	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	SIL (nama mata kuliah)			
	SIL/Kode Mata kuliah/ no urut	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 1 dari 3
	Semester ...	Nama mata kuliah ORTODIDAKTIK TUNAGRAHITA		Jam ...x 50 menit

SILABI MATA KULIAH


Nama Mata Kuliah : Ortodidaktik tunagrahita
 Kode Mata Kuliah :
 SKS : 3 SKS Teori 1,5; Praktek 1,5
 Dosen : 1. Mumpuniarti, M Pd.
 2.
 Program Studi : S1-PLB
 Prasyarat : Pendidikan Tunagrahita
 Waktu Perkuliahan :

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membekali mahasiswa agar mampu merencanakan pembelajaran bagi tunagrahita beserta teori yang mendasari, dalam rangka persiapan praktek lapangan. Bahasan yang dikaji meliputi: pengertian ortodidaktik dan implementasinya bagi tunagrahita; teori belajar dan implementasinya pada pembelajaran bagi tunagrahita sesuai dengan karakteristiknya; pengelolaan pembelajaran; pengembangan kurikulum dan rencana program pembelajaran bagi tunagrahita; strategi pembelajaran dan berbagai keterampilan mengajar; praktek perencanaan pembelajaran pra-akademik; praktek perencanaan pembelajaran akademik; praktek perencanaan pembelajaran program kompensatoris.


Uraian Pokok Bahasan Tiap Pertemuan

Pertemuan	Tujuan Perkuliahan	Pokok Bahasan/Sub Pokok Bahasan
Ke-1 (150menit)	Menjelaskan ortodidaktik dalam implementasi bagi tunagrahita	Pengertian ortodidaktik 1.ortodidaktik 2. Ortodidaktik umum dan khusus 3.Implementasi pada tunagrahita
Ke-2 (150menit)	Menjelaskan tentang teori yang mendasari pembelajaran bagi tunagrahita, untuk diimplementasikan pada perencanaan pembelajaran.	Teori belajar 1.Pengertian pembelajaran 2.Teori belajar 3. pendekatan pembelajaran bagi tunagrahita

Dibuat oleh : Mumpuniarti, M Pd (dosen pengampu)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Mujimin, M Pd. (kajur)
--	---	---

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	SIL (nama mata kuliah)			
	SIL/Kode Mata kuliah/ no urut	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 2 dari 3
	Semester ...	Nama mata kuliah ORTODIDAKTIK TUNAGRAHITA		Jam ...x 50 menit
Ke-3 (150menit)	Menjelaskan fungsi pengelolaan pembelajaran terkait penyusunan kegiatan pembelajaran.	Pengelolaan pembelajaran 1.Efektivitas pembelajaran 2.Pengkondisian sebelum mengajar 3.Pengaturan dalam proses 4.tindak lanjut sesudah mengajar		
Ke-3,4 (300menit)	Menjelaskan program yang dibutuhkan tunagrahita dan perencanaan program	Pengembangan kurikulum dan RPP: 1.program bagi tunagrahita 2.komponen kurikulum 3.Perencanaan pembelajaran		
Ke-5,6(300 menit)	Mampu memilih strategi yang tepat saat menyusun perencanaan pembelajaran, serta simulasi keterampilan yang terkait.	Strategi pembelajaran 1. Pengertian strategi dan variasinya 2. Strategi pembelajaran terpadu 3. Keterampilan mengajar		
Ke-7,8,9(900menit)	Mampu menyusun RPP pra-akademik dan simulasi dalam kelompok kecil.	Praktek RPP Pra-akademik: menyusun RPP tentang pengembangan kognitif, bahasa, psikomotorik, dan afektif.		
Ke-10,11,12,13 (1200menit)	Mampu menyusun RPP akademik dan simulasi dalam kelompok kecil	Praktek RPP Akademik: menyusun RPP bahasa, PPKn, IPA, IPS, Matematika.		
Ke-14, 15, 16(900menit)	Mampu menyusun perencanaan program kompensatoris bagi tunagrahita	Praktek RPP kompensatoris: PPI bina diri, terapi okupasi, dan vokasional.		

Dibuat oleh : Mumpuniarti, M Pd (dosen pengampu)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Mujimin, M Pd. (kajur)
--	---	---

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	SIL (nama mata kuliah)			
	SIL/Kode Mata kuliah/ no urut	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 3 dari 3
	Semester ...	Nama mata kuliah ORTODIDAKTIK TUNAGRAHITA		Jam ...x 50 menit

Evaluasi Hasil Belajar :

No	Komponen evaluasi	Bobot (%)
1	Penyelesaian tugas dan makalah	50%
2	Diskusi/Seminar kecil	10%
3	Ujian Mid Semester	10%
4	Ujian Akhir semester	10%
5	Sikap, Perilaku, Kehadiran	20%
Jumlah		100%

Daftar Literatur/Referensi:

- Mumpuniarti (2007). *Pendekatan pembelajaran bagi anak hambatan mental*. Yogyakarta: Penerbit Kanwa Publisher.
- Snell, M. (1983). *Systematic instruction of the moderately and severely handicapped*. Columbus Charles Merrill.
- Wehman & Lauglin. (1981). *Program development in special education*. New York: MC Graw Hill.
- Westwood Peter. (1993). *Commonsense methods for children with special needs*. New York: by Routledge.

Literatur tambahan:

- Muhammad Joko Susilo. (2007). *Kurikulum tingkat satuan pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Mulyono Abdurrahman. (1994). *Stratetegi pembelajaran dalam pendidikan luar biasa*. Jakarta: Depdikbud. DIKTI.
- _____. (1999). *Pendidikan bagi anak berkesulitan belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Munawir Yusuf. (2005). *Pendidikan bagi anak dengan problema belajar*. Jakarta: Depdiknas. DIKTI: Direktorat P2TK & KPT.

Dosen dapat dihubungi di: 081328220726, email: nmumpuniarti@yahoo.com.

Dibuat oleh : Mumpuniarti, M Pd (dosen pengampu)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Mujimin, M Pd. (kajur)
--	---	---