
CAKRAWALA

PENDIDIKAN

JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN

●
STUDI ETNOGRAFI PENDIDIKAN PADA SMA NEGERI 1 UBUD BALI: KONSEP *AJEG BALI* (HINDU)
BERBASIS IDEOLOGI *TRI HITA KARANA*

●
STRATEGI INTEGRASI PENDIDIKAN BUDI PEKERTI DALAM PEMBELAJARAN
BERBASIS KOMPETENSI

●
PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PENALARAN
MATEMATIS SISWA SMP

●
PERANAN KEYAKINAN GURU TERHADAP HAKIKAT DAN BELAJAR MENGAJAR SAINS
DALAM PENGEMBANGAN PROFESIONALISME

●
KEMANDIRIAN BELAJAR MAHASISWA PENDIDIKAN TEKNIK MESIN DITINJAU DARI ASAL
SEKOLAH, TEMPAT TINGGAL, DAN LAMA STUDI

●
PEMUTAKHIRAN KURIKULUM DI PERGURUAN TINGGI

●
PEMBELAJARAN MELALUI OBSERVASI UNTUK MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN FISIK
DAN TANGGAPAN PSIKOLOGIS DALAM OLAHRAGA

●
HARMONISASI PERAN PELAKU PENDIDIKAN SEBAGAI UPAYA UNTUK
MENGOPTIMALISASIKAN FUNGSI PENDIDIKAN

●
RESENSI BUKU: PERLUNYA MEMAHAMI PENDIDIKAN SECARA KRITIS

PENERBIT
LEMBAGA PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

CAKRAWALA PENDIDIKAN

Jurnal Ilmiah Pendidikan

Visi : Menumbuhkan cakrawala berpikir partisipatif dalam pembangunan nasional melalui IPTEKS
Misi : Memberdayakan dan penajaman orientasi masyarakat pendidikan Indonesia dalam pembangunan nasional.

Terbit 3 kali setahun pada edisi Februari, Juni dan November
Berisi kajian ilmiah dan hasil penelitian tentang pendidikan

Penanggung Jawab Penyunting

Burhan Nurgiyantoro

Ketua Penyunting

Sodiq Azis Kuntoro

Sekretaris Penyunting

Pardjono

Penyunting Pelaksana

Zamzani

Bambang Priyanto

Penyunting

Wuryadi

Darmiyati Zuchdi

Husain Haikal

Nurfina Aznam

Abdul Gafur D.A.

Sukidjo

Sumarno

Soeharto

Bambang Subali

Margono

Penyunting Ahli

Subarti Akhadiah (Universitas Negeri Jakarta)

Djohar (Universitas Negeri Yogyakarta)

P.H. Dewanto (Universitas Negeri Semarang)

Said Hamid Hasan (Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung)

Musa Asy'arie (UIN Sunan Kalijaga, Yogyakarta)

Supriyoko (UST Taman Siswa Yogyakarta)

Perancang Kulit

Amri Yahya

Sekretaris

Muasib

Indarti

G. Heru Sutrisno

Widiyanto

Suprpto

Ganjar Triyono

Hidayati

Alamat Penyunting dan Tata Usaha : LPM Universitas Negeri Yogyakarta, Kampus Karangmalang,
Yogyakarta, 55281, Telp. (0274) 558038, 558798, 586108 psw, 2111, Fax. (0274) 558038

ISSN - 0216 - 1370

Semua tulisan yang ada dalam Cakrawala Pendidikan bukan merupakan komitmen resmi dan atau pendapat penyunting Pelaksana, Penyunting, dan Penyunting Ahli, Tanggung jawab/terhadapnya dan atau akibat dari Tulisan, tetap tertetap pada penulisnya.

DAFTAR ISI

Daftar Isi	iii
1. Studi Etnografi Pendidikan pada SMA Negeri 1 Ubud Bali: Konsep <i>Ajeg Bali</i> (Hindu) Berbasis Ideologi <i>Tri Hita Karana</i> <i>Oleh: Sukadi</i>	1 - 18
2. Strategi Integrasi Pendidikan Budi Pekerti dalam Pembelajaran Berbasis Kompetensi <i>Oleh: Suwarna</i>	19 - 40
3. Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP <i>Oleh: Tatang Herman</i>	41 - 62
4. Peranan Keyakinan Guru terhadap Hakikat dan Belajar Mengajar Sains dalam Pengembangan Profesionalisme <i>Oleh: Iceng Hidayat</i>	63 - 82
5. Kemandirian Belajar Mahasiswa Pendidikan Teknik Mesin Ditinjau dari Asal Sekolah, Tempat Tinggal, dan Lama Studi <i>Oleh: Pardjono</i>	83 - 104
6. Pemutakhiran Kurikulum di Perguruan Tinggi <i>Oleh: Anik Ghufron</i>	105 - 120
7. Pembelajaran melalui Observasi untuk Mengembangkan Keterampilan Fisik dan Tanggapan Psikologis dalam Olahraga <i>Oleh : Suharjana</i>	121 - 140
8. Harmonisasi Peran Pelaku Pendidikan sebagai Upaya untuk Mengoptimalkan Fungsi Pendidikan <i>Oleh: Bambang Syaeful Hadi</i>	141 - 164

9. Resensi Buku: Perlunya Memahami Pendidikan secara Kritis

Oleh: Ahmad Dardiri..... 165 -174

Biodata Penulis

1-18	1. Studi Etnografi Pendidikan pada SMA Negeri 1 Ubul Batu Konsep Ajar Baru (Hindu) Berbasis Ideologi Tri Mita Kartana Oleh: Suciati
19-40	2. Strategi Integrasi Pendidikan Budi Pekerti dalam Pembelajaran Berbasis Kompetensi Oleh: Suciati
41-82	3. Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMP Oleh: Tiung Herwan
83-88	4. Peranan Keadilan Guru terhadap Hakikat dan Belajar Mengajar Sains dalam Pengembangan Profesionalisme Oleh: Irena Hidayat
89-104	5. Kemandirian Belajar Mahasiswa Pendidikan Teknik Mesin Ditingkatkan dari Asal Sekolah Tempat Jajagi dan Lima Sathi Oleh: Purjanto
105-120	6. Pemanfaatan Aplikasi di Perangkat Jajagi Oleh: Anik Guston
121-140	7. Pembelajaran melalui Observasi untuk Pengembangan Keterampilan Fisik dan Tanggapan Psikologis dalam Olahraga Oleh: Zuhayra
141-164	8. Implementasi Forum Pustaka Pendidikan sebagai Upaya untuk Mengoptimalkan Fungsi Pendidikan Oleh: Anwarudin Saiful Hamid

Resensi Buku

PERLUNYA MEMAHAMI PENDIDIKAN SECARA KRITIS

Oleh: Ahmad Dardiri
FIP Universitas Negeri Yogyakarta



Judul : DARI KBK SAMPAI MBS
(Esei-esei Pendidikan)
Penulis : J. Drost, SJ
Penerbit : Penerbit Buku Kompas, 2005
ISBN : 979-709-176-7
Hal : xxii+130; 14x21 cm

Sekilas tentang Penulis

Penulis buku ini, Almarhum Romo Drost, sepanjang hidupnya dikenal sangat peduli dengan dunia pendidikan. Setelah lulus dari ITB dan Institut Teologi Yogyakarta, ia selalu berkarya di bidang pendidikan. Karirnya dimulai sebagai dosen IKIP Sanata Dharma (sekarang Universitas Sanata Dharma) bahkan pernah menjadi rektor di perguruan tinggi tersebut. Dia pernah mengajar di Universitas Gadjah Mada, IKIP Yogyakarta (sekarang Universitas Negeri Yogyakarta) dan Unika Atmajaya Jakarta.

Kurikulum Bertujuan Kompetensi

Pada bagian pertama buku tersebut, penulis berbicara tentang Kurikulum, khususnya Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK). Penulis termasuk pakar pendidikan yang dikenal menentang konsep Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK). Menurutnya, kurikulum berbasis kompetensi itu tidak ada karena tidak mungkin ada.