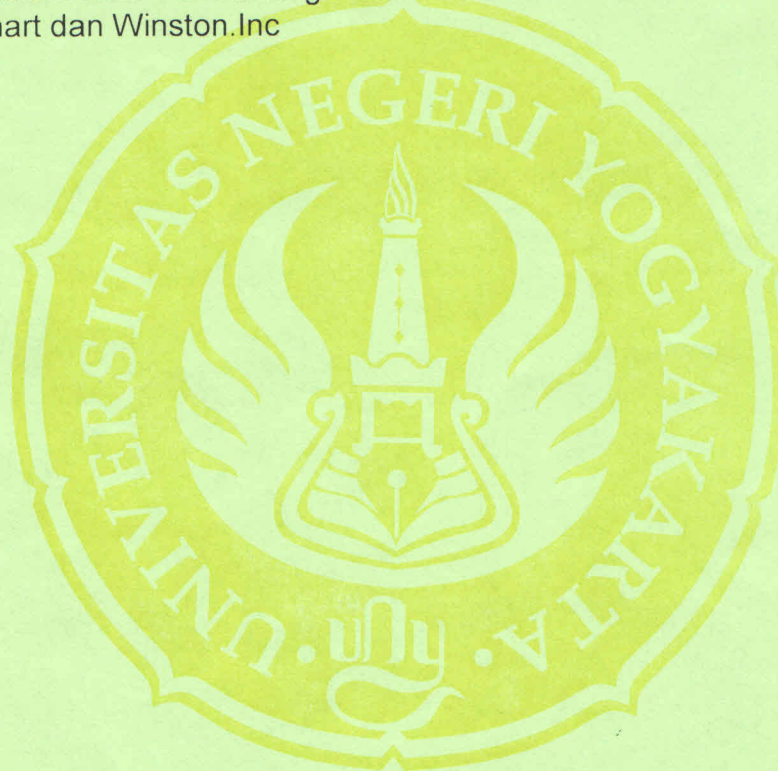
Jam: 2x50 menit

Buat kelompok sekitar 4 – 5 orang dan cari bahan-bahan/sumber mengenai tokoh pendidikan Indonesia yang ada dalam silabus (pilih salah satu), dikumpulkan minggu depan.

Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

Wilds, H. Elmer & Kenneth V. Lottich. 1961. *The Foundations of Modern Education*. New York-chicago-San Francisco-Toronto- London: Holt, Rinehart dan Winston.Inc



Dibuat oleh :  
Dwi Siswoyo,  
M. Hum.

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen  
tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :  
Joko Sri Sukardi,  
M. Si.





FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

RPP Kapita Selektta Pemikiran Tokoh-tokoh Pendidikan

SIL/PKP215/FIP/41

Revisi : 02

8 Maret 2011

Hal.1 dari 2

Semester III

Kapita Selektta pemikiran  
Tokoh2 Pendidikan

Jam: 2x50 menit

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Matakuliah : Kapita Selektta Pemikiran Tokoh-Tokoh

Kode Matakuliah : PKP 215

Jumlah SKS : 2 SKS

Pertemuan ke : 2

Dosen : Dwi Siswoyo, M.Hum

Program Studi : Kebijakan Pendidikan

Tujuan Perkuliahan : 1. Memahami "*Great Mind Approach*" dalam pendidikan  
2. Memahami nilai-nilai pedagogis pandangan tokoh-tokoh besar pendidikan

Materi Pokok : 1. Pendekatan "*Great Mind Approach*" dalam pendidikan  
2. Konfigurasi tokoh-tokoh Besar Pendidikan  
3. Nilai-nilai mempelajari tokoh-tokoh Pendidikan

#### Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Salam dan doa Apersepsi: mengungkap wawasan mahasiswa tentang tokoh-tokoh pendidikan	<i>Brain storming</i>	LCD & Power Point	10 menit
Penyajian	Pengertian tentang <i>Great Mind Approach</i> Posisi tokoh-tokoh besar Pendidikan dalam sejarah pendidikan Relevansi mempelajari Tokoh-tokoh Pendidikan	Diskusi Ceramah Refleksi	LCD & Power Point	80 menit
Penutup	Salam dan doa, kesimpulan			10 menit
Penilaian		-	-	-

Tugas terstruktur:

Diskusikan dalam kelompok yang telah dibuat mengenai:

1. Rumusan masalah mengenai tokoh pendidikan yang akan dibahas dalam diskusi kelas (minimal 2 rumusan)
2. Buatlah point-point pembahasan makalah.

Dibuat oleh :

Dwi Siswoyo,  
M. Hum.

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen  
tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :

Joko Sri Sukardi,  
M. Si.



	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN</b> <b>UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>RPP Kapita Selektu Pemikiran Tokoh-tokoh Pendidikan</b>			
	SIL/PKP215/FIP/41	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal.1 dari 2
	Semester III	Kapita Selektu pemikiran Tokoh2 Pendidikan		Jam: 2x50 menit

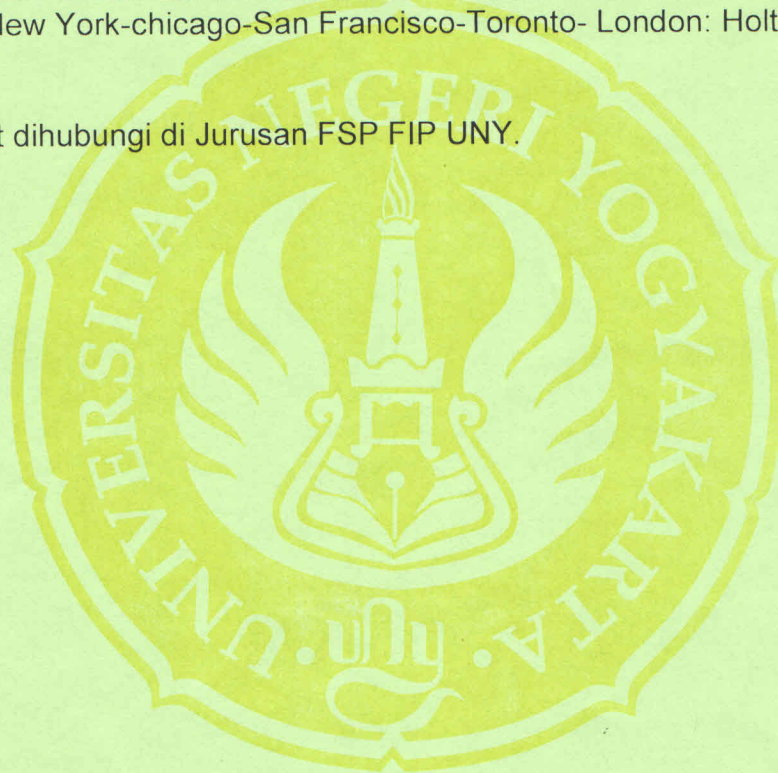
Penilaian/Evaluasi Hasil Belajar:

1. Apa yang dimaksud dengan Great Mind Approach dalam mempelajari pemikiran tokoh-tokoh pendidikan?
2. Apa relevansi mempelajari tokoh-tokoh pendidikan bagi mahasiswa KP?

Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

Wilds, H. Elmer & Kenneth V. Lottich. 1961. *The Foundations of Modern Education*. New York-chicago-San Francisco-Toronto- London: Holt, Rinehart dan Winston.Inc

Dosen dapat dihubungi di Jurusan FSP FIP UNY.



Dibuat oleh : Dwi Siswoyo, M. Hum.	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Joko Sri Sukardi, M. Si.
--	---	---





FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

RPP Kapita Selektu Pemikiran Tokoh-tokoh Pendidikan

SIL/PKP215/FIP/41

Revisi : 02

8 Maret 2011

Hal.1 dari 2

Semester III

Kapita Selektu pemikiran  
Tokoh2 Pendidikan

Jam: 2x50 menit

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Matakuliah : Kapita Selektu Pemikiran Tokoh-Tokoh  
Kode Matakuliah : PKP 215  
Jumlah SKS : 2 SKS  
Pertemuan ke : 3  
Dosen : Dwi Siswoyo, M.Hum  
Program Studi : Kebijakan Pendidikan  
Tujuan Perkuliahan : Memahami esensi benang merah historis pandangan tokoh-tokoh pendidikan Indonesia  
Materi Pokok : Pandangan tokoh-tokoh Pendidikan:  
a. KHA Dahlan  
b. Ki Hadjar Dewantara  
c. Moh. Syafei

#### Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Salam dan doa Apersepsi: mengungkap wawasan mahasiswa tentang tokoh-tokoh pendidikan Indonesia	<i>Brain storming</i>	LCD & Power Point	10 menit
Penyajian pertemuan 3	Inti pemikiran para tokoh pendidikan Indonesia: a. KHA Dahlan: 1. Riwayat hidup 2. Ajaran Pokok KHA Dahlan 3. Sekolah Muhammadiyah b. Ki Hadjar Dewantara: 1. Riwayat Hidup 2. Ajaran Pokok Ki Hadjar: Sistem Among, Trikon, Asah asih-asuh.	Diskusi Ceramah Presentasi kelompok 1 & 2:	LCD & Power Point	80 menit  80 menit
Penutup	Salam dan doa, kesimpulan			10 menit
Penilaian	Presentasi Kelompok:	-	-	-

Dibuat oleh :  
Dwi Siswoyo,  
M. Hum.

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :  
Joko Sri Sukardi,  
M. Si.





FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

RPP Kapita Selektu Pemikiran Tokoh-tokoh Pendidikan

SIL/PKP215/FIP/41

Revisi : 02

8 Maret 2011

Hal.1 dari 2

Semester III

Kapita Selektu pemikiran  
Tokoh2 Pendidikan

Jam: 2x50 menit

Penilaian/Evaluasi Hasil Belajar:

Penilaian dari presentasi:

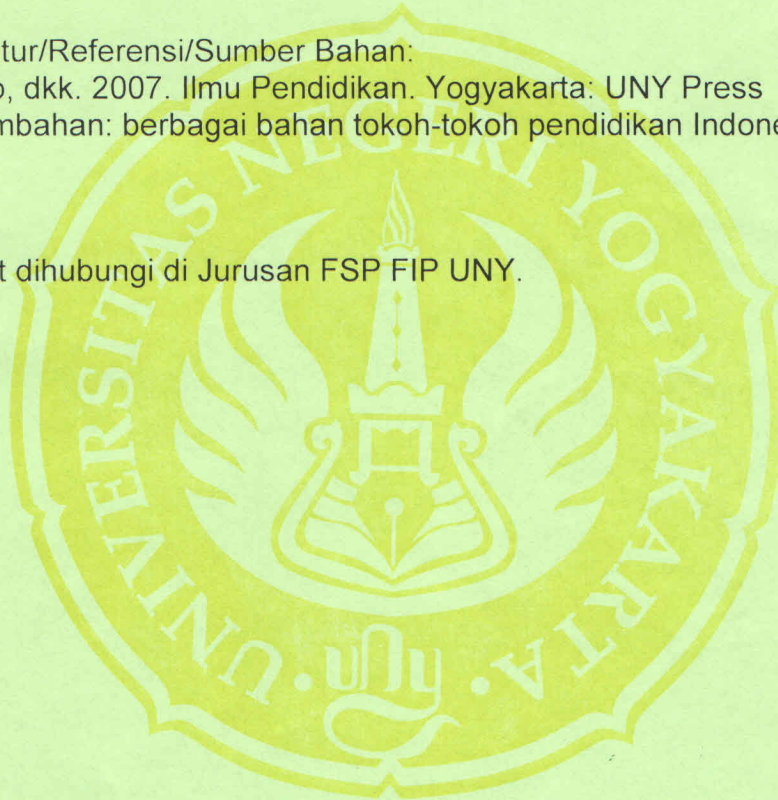
- Keaktifan berdiskusi: setiap mahasiswa yang aktif diberi point 5
- Makalah : skor 60 sampai skor 90
- Presentasi Makalah: skor 60 sampai skor 90
- Ketepatan Jawaban Kelompok: skor 60 sampai skor 90

Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

Dwi Siswoyo, dkk. 2007. Ilmu Pendidikan. Yogyakarta: UNY Press

Literatur Tambahan: berbagai bahan tokoh-tokoh pendidikan Indonesia dari internet

Dosen dapat dihubungi di Jurusan FSP FIP UNY.



Dibuat oleh :

Dwi Siswoyo,  
M. Hum.

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen  
tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :

Joko Sri Sukardi,  
M. Si.



	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>RPP Kapita Selektta Pemikiran Tokoh-tokoh Pendidikan</b>			
	SIL/PKP215/FIP/41	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal.1 dari 2
	Semester III	Kapita Selektta pemikiran Tokoh2 Pendidikan		Jam: 2x50 menit

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Matakuliah : Kapita Selektta Pemikiran Tokoh-Tokoh  
 Kode Matakuliah : PKP 215  
 Jumlah SKS : 2 SKS  
 Pertemuan ke : 4  
 Dosen : Dwi Siswoyo, M.Hum  
 Program Studi : Kebijakan Pendidikan  
 Tujuan Perkuliahan : Memahami esensi benang merah historis pandangan tokoh-tokoh pendidikan Indonesia  
 Materi Pokok : Pandangan tokoh-tokoh Pendidikan:  
                   1. Moh. Syafei  
                   2. K. H. Hasyim Asy'ari

#### Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Salam dan doa Apersepsi: mengungkap wawasan mahasiswa tentang tokoh-tokoh pendidikan Indonesia	<i>Brain storming</i>	LCD & Power Point	10 menit
Penyajian	Inti pemikiran para tokoh: Penyajian diskusi kelompok mengeni tokoh: 1. Moh. Syafei dan Sekolah Kayu Tanam di Sumbar 2. K.H. Hasyim Asy'ari dan pendidikan pesantren	Diskusi Ceramah Presentasi kelompok: tokoh-tokoh pendidikan Indonesia	LCD & Power Point	80 menit
			LCD & Power Point	80 menit
Penutup	Salam dan doa, kesimpulan			10 menit
Penilaian	Presentasi Kelompok:	-	-	-

#### Penilaian/Evaluasi Hasil Belajar:

1. Jelaskan peran Moh. Syafei dalam pendidikan di Indonesia!
2. Apa yang melatarbelakangi pendirian pesantren oleh K.H. Hasyim Asy'ari?

Dibuat oleh : Dwi Siswoyo, M. Hum.	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Joko Sri Sukardi, M. Si.
--	---	---



	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN</b> <b>UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>RPP Kapita Selektu Pemikiran Tokoh-tokoh Pendidikan</b>			
	SIL/PKP215/FIP/41	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal.1 dari 2
	Semester III	Kapita Selektu pemikiran Tokoh2 Pendidikan		Jam: 2x50 menit

Penilaian dari presentasi:

- Keaktifan berdiskusi: setiap mahasiswa yang aktif diberi point 5
- Makalah : skor 60 sampai skor 90
- Presentasi Makalah: skor 60 sampai skor 90
- Ketepatan Jawaban Kelompok: skor 60 sampai skor 90

Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

Dwi Siswoyo, dkk. 2007. Ilmu Pendidikan. Yogyakarta: UNY Press

Literatur Tambahan: berbagai bahan tokoh-tokoh pendidikan Indonesia dari internet

Dosen dapat dihubungi di Jurusan FSP FIP UNY.



Dibuat oleh : Dwi Siswoyo, M. Hum.	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Joko Sri Sukardi, M. Si.
--	---	---





FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

RPP Kapita Selektta Pemikiran Tokoh-tokoh Pendidikan

SIL/PKP215/FIP/41

Revisi : 02

8 Maret 2011

Hal.1 dari 2

Semester III

Kapita Selektta pemikiran  
Tokoh2 Pendidikan

Jam: 2x50 menit

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Nama Matakuliah : Kapita Selektta Pemikiran Tokoh-Tokoh  
Kode Matakuliah : PKP 215  
Jumlah SKS : 2 SKS  
Pertemuan ke : 6,7,8,9, 10  
Dosen : Dwi Siswoyo, M.Hum

Program Studi : Kebijakan Pendidikan

Tujuan Perkuliahan : Memahami esensi benang merah historis pandangan tokoh-tokoh pendidikan barat

Materi Pokok : 1. Comenius  
2. John Locke  
3. Rousseau  
4. Pestalozzi  
5. Herbart  
6. Froebel  
7. G. Stanley Hall  
8. John Dewey  
9. Kilpatrick  
10. Hutchkins

Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Salam dan doa Apersepsi: mengungkap wawasan mahasiswa tentang tokoh-tokoh pendidikan dunia	<i>Brain storming</i>	LCD	10 menit
Penyajian	Inti pemikiran para tokoh: 1. Comenius 2. John Locke 3. Rousseau 4. Pestalozzi 5. Herbart 6. Froebel	Diskusi Ceramah Presentasi kelompok: tokoh-tokoh pendidikan Indonesia	LCD	80 menit

Dibuat oleh :  
Dwi Siswoyo,  
M. Hum.

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :  
Joko Sri Sukardi,  
M. Si.





FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

RPP Kapita Selektu Pemikiran Tokoh-tokoh Pendidikan

SIL/PKP215/FIP/41

Revisi : 02

8 Maret 2011

Hal.1 dari 2

Semester III

Kapita Selektu pemikiran  
Tokoh2 Pendidikan

Jam: 2x50 menit

	7. G. Stanley Hall 8. John Dewey 9. Kilpatrick 10. Hutchkins		
Penutup	Salam dan doa, kesimpulan		10 menit
Penilaian	Presentasi Kelompok:	-	-

Penilaian/Evaluasi Hasil Belajar:

Penilaian dari presentasi:

- Keaktifan berdiskusi: setiap mahasiswa yang aktif diberi point 5
- Makalah : skor 60 sampai skor 90
- Presentasi Makalah: skor 60 sampai skor 90
- Ketepatan Jawaban Kelompok: skor 60 sampai skor 90

Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

Literatur Tambahan: berbagai bahan tentang tokoh-tokoh pendidikan barat dari internet

Dosen dapat dihubungi di Jurusan FSP FIP UNY.

Dibuat oleh :  
Dwi Siswoyo,  
M. Hum.

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen  
tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :  
Joko Sri Sukardi,  
M. Si.





FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

RPP Kapita Selektu Pemikiran Tokoh-tokoh Pendidikan

SIL/PKP215/FIP/41	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal.1 dari 2
Semester III	Kapita Selektu pemikiran Tokoh2 Pendidikan		Jam: 2x50 menit



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

RPP Kapita Selektu Pemikiran Tokoh-tokoh Pendidikan

SIL/PKP 215/FIP/41	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal.1 dari 2
Semester III	Kapita Selektu pemikiran Tokoh2 Pendidikan		Jam: 2x50 menit

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Nama Matakuliah : Kapita Selektu Pemikiran Tokoh-Tokoh  
 Kode Matakuliah : PKP 215  
 Jumlah SKS : 2 SKS  
 Pertemuan ke : 14,15,16  
 Dosen : 1. Dwi Siswoyo, M.Hum  
 2. Dwi Siswoyo, M.Hum  
 Program Studi : Kebijakan Pendidikan  
 Tujuan Perkuliahan : melakukan eklektif-inkorporatif dengan mengambil sebuah Tema yang dipilih terhadap tokoh-tokoh pendidikan (Indonesia dan Barat)  
 Materi Pokok : pendekatan eklektif inkorporatif terhadap pandangan tokoh-tokoh pendidikan Indonesia dan Barat

Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Salam dan doa Apersepsi: apakah makna asumsi dasar	<i>Brain storming</i>	LCD	10 menit
Penyajian	Pengertian eklektif inkorporatif Mencari sintesis berbagai pandangan tokoh Barat	Diskusi Ceramah Refleksi	LCD	80 menit

Dibuat oleh : Dwi Siswoyo, M. Hum.	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Joko Sri Sukardi, M. Si.
--	---	---



	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN</b> <b>UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>RPP Kapita Selektu Pemikiran Tokoh-tokoh Pendidikan</b>			
	SIL/PKP215/FIP/41	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal.1 dari 2
	Semester III	Kapita Selektu pemikiran Tokoh2 Pendidikan	Jam: 2x50 menit	

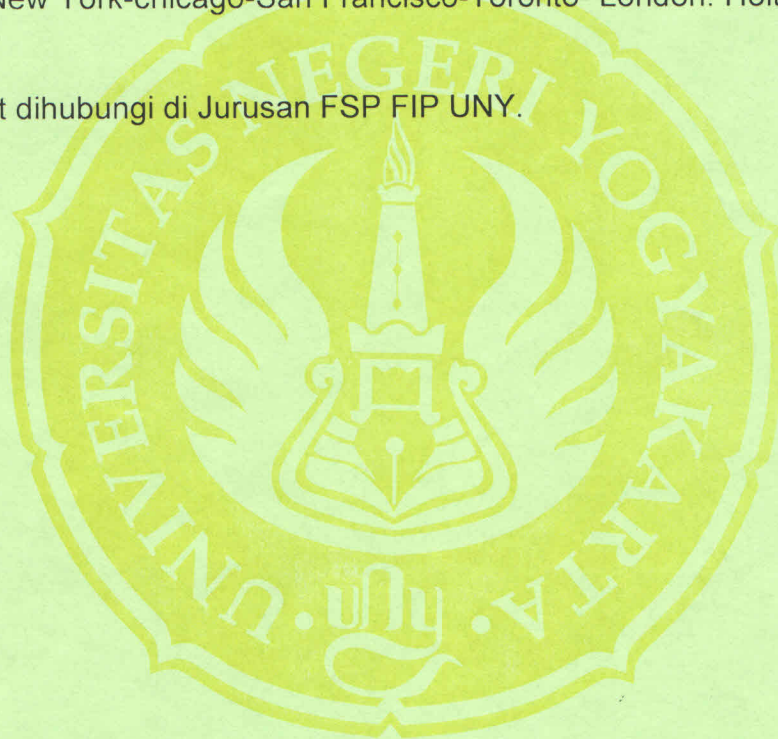
Penilaian/Evaluasi Hasil Belajar:

1. Apa yang dimaksud dengan Great Mind Approach dalam mempelajari pemikiran tokoh-tokoh pendidikan?
2. Apa relevansi mempelajari tokoh-tokoh pendidikan bagi mahasiswa KP?

Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

Wilds, H. Elmer & Kenneth V. Lottich. 1961. *The Foundations of Modern Education*. New York-chicago-San Francisco-Toronto- London: Holt, Rinehart dan Winston.Inc

Dosen dapat dihubungi di Jurusan FSP FIP UNY.



Dibuat oleh : Dwi Siswoyo, M. Hum.	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Joko Sri Sukardi, M. Si.
--	---	---