

	PROGRAM PASCASARJANA		
	UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA		
	PERKEMBANGAN ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS		
	No. Dokumen	Revisi : 00	Tgl. Berlaku 9 Februari 2015
Semester genap	Nama praktek		Jam pertemuan 150 menit

### Silabus

**Nama Mata Kuliah** : **Perkembangan Anak Berkebutuhan Khusus**  
**Kode Mata Kuliah** :  
**SKS** : **3 SKS**  
**Dosen** : **Dr. Mumpuniarti, M Pd**  
**Program Studi** : **Pendidikan Luar Biasa**  
**Prasyarat** : -  
**Waktu Perkuliahan** : **Semester genap**

#### Standar Kompetensi :

Menjelaskan dan mengkonstruksi perkembangan anak pada umumnya dari segi kemanusiaan yang meliputi kognitif, persepsi-motorik, bahasa, sosial dan perilaku sebagai dasar teoritis dan normatif menganalisis berbagai hambatan perkembangan akibat kekhususan yang terjadi pada anak berkebutuhan khusus. Hasil analisis sebagai dasar keputusan tentang kebutuhan khusus yang dipergunakan untuk berbagai layanan atau intervensi khusus.

#### Deskripsi Mata Kuliah :

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib yang berbobot 3 SKS. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep perkembangan anak secara umum dan mampu membandingkan perkembangan anak normal dengan anak berkebutuhan khusus. Dalam mata kuliah ini mahasiswa diharapkan memahami konsep perkembangan secara holistik, kaitan antara aspek perkembangan kognitif, bahasa, persepsi-motorik, emosi, sosial dan perilaku anak pada umumnya. Disamping itu dibahas pula tentang hambatan-hambatan perkembangan yang diakibatkan oleh: gangguan persepsi (penglihatan/pendengaran), gangguan kognitif, gangguan motorik, gangguan interaksi dan komunikasi. Pada bagian akhir dibahas tentang peranan interaksi dan komunikasi dalam perkembangan anak, bermain dalam dunia anak dan didiskusikan pula tentang strategi dalam memahami hambatan perkembangan pada anak berkebutuhan khusus.

Dibuat oleh :  Dr. Mumpuniarti, M Pd.	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :  Kaprodi Pendidikan Luar Biasa Pasca- UNY
--	---	--



**PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**PERKEMBANGAN ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS**

No. Dokumen

Revisi : 00

Tgl. Berlaku 9  
Februari 2015

Hal 2 dari 4

Semester genap

Nama praktek

Jam pertemuan  
150 menit

**Uraian Pokok Bahasan Tiap Pertemuan**

Pertemuan	Kompetensi Dasar	Pokok Bahasan/Sub Pokok Bahasan
1	Menjelaskan hakekat perkembangan	Hakekat perkembangan: proses biologis, kognitif, dan sosioemosional; periode perkembangan dan isu-isu perkembangan
2	Menjelaskan teori-teori perkembangan dan implikasinya dalam praktik serta didik berkebutuhan khusus	Teori-teori perkembangan: teori psikoanalisis, teori kognitif, teori perilaku dan belajar sosial, teori etologis, teori ekologis, orientasi teoritis eklektis, serta implikasi praktis dalam pengembangan penelitian bagi peserta didik berkebutuhan khusus.
3	Menjelaskan perkembangan komunikasi dan hambatan	Perkembangan komunikasi: teori-teori yang menjelaskan perkembangan komunikasi, perkembangan bicara dan bahasa yang tipikal, indikator bicara dan bahasa delay, dan peranan bicara-bahasa pathologist.
4	Menjelaskan perkembangan kognitif dan hambatan perkembangan kognitif.	Perkembangan kognitif: konsep dan teori yang menjelaskan perkembangan kognitif, perkembangan kognitif yang tipikal, faktor-faktor yang berkontribusi terjadinya kognitif disabilitas, dan indikator-indikator kognitif delay.
5	Menjelaskan perkembangan motorik dan disabilitas motorik	Perkembangan motorik: teori dan konsep, perkembangan motorik tipikal, indikator motor delay, dan jenis-jenis disabilitas motorik.
6	Menjelaskan perkembangan sosial dan emosional dan disabilitas perkembangan sosial dan emosional	Perkembangan sosial dan emosi: teori-teori yang menjelaskan, perkembangan sosial dan emosi yang tipikal, faktor yang menghambat perkembangan sosial dan emosi, dan tipe-tipe disabilitas sosial-emosi.
7	Menjelaskan perkembangan	Perkembangan sensory: disabilitas pendengaran, disabilitas penglihatan,

Dibuat oleh :

Dr. Mumpuniarti,  
M Pd.

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen  
tanpa ijin tertulis dari Program Pascasarjana  
Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :

Kaprodi Pendidikan  
Luar Biasa Pasca-  
UNY



PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

PERKEMBANGAN ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS

No. Dokumen

Revisi : 00

Tgl. Berlaku 9  
Februari 2015

Hal 3 dari 4

Semester genap

Nama praktek

Jam pertemuan  
150 menit

	sensory dan hambatan perkembangan sensory.	gangguan integrasi sensori.
8 & 9	Perkembangan ke terampilan adaptif	Konsep keterampilan adaptif dan elemen kemampuan adaptif:
10	Menjelaskan penggunaan permainan bagi perkembangan	Perkembangan melalui bermain: tahapan dari bermain, dan penggunaan permainan bagi perkembangan disabilitas
11	Merancang program perkembangan bicara dan bahasa	Program perkembangan bagi hambatan bicara dan bahasa: peranan anggota tim, komunikasi augmentative, dan peranan orang tua.
12	Merancang program terapi fisik dan okupasional	Program perkembangan fisik dan motorik: model dan layanan, serta perkembangan yang diharapkan melalui okupasional terapi.
13 & 14	Menjelaskan penggunaan permainan bagi perkembangan	Perkembangan melalui bermain: tahapan dari bermain, dan penggunaan permainan bagi perkembangan disabilitas, serta merancang program terapi bermain.
15 & 16	Menjelaskan manajemen perilaku	Utamanya perkembangan perilaku yang diharapkan, prinsip umum manajemen perilaku, penentuan tingkah laku yang dimodifikasi, dan teknik manajemen perilaku, serta merancang program manajemen perilaku untuk perkembangan keterampilan adaptif.

Evaluasi Hasil Belajar :

1. Partisipasi kuliah ...25..%
2. Tugas-tugas ...40..%
3. Ujian tengah semester ...15.%
4. Ujian akhir semester ...20 %

Dibuat oleh :  Dr. Mumpuniarti, M Pd.	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :  Kaprodi Pendidikan Luar Biasa Pasca- UNY
--	---	--

	PROGRAM PASCASARJANA		
	UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA		
	PERKEMBANGAN ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS		
	No. Dokumen	Revisi : 00	Tgl. Berlaku 9 Februari 2015
Semester genap	Nama praktek		Jam pertemuan 150 menit

#### Daftar Literatur/Referensi

1. Hardman, et all. (1990). *Human exceptionality, society, schools, and family*. Bonton: Allyn and Bacon.
2. Linda L. Dunlap. 2009. *An introduction early childhood education*. New Jersey: by Pearson Education
3. Santrock. W. John. 2002. *Life span development: perkembangan masa hidup*. Alih bahasa Herman Sinaga Ed. Jakarta: Erlangga.

#### Literatur tambahan

1. Berk, L.E. (2004). *Infants, children, and adolescent*. 6<sup>ed</sup> Boston: by Pearson Education.
2. Berns, R.M. (2004). *Child, family, school, community*. 6<sup>ed</sup> Australia: Thomson.

Dosen dapat dihubungi di:

1. 081328220726/085712063959

Mengetahui,  
Ketua Prodi

(.Dr. Ishartiwi. M Pd)  
NIP: 19601001 198601 2 001

Yogyakarta, 14 Januari 2015.  
Dosen Pengampu  
Mata Kuliah

(Dr..Mumpuniarti, M Pd)  
NIP: 19570531 198303 2 002

Dibuat oleh :  Dr. Mumpuniarti, M Pd.	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :  Kaprodi Pendidikan Luar Biasa Pasca- UNY
--	---	--