

		Anak Tunanetra dan upaya Mengatasinya.	
4.	Perkembangan Anak Tunarungu	-Perkembangan kognitif, emosi, sosial, bahasa dan Kepribadian ATR. -Masalah perkembangan ATR dan upaya mengatasi	300
5.	Perkembangan Anak Tunagrahita, Anak berkesulitan Belajar dan anak tunalaras	-Perkembangan motorik, kognitif, emosi, sosial, bahasa dan kepribadian anak tunagrahita, berkesulitan belajar dan anak tunalaras - Masalah perkembangan ATG, ABBS dan tunalaras dan upaya mengatasinya.	300
6.	Perkembangan Anak Berbakat, dan tunadaksa	-Perkembangan kognitif, emosi, sosial dan kepribadian Anak berbakat dan anak tunadaksa -Masalah perkembangan anak berbakat dan tunadaksa dan upaya mengatasinya.	200
7.	Mengenal Anak Autis	-Karakteristik, penyebab dan alternatif pemecahannya.	100
	Mid. Semester	Tertulis	

VII. SARANA DAN SUMBER

Sarana : OHP, papan tulis

Sumber : 1. Psikologi Anak Luar Biasa – Sutjihati Soemantri- UPI Bandung
2. Psikologi Anak Luar Biasa – Tin Suharmini – UNY Yogyakarta.

VIII. PENILAIAN

1. Tugas, partisipasi, kehadiran : 30 %
2. Ujian Mid Semester : 20 %
3. Ujian Akhir Semester : 50 %

SILABI MATA KULIAH PSIKOLOGI ANAK LUAR BIASA

I. IDENTITAS MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah : Psikologi Anak Luar Biasa
Kode : PLB 206
Jumlah sks : 2
Prodi/Jurusan : Pendidikan Luar Biasa
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
Dosen : Dra. Tin Suharmini, Msi.

II. KOMPETENSI DASAR

Mahasiswa memiliki pengetahuan, memahami tentang hakekat perkembangan, dan perkembangan anak-anak berkebutuhan khusus, serta mampu menentukan cara-cara penanganan terhadap masalah-masalah perkembangan anak-anak berkebutuhan khusus.

III. HASIL BELAJAR

Setelah mengikuti kuliah mahasiswa lebih paham tentang kondisi psikologis anak-anak berkebutuhan khusus dan siap menangani masalah-masalah yang berhubungan dengan perkembangannya.

IV. INDIKATOR PENCAPAIAN

Mahasiswa mampu menjelaskan tentang perkembangan anak-anak berkebutuhan khusus, serta mampu memilih cara penanganan masalah yang berkaitan dengan perkembangannya.

V. STRATEGI PERKULIAHAN

Orientasi mata kuliah, pemberian mata kuliah melalui metode ceramah, pemberian tugas dan diskusi.

VI. MATERI POKOK

No.	POKOK BAHASAN	RINCIAN POKOK BAHASAN	WAKTU (menit)
1.	Pendahuluan	-Orientasi Psi. ALB -Pengertian dan faktor-faktor Yang mempengaruhinya. -Gambaran perkembangan secara umum	200
2.	Peran Biologis Terhadap Perkembangan	- Faktor genetik - Faktor Non genetik	200
3.	Perkembangan Anak Tunanetra	-Perkembangan motorik, kognitif, emosi, sosial, bahasa, dan kepribadian ATN. -Masalah perkembangan	300