



PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SILABUS PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN BAHASA

No. Dokumen

Revisi : 00

9 Februari s.d.
30 Mei 2015

Hal 1 dari 5

Semester 2

Senin

7.00-9.30 WIB

Silabus

- Nama Mata Kuliah : Pengembangan Pembelajaran Bahasa
Kode Mata Kuliah : INA8306
SKS : 3
Dosen : Prof. Dr. Zamzani dan Dr. Kastam Syamsi
Program Studi : S2 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Prasyarat : -
Waktu Perkuliahan : Senin, 7.00-9.30 WIB
Standar Kompetensi : Mahasiswa dapat menguasai dan menerapkan berbagai macam pendekatan, metode, teknik, dan atau strategi pembelajaran bahasa Indonesia yang efektif.
Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini bertujuan memberikan kompetensi kepada mahasiswa untuk menguasai pendekatan, metode, dan strategi yang efektif untuk pengajaran bahasa Indonesia. Topik-topik yang dibahas meliputi berbagai macam pendekatan dan metode pembelajaran bahasa mutakhir yang didasarkan atas hasil-hasil penelitian dalam pemerolehan dan pembelajaran bahasa mutakhir. Kegiatan pembelajaran meliputi kegiatan kuliah teori, tugas meringkas buku-buku teori, jurnal, dan hasil penelitian. Penilaian dilakukan melalui penugasan, tes tengah dan tes akhir semester.

Uraian Pokok Bahasan Tiap Pertemuan:

Pertemuan	Kompetensi Dasar	Pokok Bahasan/ SubPokok Bahasan	Sumber Referensi
1-2	Mahasiswa memahami konsep pendekatan, metode, dan strategi pembelajaran	a. Hakikat pendekatan, metode, teknik, dan strategi pembelajaran	Kumaravadivelu, B. 2008. <i>Understanding language teaching</i> . Mahwah, NJ: Lawrence Earlbaum Associates Publishers. (Hlm. 83-88)
		b. <i>Process-based CLT approach</i> dan <i>product-based CLT approach</i>	Richard, J. C. 2006. <i>Communicative language teaching today</i> . Cambridge: Cambridge University Press. (Hlm. 27-350)
		c. Klasifikasi metode pembelajaran bahasa: <i>language-centered method</i> , <i>learner-centered method</i> , dan <i>learning-centered method</i>	Kumaravadivelu, B. 2008. <i>Understanding language teaching</i> . Mahwah, NJ: Lawrence Earlbaum Associates Publishers. (Hlm. 90-96)
3-5	Mahasiswa menguasai	a. Prinsip-prinsip	Tomkins,,G. E. 2010. <i>Literacy</i>

Dibuat oleh :

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :



**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

SILABUS PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN BAHASA

No. Dokumen

Revisi : 00

9 Februari s.d.
30 Mei 2015

Hal 2 dari 5

Semester 2

Senin

7.00-9.30 WIB

	berbagai macam model pembelajaran membaca	pengajar membaca yang efektif	<i>for the 21st century, A ballanced approach.</i> Boston: Allyn Bacon. (Hlm. 4-37)
		b. Pembelajaran membaca dengan pendekatan proses	Tomkins,,G. E. 2010. <i>Literacy for the 21st century, A ballanced approach.</i> Boston: Allyn Bacon. (Hlm. 38-51)
		c. Srategi kolaboratif dalam pembelajaran membaca pemahaman	Moreillon, J. 2007. <i>Collaborative strategies for teaching reading comprehension.</i> Chicago: American Library Association. (Hlm. 19-153)
6-8	Mahasiswa menguasai berbagai macam model pembelajaran menulis	a. Berbagai pendekatan pembelajaran menulis	Clark, I. L. 2003. <i>Concepts ini composition: Theory and practice in the teaching of writing.</i> Mahwah, NJ: Lawrence Earlbauam Associates Publishers. (Hlm. 1-27) Hyland, K. 2007. <i>Second language writing.</i> Cambridge: Cambridge University Press. (Hlm. 1-27)
		b. Pembelajaran menulis dengan pendekatan proses	Tomkins,,G. E. 2010. <i>Literacy for the 21st century, A ballanced approach.</i> Boston: Allyn Bacon. (Hlm. 51-64) Means, B., & Lindner, L. 1998. <i>Teaching writing in middle school: Trips, trick, and techniques.</i> Englewood, Co: Teacher Ideas Press. (Hlm. 1-198)
		c. Pembelajaran menulis berbasis teori genre	Knap, P., & Watkins, M. 2005. <i>Genre, text, grammar: Technologies for teaching and assessing writing.</i> Sydney: University of New South Wales Press. (Hlm. 75-96)
9	Mahasiswa menguasai berbagai macam model pembelajaran menyimak	a. Kegiatan menyimak di dalam kelas	Ur, P. 2007. <i>A Course in Language Teaching.</i> Cambridge: Cambridge University Press. (Hlm. 105-115)
		b. Strategi <i>bottom up</i> dan <i>top down</i> dalam	Richard, J. C. 2008. <i>Teaching listening and speaking: From</i>

Dibuat oleh :

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :



**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

SILABUS PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN BAHASA

No. Dokumen

Revisi : 00

9 Februari s.d.
30 Mei 2015

Hal 3 dari 5

Semester 2

Senin

7.00-9.30 WIB

		menyimak dan strategi kognitif dan metakognitif dalam pembelajaran menyimak	<i>theory to practice</i> . Cambridge: Cambridge University Press. (Hlm. 3-18)
10-11	Mahasiswa menguasai berbagai macam model pembelajaran berbicara	a. Style dan fungsi berbicara	Richard, J. C. 2008. <i>Teaching listening and speaking: From theory to practice</i> . Cambridge: Cambridge University Press. (Hlm. 19-40)
		b. Berbicara sebagai interaksi, transaksi, dan performansi	Richard, J. C. 2008. <i>Teaching listening and speaking: From theory to practice</i> . Cambridge: Cambridge University Press. (Hlm. 19-40)
		c. Teknik pembelajaran berbicara	Ur, P. 2007. <i>A Course in Language Teaching</i> . Cambridge: Cambridge University Press. (120-132)
12-14	Mahasiswa menguasai berbagai macam model pembelajaran tata bahasa	a. Mengapa tata bahasa perlu diajarkan?	Ur, P. 2007. <i>A Course in Language Teaching</i> . Cambridge: Cambridge University Press. (75-89)
		b. Teknik pembelajaran tata bahasa	Harmer, J. 1987. <i>Teaching and learning grammar</i> . London: Longman. (29-56) Cook, V. 2008. <i>Second language learning and language teaching</i> . London: Hodder Education an Hachette UK Company. (Hlm. 36-43)
15-16	Mahasiswa menguasai berbagai macam model pembelajaran kosa kata	a. Mengapa kosa kata perlu diajarkan	Ur, P. 2007. <i>A Course in Language Teaching</i> . Cambridge: Cambridge University Press. (60-74)
		b. Teknik pembelajaran kosa kata	Cook, V. 2008. <i>Second language learning and language teaching</i> . London: Hodder Education an Hachette UK Company. (Hlm. 57-64)

Evaluasi Hasil Belajar :

1. Partisipasi kuliah	10%
2. Tugas-tugas	20%
3. Ujian/Esai tengah semester	20%
4. Ujian/tugas akhir semester	50%

Dibuat oleh :

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :



PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SILABUS PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN BAHASA

No. Dokumen

Revisi : 00

9 Februari s.d.
30 Mei 2015

Hal 4 dari 5

Semester 2

Senin

7.00-9.30 WIB

Daftar Literatur/Referensi:

1. Clark, I. L. 2003. *Concepts in composition: Theory and practice in the teaching of writing*. Mahwah, NJ: Lawrence Earlbaum Associates Publishers.
2. Cook, V. 2008. *Second language learning and language teaching*. London: Hodder Education and Hachette UK Company.
3. Harmer, J. 1987. *Teaching and learning grammar*. London: Longman.
4. Hyland, K. 2007. *Second language writing*. Cambridge: Cambridge University Press.
5. Knap, P., & Watkins, M. 2005. *Genre, text, grammar: Technologies for teaching and assessing writing*. Sydney: University of New South Wales Press.
6. Kumaravadivelu, B. 2008. *Understanding language teaching*. Mahwah, NJ: Lawrence Earlbaum Associates Publishers.
7. Means, B., & Lindner, L. 1998. *Teaching writing in middle school: Trips, tricks, and techniques*. Englewood, Co: Teacher Ideas Press.
8. Moreillon, J. 2007. *Collaborative strategies for teaching reading comprehension*. Chicago: American Library Association.
9. Nassaji, H., & Fotos, S. 2011. *Teaching grammar in second language classrooms*. New York: Routledge.
10. Richard, J. C. 2008. *Teaching listening and speaking: From theory to practice*. Cambridge: Cambridge University Press.
11. Richard, J. C. 2006. *Communicative language teaching today*. Cambridge: Cambridge University Press.
12. Tompkins, G. E. 2010. *Literacy for the 21st century, A balanced approach*. Boston: Allyn Bacon.
- Ur, P. 2007. *A Course in Language Teaching*. Cambridge: Cambridge University Press.

Literatur tambahan

1. Gunderson, L. 2009. *ESL (ELL) Literacy Instruction*. New York: Routledge.
2. Lapp, D., Flood, J., & Farnan, C. 2004. *Content area reading and learning*. Mahwah, NJ: Lawrence Earlbaum Associates Publishers.
3. Long, M. H., & Doughty, C. J. 2009. *The handbook of language teaching*. Malden, MA: Wiley Blackwell.
4. Orlich, Harder, Callahan, & Brown. 2010. *Teaching strategies: A guide to effective instruction*. Boston, MA: Wadsworth.
5. Ugruhart, V., & McIver, M. 2005. *Teaching writing in the content areas*. Aurora, CO: Morel.

Dosen dapat dihubungi di:

1. Zamzani, Hp. 08164282317; 2. Kastam Syamsi, Hp. 081328303496

Mengetahui,
Ketua Prodi

Dr. Kastam Syamsi
NIP 19630302 199001 1 001

Yogyakarta, 9 Februari 2015
Dosen Pengampu
Mata Kuliah

Prof. Dr. Zamzani
NIP 19550505 198011 1 001

Dibuat oleh :

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen
tanpa ijin tertulis dari Program Pascasarjana
Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :



PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SILABUS PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN BAHASA

No. Dokumen

Revisi : 00

9 Februari s.d.
30 Mei 2015

Hal 5 dari 5

Semester 2

Senin

7.00-9.30 WIB

Dibuat oleh :

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen
tanpa ijin tertulis dari Program Pascasarjana
Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :