

SILABUS ILMU PENDIDIKAN

Nama Mata Kuliah : Ilmu Pendidikan
 Kode Mata Kuliah : UNK-216
 SKS : 2 Teori
 Program Studi : Seluruh prodi kependidikan di UNY
 Prasyarat : -
 Waktu perkuliahan : Semester Gasal/Genap
 Deskripsi Mata Kuliah : Mata Kuliah ini membahas tentang prinsip-prinsip dasar pendidikan dan konsep dasar ilmu pendidikan serta penerapannya dalam praksis pendidikan yang meliputi : fenomena pendidikan, sudut pandang historis pendidikan, hakikat pendidikan dan ilmu pendidikan, pendidikan sebagai sistem, dan isu-isu (permasalahan pendidikan dalam konteks pembaharuan (inovasi) pendidikan.

Uraian Pokok Bahasan Tiap Pertemuan

Pertemuan	Tujuan Perkuliahan	Pokok Bahasan/ sub Pokok Bahasan
1	1. Memahami makna dan hakikat pendidikan 2. Memahami kaitan pendidikan dan perkembangan peradaban manusia.	1. Makna dan hakikat pendidikan 2. Pendidikan dan perkembangan peradaban manusia
2,3	1. Memahami kapan proses pendidikan itu dapat terjadi 2. Memahami mengapa praktik pendidikan perlu didasari teori pendidikan	1. Fenomena Pendidikan a. Syarat terjadinya pendidikan (dikeluarga, sekolah dan masyarakat) b. Perkembangan pemikiran tokoh-tokoh besar pendidikan c. Bentuk-bentuk pendidikan d. Munculnya teori pendidikan
4,5	1. Memahami fondasi dan esensi benang merah historis pendidikan di Indonesia dan aliran-aliran pendidikan	1. Fondasi-fondasi pendidikan 2. Sudut Pandang Historis : a. Arti dan fungsi sejarah pendidikan b. Sinopsis pendidikan di Indonesia dari sampai pasca kemerdekaan c. Sinopsis aliran-aliran pendidikan
6	1. Memahami hakikat pendidikan 2. Memahami ilmu pendidikan dan perannya dalam teori dan praksis pendidikan	1. Hakikat Ilmu Pendidikan 2. Pendidikan sebagai ilmu a. Definisi Ilmu Pendidikan b. Persyaratan Pendidikan sebagai Ilmu c. Sifat-sifat Ilmu Pendidikan d. Relevansi Ilmu Pendidikan
7,8,9	1. Memahami pengertian sistem pendidikan	4. Pendidikan sebagai Sistem a. Makna Sistem dan

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Memahami arti dan pentingnya interaksi dan interdependensi antar komponen sistem pendidikan 3. Memahami pentingnya pembentukan manusia seutuhnya 4. Memahami peran sentral pendidik dalam proses pendidikan 	<p>Sistem Pendidikan</p> <ol style="list-style-type: none"> b. Komponen- komponen Pendidikan c. Interaksi dan Interdependensi antar Komponen Pendidikan <ol style="list-style-type: none"> 1). Dasar pendidikan 2). Tujuan Pendidikan 3). Pendidik (Guru) 4). Peserta Didik (sebagai Persona/ Manusia) 5). Isi Pendidikan 6). Metode Pendidikan 7). Alat Pendidikan 8). Lingkungan pendidikan
10	UTS	UTS
11	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami hakikat pendidikan sepanjang hayat 2. Mengetahui bentuk dan cara pendidikan sepanjang hayat 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendidikan sepanjang hayat 2. Bentuk dan cara pendidikan sepanjang hayat
12,13	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi hakikat masalah pendidikan 2. Memahami kategorisasi permasalahan pendidikan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hakikat Permasalahan pendidikan 2. Kategorisasi dan muatan permasalahan pendidikan
14,15	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami pentingnya pembaharuan pendidikan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Makna pembaruan pendidikan 2. Usaha-usah reformasi dan Inovasi Pendidikan. <ol style="list-style-type: none"> a. Usaha-usaha pembaruan pendidikan. b. Usaha-usaha inovasi pendidikan
16	UAS	UAS

Evaluasi Hasil Belajar :

No.	Komponen Evaluasi	Bobot (%)
1.	Penyelesaian Tugas dan Makalah	20 %
2.	Diskusi / Seminar Kecil	20 %
3.	Ujian Mid Semester	20 %
4.	Ujian Akhir Semester	30 %
5.	Sikap, perilaku, kehadiran	10 %
	Jumlah	100 %

BUKU REFERENSI

1. Arif Rohman. 2009. *Memahami Pendidikan dan Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: Laksbang Mediatama.
2. Depdikbud . 1985. *Pendidikan di Indonesia dari Jaman ke Jaman*. Jakarta : Balai Pustaka
3. Dwi Siswoyo dkk. 2013. *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.

4. Dirto Hadisusanto, Suryati Sidharto, & Dwi siswoyo. 1995. Pengantar Ilmu Pendidikan. Yogyakarta : FIP IKIP YOGYAKARTA.
5. Driyarkara . 1980. Driyarkara tentang Pendidikan. Yogyakarta : Penerbit Kanisius.
6. John I. Goodlad,. Educational Renewal. San francisco : Jossey-Bass Publishers
7. John Dewey. 1950. Democracy and Education. New York : The Macmillan Company.
8. Imam Barnadib & Sutari Imam Barnadib. 1996. Beberapa Aspek Substansial Ilmu Pendidikan. Yogyakarta : Penerbit Andi.
9. ----- .2002. Filsafat Pendidikan. Yogyakarta : Penerbit Adicita Karya Nusa
10. Noeng Muhadjir. 2000. Ilmu Pendidikan dan Perubahan Sosial. Yogyakarta : Rake Sarasin.
11. Sumitro, dkk. 2006. Pengantar Ilmu Pendidikan. Yogyakarta : UNY Press.
12. Tilaar, H.A.R. 2002. Pendidikan dan Perubahan Sosial : Pengantar Pedagogik Transformatif untuk Indonesia . Jakarta : Penerbit Grasindo
13. ----- 2005. Manifesto Pendidikan Nasional. Jakarta : Penerbit Buku Kompas.
14. Umar Tirtahardja & La Sulo. 1997. Pengantar Pendidikan. Jakarta : Ditjen Dikti, Depdikbud.
15. UU No. 20 Tahun 2003. Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
16. Wardiman Djojonegoro .1996. Lima Puluh Tahun Perkembangan Pendidikan Indonesia. Jakarta : Depdikbud

Mengetahui,
Ketua Jurusan

Dosen Pengampu
Mata Kuliah

(Dwi Siswoyo, M.Hum.)
NIP: 130814614