

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	SIL (nama mata kuliah)			
	SIL/Kode Mata kuliah/ no urut	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 1 dari 4
	Semester 2	Nama mata kuliah Pendidikan Tunagrahita		Jam 2x 50 menit

SILABI MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah : Pendidikan Tunagrahita
 Kode Mata Kuliah : PLB 207
 SKS : 2 SKS Teori 2, Praktek 0
 Dosen : 1. Mumpuniarti, M Pd.
 2.

Program Studi : S1-PLB

Prasyarat :-

Waktu Perkuliahan : Semester Genap

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini mengkaji tentang peserta-didik yang mengalami hambatan mental beserta teori, prinsip dan implementasinya pendidikan bagi mereka. Untuk itu, bahasan meliputi: terminologi dan batasan tunagrahita, klasifikasi tunagrahita, karakteristik tunagrahita, sejarah pendidikan tunagrahita, teori dan prinsip pendidikan bagi tunagrahita, implementasi pendidikan pada masa prasekolah, implementasi pendidikan pada usia sekolah, implementasi pendidikan masa remaja, serta pengkajian persoalan legal, sosial, dan keluarga bagi tunagrahita masa dewasa.

Uraian Pokok Bahasan Tiap Pertemuan

Pertemuan	Tujuan Perkuliahan	Pokok Bahasan/Sub Pokok Bahasan
Ke 1 waktu 100menit	Menjelaskan tentang konsep tunagrahita dari etimologi, terminologi, dan berbagai batasan	Terminologi & batasan tunagrahita: 1.etimologi 2.terminologi 3.batasan permulaan 4.batasan sosiologi 5.batasan AAMD 6. batasan AAMR
Ke 2 waktu 100menit	Memiliki wawasan tentang variasi tuna grahita	Klasifikasi tunagrahita 1.klasifikasi klinis 2.klasifikasi pendidikan 3.klasifikasi kemampuan 4.klasifikasi tingkat ke cacatan

Dibuat oleh : Dr.Mumpuniarti, M Pd (dosen pengampu)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :
---	---	------------------

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	SIL (nama mata kuliah)			
	SIL/Kode Mata kuliah/ no urut	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 2 dari 4
	Semester 2	Nama mata kuliah Pendidikan Tunagrahita		Jam 2x 50 menit

		5.klasifikasi psikologis
Ke 3 dan 4 waktu 200 menit	Menjelaskan tentang karakteristik berda sarkan kategori ketu nagrahitaan	Karakteristik tunagrahita 1.karakteristik lamban belajar 2.karakteristik kategori ringan 3.karakteristik kategori sedang 4.karakteristik kategori berat.
Ke 5 waktu 100 menit	Menjelaskan implikasi sejarah pendidikan tunagrahita saat seka rang dan di masa yang akan datang.	Sejarah pendidikan tuna grahita 1.perintis pendidikan tunagrahita 2. kontribusi pemikiran dari para perintis.
Ke 6 dan 7 waktu 200 menit	Memiliki wawasan teoritis tentang pendi dikan tunagrahita	Teori dan prinsip pendidikan bagi tuna grahita 1. Teori nativisme vs empirisme 2. Teori behaviorisme 3. Teori konvergensi 4. Teori humanisme 5. Prinsip pendidikan bagi tunagrahita.
Ke 8 dan 9 waktu 200 menit	Memiliki wawasan praktis tentang pendi dikan tunagrahita da lam konteks kehidup an masa prasekolah	Implementasi pendidikan pada masa prasekolah 1. Perkembangan prasekolah 2. Kebutuhan perkem bangan
Ke 10 dan 11 waktu 200 menit	Memiliki wawasan praktis tentang pendi dikan tunagrahita da lam konteks kehidup an masa usia sekolah	Implementasi pendidikan pada usia sekolah 1.perkembangan usia sekolah 2. kurikulum usia seko lah 3. pendekatan pendidi kan

Dibuat oleh : Dr.Mumpuniarti, M Pd (dosen pengampu)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :
---	---	------------------

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	SIL (nama mata kuliah)			
	SIL/Kode Mata kuliah/ no urut	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 3 dari 4
	Semester 2	Nama mata kuliah Pendidikan Tunagrahita		Jam 2x 50 menit
Ke 12 dan 13 waktu 200 menit	Memiliki wawasan praktis tentang pendidikan tunagrahita dalam konteks kehidupan masa remaja	Implementasi pendidikan pada masa remaja 1.perkembangan remaja 2.kebutuhan masa remaja 3.persiapan karir		
Ke 14, 15, dan 16 waktu 300 menit	Memiliki wawasan praktis tentang penanganan tunagrahita dalam konteks kehidupan masa dewasa.	pengkajian persoalan legal, sosial, dan keluarga bagi tunagrahita masa dewasa. 1.persoalan legal 2.persoalan sosial 3.persoalan keluarga		

Evaluasi Hasil Belajar :

No	Komponen evaluasi	Bobot (%)
1	Penyelesaian tugas dan makalah	30%
2	Diskusi/Seminar kecil	10%
3	Ujian Mid Semester	10%
4	Ujian Akhir semester	30%
5	Sikap,Perilaku,Kehadiran	20%
Jumlah		100%

Daftar Literatur/Referensi

Drew, C.J., Logan, D.R. & Hardman, M. L. (1984). *Mental retardation: a life cycle approach*. Columbus: Merril Publishing Company.

Moh Amin (1995). *Ortopedagogik tunagrahita*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.

Mumpuniarti. (2007). *Pendekatan pembelajaran bagi anak hambatan mental*. Yogyakarta: Penerbit Kanwa Publisher.

Smith, M.B., Itterbach, R.F. (2002). *Mental retardation*. 6th New Jersey: Merril Prentice Hall.

Literatur tambahan:

Suparlan (1983). *Pengantar pendidikan anak mental subnormal*. Yogyakarta: Pustaka Pengarang.

Yayasan Asih Budi. (1997). *Asih mengasah & mengasuh budi:40 tahun yayasan asih budi memberdayakan penyandang tunagrahita*. Jakarta: Panitia Penerbitan Buku dalam rangka Hari Ulang Tahun ke-40 Asih Budi.

Dosen dapat dihubungi di: 081328220726, email: nmumpuniarti@yahoo.com.

Dibuat oleh : Dr.Mumpuniarti, M Pd (dosen pengampu)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :
---	---	------------------

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	SIL (nama mata kuliah)			
	SIL/Kode Mata kuliah/ no urut	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 4 dari 4
	Semester 2	Nama mata kuliah Pendidikan Tunagrahita		Jam 2x 50 menit

Dibuat oleh : Dr.Mumpuniarti, M Pd (dosen pengampu)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :
---	---	------------------