

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	Program Studi Pendidikan Luar Biasa			
	SIL/Kode matakuliah PKh. 6210	Revisi : 02	9 Februari 2015	Hal 1 dari 4
	Semester 2	Nama mata kuliah Pendidikan Anak Dengan Hambatan Intelektual		Jam 2x 50 menit

SILABI MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah : Pendidikan Anak dengan Hambatan Intelektual
 Kode Mata Kuliah : PKh 6210
 SKS : 2 SKS Teori 2, Praktek 0
 Dosen : 1. Mumpuniarti, M Pd.
 Program Studi : S1-PLB
 Prasyarat :-
 Waktu Perkuliahan : Semester Genap

Learning Outcome:

2.b. Menguasai prinsip-prinsip dan teori-teori pendidikan khusus untuk semua jenis kebutuhan khusus/kelainan.
 2.c. Menguasai dasar-dasar perancangan, pengelolaan, yang meliputi konsep menemukenali peserta didik berkebutuhan khusus; pendekatan, model, metode dan strategi pembelajaran; serta sistem evaluasi bagi peserta didik berkebutuhan khusus.
 3.c. Mampu mengambil keputusan strategis berdasarkan analisis informasi dan data dalam menentukan berbagai alternatif pemenuhan kebutuhan belajar bagi peserta didik berkebutuhan khusus dengan mengaplikasikan nilai-nilai humanitarian dan hak asasi manusia.
 4.e. Mampu menerapkan prinsip-prinsip dasar pembelajaran pada tiap jenjang dan satuan pendidikan khusus yang dilandasi dengan nilai-nilai humanitarian dan hak asasi manusia.

Deskripsi Mata Kuliah :

Matakuliah ini untuk mencapai kompetensi pemahaman teoritis dan praktis konsep disabilitas intelektual, pengkategorian, karakteristik, hambatan perilaku adaptif, dan kebutuhan program pendidikan sebagai upaya menemukenali disabilitas intelektual dan merancang program pendidikan. Untuk mencapai kompetensi itu ruang lingkup kajian meliputi: pengertian, pengkategorian, karakteristik, sejarah pendidikan pada disabilitas intelektual, dasar-dasar teori pendidikan yang melandasi, serta kebutuhan program pendidikan masing-masing disabilitas intelektual.

Dibuat oleh : Dr.Mumpuniarti, M Pd (dosen pengampu)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :
---	---	------------------

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	Program Studi Pendidikan Luar Biasa			
	SIL/Kode matakuliah PKh. 6210	Revisi : 02	9 Februari 2015	Hal 2 dari 4
	Semester 2	Nama mata kuliah Pendidikan Anak Dengan Hambatan Intelektual		Jam 2x 50 menit

Uraian Pokok Bahasan Tiap Pertemuan

Pertemuan	KOMPETENSI	Pokok Bahasan/Sub Pokok Bahasan
Ke 1 waktu 100menit	Menjelaskan tentang hambatan intelektual dan aspek-aspek yang meliputi	Terminologi & batasan tunagrahita: 1.etimologi 2.terminologi 3.batasan permulaan 4.batasan sosiologi 5.batasan AAMD 6. batasan AAMR 7.Batasan AAIDD
Ke 2 waktu 100menit	Memiliki wawasan tentang variasi hambatan intelektual	Klasifikasi intelektual 1.klasifikasi klinis 2.klasifikasi pendidikan 3.klasifikasi kemampuan 4.klasifikasi tingkat ke cacatan 5.klasifikasi psikologis
Ke 3 dan 4 waktu 200 menit	Menjelaskan tentang karakteristik berda sarkan kategori hambatan intelektual	Karakteristik tunagrahita 1.karakteristik lamban belajar 2.karakteristik kategori ringan 3.karakteristik kategori sedang 4.karakteristik kategori berat.
Ke 5 waktu 100 menit	Menjelaskan implikasi sejarah pendidikan hambatan intelektual saat seka rang dan di masa yang akan datang.	Sejarah pendidikan tuna grahita 1.perintis pendidikan tunagrahita 2. kontribusi pemikiran dari para perintis.
Ke 6 dan 7 waktu 200 menit	Menjelaskan wawasan teoritis	Teori dan prinsip pendidikan bagi

Dibuat oleh : Dr.Mumpuniarti, M Pd (dosen pengampu)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :
---	---	------------------

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	Program Studi Pendidikan Luar Biasa			
	SIL/Kode matakuliah	Revisi : 02	9 Februari 2015	Hal 3 dari 4
	PKh. 6210	Nama mata kuliah Pendidikan Anak Dengan Hambatan Intelektual		Jam 2x 50 menit
Semester 2				

	tentang pendidikan hambatan intelektual	hambatan intelektual 1. Teori nativisme vs empirisme 2. Teori behaviorisme 3. Teori konvergensi 4. Teori humanisme 5. Prinsip pendidikan bagi tunagrahita.
Ke 8 dan 9 waktu 200 menit	Menjelaskan wawasan teoritis tentang pendidikan hambatan intelektual dalam konteks kehidupan masa prasekolah	Implementasi pendidikan pada masa prasekolah 1. Perkembangan prasekolah 2. Kebutuhan perkembangan
Ke 10 dan 11 waktu 200 menit	Memiliki wawasan teoritis tentang pendidikan hambatan intelektual dalam konteks kehidupan masa usia sekolah	Implementasi pendidikan pada usia sekolah 1. perkembangan usia sekolah 2. kurikulum usia sekolah 3. pendekatan pendidikan
Ke 12 dan 13 waktu 200 menit	Memiliki wawasan teoritis tentang pendidikan hambatan intelektual dalam konteks kehidupan masa remaja	Implementasi pendidikan pada masa remaja 1. perkembangan remaja 2. kebutuhan masa remaja 3. persiapan karir
Ke 14, 15, dan 16 waktu 300 menit	Memiliki wawasan teoritis tentang penanganan hambatan intelektual dalam konteks kehidupan masa dewasa.	pengkajian persoalan legal, sosial, dan keluarga bagi tunagrahita masa dewasa. 1. persoalan legal 2. persoalan sosial 3. persoalan keluarga

Evaluasi Hasil Belajar :

Dibuat oleh : Dr. Mumpuniarti, M Pd (dosen pengampu)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :
--	---	------------------

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	Program Studi Pendidikan Luar Biasa			
	SIL/Kode matakuliah PKh. 6210	Revisi : 02	9 Februari 2015	Hal 4 dari 4
	Semester 2	Nama mata kuliah Pendidikan Anak Dengan Hambatan Intelektual		Jam 2x 50 menit

No	Komponen evaluasi	Bobot (%)
1	Penyelesaian tugas dan makalah	30%
2	Diskusi/Seminar kecil	10%
3	Ujian Mid Semester	10%
4	Ujian Akhir semester	30%
5	Sikap, Perilaku, Kehadiran	20%
Jumlah		100%

Daftar Literatur/Referensi

- Drew, C.J., Logan, D.R. & Hardman, M. L. (1984). *Mental retardation: a life cycle approach*. Columbus: Merril Publishing Company.
- Moh Amin (1995). *Ortopedagogik tunagrahita*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.
- Mumpuniarti. (2007). *Pendekatan pembelajaran bagi anak hambatan mental*. Yogyakarta: Penerbit Kanwa Publisher.
- Smith, M.B., Itterbach, R.F. (2002). *Mental retardation*. 6th New Jersey: Merril Prentice Hall.

Literatur tambahan:

- Suparlan (1983). *Pengantar pendidikan anak mental subnormal*. Yogyakarta: Pustaka Pengarang.
- Yayasan Asih Budi. (1997). *Asih mengasah & mengasuh budi:40 tahun yayasan asih budi memberdayakan penyandang tunagrahita*. Jakarta: Panitia Penerbitan Buku dalam rangka Hari Ulang Tahun ke-40 Asih Budi.

Dosen dapat dihubungi di: 081328220726, email: nmumpuniarti@yahoo.com.

Dibuat oleh : Dr.Mumpuniarti, M Pd (dosen pengampu)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :
--	---	------------------