

SILABUS
PENGANTAR FILSAFAT PENDIDIKAN

Nama Mata Kuliah : Pengantar Filsafat Pendidikan
 Kode Mata Kuliah :
 SKS : 2 (dua) SKS Teori.....Praktek
 Dosen : Dr. Dwi Siswoyo, M. Hum

Program Studi : Semua Prodi di FIP

Prasyarat :

Waktu Perkuliahan : Semester Genap

Deskripsi Mata Kuliah : Matakuliah ini adalah ilmu yang mempelajari hubungan antara filsafat dan pendidikan, yang sekaligus berfungsi sebagai teori pendidikan

Pengalaman Belajar :

Perkuliahan tatap muka, tugas mandiri dan tugas kelompok

Uraian Pokok Bahasan Tiap Pertemuan

Pertemuan	Tujuan Perkuliahan	Pokok Bahasan/Sub Pokok Bahasan
1	Mahasiswa mampu memahami tentang makna filsafat dan filsafat pendidikan ditinjau dari sudut filsafat dan pendidikan	1. filsafat <ul style="list-style-type: none"> ▪ makna menurut arti kata ▪ makna dalam 4 arti. 2. filsafat dan pendidikan <ul style="list-style-type: none"> ▪ hubungan keharusan ▪ dasar pendidikan
2	Mahasiswa mampu memahami tentang beberapa pendekatan dalam mempelajari filsafat pendidikan	1. linier 2. non-linier 3. spekulatif 4. preskriptif 5. analitis
3	Mahasiswa mampu memahami kedudukan filsafat pendidikan sebagai fondasi dan teori pendidikan	1. ilmu pendidikan sebagai ilmu yang inter disiplin 2. filsafat dan filsafat pendidikan sebagai ilmu fondasi dalam pendidikan 3. filsafat pendidikan sebagai teori pendidikan 4. perbedaan antara teori-teori dalam pendidikan dan dalam ilmu-ilmu lain

3	Mahasiswa mampu memahami kedudukan filsafat pendidikan sebagai fondasi dan teori pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> 5. ilmu pendidikan sebagai ilmu yang inter disiplin 6. filsafat dan filsafat pendidikan sebagai ilmu fondasi dalam pendidikan 7. filsafat pendidikan sebagai teori pendidikan 8. perbedaan antara teori-teori dalam pendidikan dan dalam ilmu-ilmu lain
4	Mahasiswa mampu memahami landasan filsafat pendidikan di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> 1. Pancasila <ul style="list-style-type: none"> ▪ sebagai filsafat ▪ sebagai budaya 2. Pancasila bersifat terbuka
5	Mahasiswa mampu mengenal ciri-ciri utama aliran filsafat pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> 1. perenialisme 2. esensialisme 3. progressivisme 4. rekonstruksianisme (antisedens dan pandangan tentang manusia)
6	Mahasiswa mampu mendalami aliran-aliran dan pendekatan eklektik inkorporatif	<ul style="list-style-type: none"> 1. tinjauan tentang subjek didik, guru, dan kurikulum (perenialisme, esensialisme, progressivisme, rekonstruksianisme) 2. aplikasi: eklektik inkorporatif
7	aplikasi	<ul style="list-style-type: none"> 1. tut wuri handayani 2. kreativitas, kemandirian dan keunggulan (dengan kekhususan jenis/jenjang pendidikan tertentu)
8	refleksi	Pengambilan contoh-contoh pada dataran praksis pendidikan dan disoroti dari beberapa aliran yang ada

Evaluasi Hasil Belajar :

1. tugas dan makalah	20%
2. diskusi/presentasi	20%
3. ujian mid semester	20%
4. ujian akhir semester	30%
5. sikap, perilaku, kehadiran	10%

Daftar Literatur/Referensi

1. Kunto Wibisono, dkk. 1989. *Dasar-dasar Filsafat*. Jakarta: Universitas Terbuka (modul 2)
2. Imam Barnadib. 1992. *Filsafat Pendidikan, Sistem dan Metode*. Yogyakarta: Andi Offset
3. _____. 1996. *Dasar-dasar Kependidikan*. Jakarta: GHALIA Indonesia
4. Jalaludin & Abdullah Idi. 1997. *Filsafat Pendidikan*. Jakarta: Penerbit Gaya Media Pratama
5. ML Persatuan Tamansiswa. 1977. *Karya Ki Hajar Tamansiswa Pendidikan*. Yogyakarta: ML Tamansiswa
6. Imam Barnadib dan Sutari Imam Barnadib. 1996. *Beberapa Aspek Substansial Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: Andi Offset

Literatur tambahan

1.

Dosen dapat dihubungi di:

1. Kaprodi Manajemen Pendidikan FIP UNY
2.

**Mengetahui,
Ketua Jurusan**

(.....)

**Dosen Pengampu Mata
Kuliah**

(.....)