

PEMBELAJARAN YANG MEMBIMBING
(Bimbingan dan Konseling dalam Pembelajaran)

Muh Farozin
Dosen FIP UNY

Disampaikan dalam Workshop Peningkatan Mutu Pendidikan di SMP N 1 Yogyakarta,
13 oktober 2012

- Kepala Sekolah,
- Wakil Kepala Sekolah,
- Guru Bimbingan dan Konseling,
- Guru Matapelajaran,
- Karyawan.

SEMUA PROFESIONAL, MENYENANGKAN dan calon penghuni SURGA

Diharapkan
GURU MEMILIKI KOMPETENSI AKADEMIK DAN PROFESIONAL YANG UTUH DAN MEMADAI.

Atau Guru memiliki kompetensi :

- pedagogik,
- kepribadian,
- sosial, dan
- profesional.

Rumusan lain, kompetensi yang harus dimiliki guru sbb. :

1. Memahami secara mendalam peserta didik
2. Menguasai secara mendalam bidang studi yang menjadi keahliannya/ tugasnya
3. Menguasai dan mampu menerapkan pembelajaran yg mendidik dlm pembelajaran
4. Mengembangkan kepribadian dan keprofesionalan secara berkelanjutan

Guru mendidik → guru sebagai pendidik

- Mengembangkan potensi/kemampuan dasar
- Mengembangkan kepribadian peserta didik
- Memberikan keteladanan
- Menciptakan suasana pendidikan yang kondusif

Guru mengajar → guru sebagai pengajar

- Merencanakan pembelajaran
- Melaksanakan pembelajaran yang mendidik
- Menilai proses dan hasil pembelajaran

Guru membimbing → guru sebagai pembimbing

- Mendorong berkembangnya perilaku positif dalam pembelajaran
- Membimbing peserta didik memecahkan masalah dalam pembelajaran

Guru melatih → guru sebagai pelatih

- Melatih ketrampilan-ketrampilan yang diperlukan dalam pembelajaran
- Membiasakan peserta didik berperilaku positif dalam pembelajaran

Beberapa kebutuhan peserta didik/ individu

→ Kemudahan

→ Kepuasan intelektual

→ Kepuasan perasaan

→ Kesempatan

→ Keteladanan

→ Kepercayaan

→ perlakuan layak/wajar

Beberapa kebutuhan peserta didik/ individu :

1. Kemudahan (layanan, kelancaran proses, mencapai tujuan, mencapai kesuksesan)
2. Kepuasan intelektual (informasi jelas, informasi baru, informasi merangsang untuk pengembangan diri, dll)
3. Kepuasan perasaan (diterima, dihargai, dihormati, diakui, disayang, dll.)

4. Kesempatan (berkarya, berprestasi, bersahabat, bertugas, dll.)
5. Keteladanan (ucapan, perilaku, penampilan, dll.
6. Kepercayaan (tugas, kuajiban, tanggung jawab, dll.)
7. Perlakuan layak /wajar (kondisi fisik, kondisi psikis, jenis kelamin, waktu, dll.)

Beberapa Prinsip Membimbing

1. Semua peserta didik memiliki hak untuk mendapat layanan
2. Peserta didik satu dengan lain berbeda
3. Setiap peserta didik memiliki potensi berkembang
4. Setiap peserta didik memiliki keterbatasan
5. Peserta didik adalah unik dan dinamis

6. Peserta didik memerlukan bantuan
7. Peserta didik memiliki harga diri
8. Peserta didik memerlukan pengakuan eksistensinya
9. Peserta didik memerlukan informasi sesuai dengan kebutuhan dan tingkat perkembangannya
10. Peserta didik memerlukan perlakuan secara manusiawi (kondisi-potensi siswa)

Tugas perkembangan usia 12-18 (1)

1. Mencapai hubungan-hubungan yang baru dan lebih matang dengan teman sebaya antar jenis kelamin yang sama dan berbeda
2. Mencapai peranan sebagai pria dan wanita
3. Menerima kesatuan tubuh sebagaimana adanya dan menggunakannya secara efektif
4. mencapai kemerdekaan emosional terhadap orang tua dan orang dewasa lainnya

Tugas perkembangan usia 12-18 (2)

5. Mencapai keadaan dimilikinya jaminan untuk kemerdekaan ekonomi
6. Memilih dan mempersiapkan diri untuk suatu pekerjaan
7. Mempersiapkan diri untuk pernikahan dan kehidupan berkeluarga
8. Mengembangkan ketrampilan intelektual dan konsep-konsep yang perlu untuk kehidupan sebagai warga negara

Tugas perkembangan usia 12-18 (3)

9. Mengembangkan hasrat dan mencapai kemampuan bertingkah laku yang dapat dipertimbangkan secara sosial
10. Menguasai seperangkat nilai dan sistem etika sebagai pedoman

Pribadi Guru yang diharapkan dapat membimbing

1. Beragama dan berakhlak mulia/terpuji
2. Berpengetahuan / berwawasan luas
3. Memahami peserta didik secara mendalam
4. Menguasai bidang studi yang ditugaskan
5. Memberi kemudahan

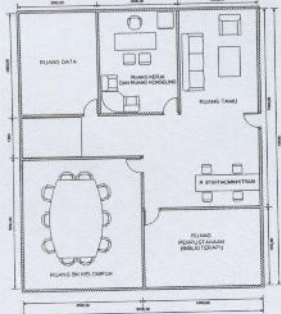
6. Dapat sebagai teladan kebajikan
7. Cerdas dan terampil serta dapat mendorong berkembangnya potensi peserta didik
8. Menjawab pertanyaan sesuai kemampuan dan kewenangan,

Beberapa perilaku terpuji / berakhlak mulia yang berdampak dapat membimbing:

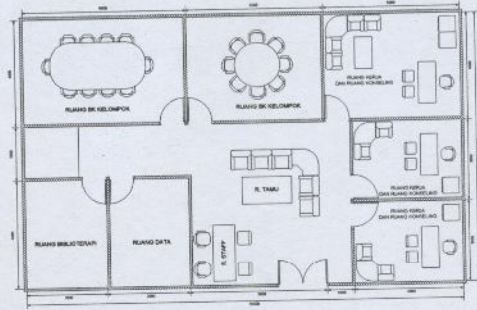
1. Menunaikan ibadah sesuai dengan agamanya
2. Bersedia mengaku bila salah dan minta maaf
3. Ikhlas memberikan maaf kepada orang yang meminta maaf
4. Merasa senang atas kesuksesan orang lain dan merasa sedih atas kegagalan orang lain
5. Berbuat berdasarkan fakta yang diketahuinya dan apa adanya

6. Membantu orang lain berlandaskan ibadah dan ikhlas,
7. Dapat senyum dan lebih bagus mudah senyum,
8. Berkata benar sesuai fakta
9. Dapat menikmati yang halal dan sulit menikmati yang haram
10. Dapat bersyukur atas karunia Tuhan,
11. Dapat berbuat sesuai dengan urutan dan skala prioritas berdasarkan kondisi
12. dll.

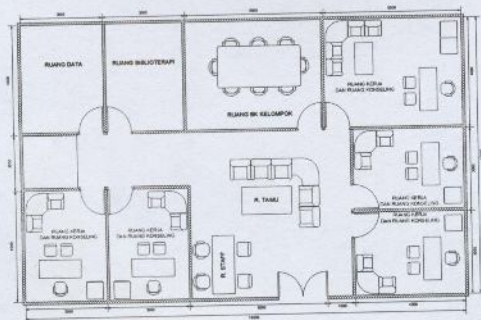
Alternatif 1. Penataan Ruang BK



Alternatif 2. Penataan Ruang BK



Alternatif 3. Penataan Ruang BK



TERIMA KASIH

WASSALAMU'ALAIKUM Wr.Wb





**PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 1 KOTA YOGYAKARTA**

Jalan Cik Di Tiro 29 Telp.0272-560232. Fax 0274-55297 email : smpn1_jogja@yahoo..co.id

Nomor : 421 / 291
Lamp : -
Hal : Permohonan Nara Sumber Ahli

Kepada Yth.

Bapak Dr. Muh Fahrozin, M.Pd

Di Yogyakarta

Sehubungan dengan pelaksanaan Workshop Peningkatan Mutu Pembelajaran Tahun Pelajaran 2012/2013, maka bersama surat ini Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Yogyakarta mengharapkan Bapak untuk menjadi nara sumber pada kegiatan tersebut di atas yang akan di laksanakan pada :

Hari/Tanggal : Sabtu / 13 Oktober 2012

Waktu : 19.15 s.d 21.15

Acara : Workshop Peningkatan Mutu Pembelajaran di SMP Negeri 1 Yogyakarta

Tempat : Hotel Taman Eden 1 Kaliurang

Demikian surat ini disampaikan untuk dapat dilaksanakan. Atas perhatian Bapak di haturkan ucapan terima kasih.

Yogyakarta, 08 Oktober 2012

Kepala Sekolah



Dr. H. Mas'udi Asy, M.Pd. I

19531225 197903 1 008





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Alamat : Karangmalang, Yogyakarta 55281
Telp.(0274) 586168 Hunting, Fax.(0274) 540611; Dekan Telp. (0274) 520094
Telp.(0274) 586168 Psw. (221, 223, 224, 295,344, 345, 366, 368,369, 401, 402, 403, 405, 417)
E-mail: humas_fip@uny.ac.id, Home Page: http://fip.uny.ac.id



Certificate No. QSC 00687

SURAT IJIN / PENUGASAN

Nomor : 1962/UN34.11/PM/2012

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta mengizinkan/menugaskan kepada :

✓ Nama : Dr. Muh Farozin, M.Pd.
NIP : 19541123 198003 1 001
Pangkat/ Gol. : Pembina Utama Muda, IV/c, Lektor Kepala
Jurusan : Psikologi Pendidikan dan Bimbingan
Prodi : Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta
Keperluan : Sebagai Narasumber pada Workshop Peningkatan Mutu Pembelajaran Tahun Pelajaran 2012/2013 SMP Negeri 1 Yogyakarta.
Tempat : Hotel Taman Eden 1 Kaliurang, Yogyakarta.
Waktu : Sabtu, 13 Oktober 2012.
Keterangan : Berdasarkan Surat Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Kota Yogyakarta, nomor : 421/291, tanggal 8 Oktober 2012.

Surat ijin/penugasan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan dan dilaksanakan sebagaimana mestinya, dan setelah selesai agar melaporkan hasilnya kepada Dekan.

Atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.



Yogyakarta, 11 Oktober 2012

Dekan
B. Haryanto, M.Pd.

NIP. 19600902 198702 1 001,

Tembusan :

1. Rektor
2. Wakil Dekan I, II FIP
3. Kajar PPB FIP
4. Kabag. TU FIP
5. Kasubag. : Keu. & Akt. FIP

Universitas Negeri Yogyakarta