



TERAPI ANAK TUNALARAS

Disusun oleh :
Dra. Tin Suharmini, Msi.

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2002

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur bagi Allah SWT. atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulisan buku ajar dengan judul : Terapi Anak Tunalaras ini dapat penulis selesaikan sesuai dengan rencana. Buku ini dimaksudkan untuk membantu mahasiswa Pendidikan Luar Biasa untuk memahami mata kuliah terapi anak tunalaras, dan dapat digunakan para guru SLB/E sebagai pegangan untuk menangani anak-anak tunalaras.

Beberapa hal yang berkaitan dengan buku ini dibahas dan diorganisasikan dalam lima Bab, yaitu : Bab I Pendahuluan yang membicarakan tentang tujuan penulisan buku dan garis besar isi buku ini, sedang Bab II membahas tentang problem-problem perilaku pada anak tunalaras. Bab III membahas tentang terapi anak tunalaras dengan model-model pendekatannya. Bab IV membahas tentang perlakuan dengan modifikasi lingkungan Bab V menjelaskan tentang pelaksanaan terapi pada anak tunalaras.

Penyelesaian penelitian ini juga atas partisipasi dari berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan UNY, yang telah memberikan kesempatan pada penulis untuk mewujudkan buku ini.
2. Bapak dan Ibu dosen PLB yang telah banyak membantu penulis untuk memberi pinjaman buku-buku sehingga penulisan buku tentang terapi anak tunalaras dapat terwujud.
3. Semua pihak yang terkait, yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu penulisan buku ini.

Terakhir, mudah-mudahan buku ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan.

Yogyakarta, 30 Nopember 2002

Penulis

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--------------------------------------------------------------------------|---------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| KATA PENGANTAR | ii |
| DAFTAR ISI | iii |
| BAB I. PENDAHULUAN | 1 |
| BAB II. PROBLEM-PROBLEM PERILAKU PADA ANAK TUNALARAS..... | 4 |
| A. Gangguan Emosi | 4 |
| B. Kenakalan..... | 6 |
| C. Narkotika Dan Alkoholisme | 9 |
| D. Penyimpangan Sexual | 10 |
| E. Mal-Adjustment | 11 |
| F. Hiperaktif | 14 |
| G. Autisme | 21 |
| BAB III. TERAPI ANAK TUNALARAS | 24 |
| A. Pengertian Terapi Anak Tunalaras..... | 24 |
| B. Model-Model Pendekatan Terapi Anak Tunalaras | 27 |
| BAB IV. PERLAKUAN DENGAN MODIFIKASI LINGKUNGAN <u>KERLUARGA</u> | 58 |
| A. Perlakuan Dengan Merubah Lingkungan Keluarga | 58 |
| B. Perlakuan Dari Sekolah | 64 |
| BAB V. PELAKSANAAN TERAPI PADA ANAK TUNALARAS | 68 |
| A. Identifikasi Masalah | 68 |
| B. Assesment Dan Diagnosis | 69 |
| C. Menentukan Atau Merencanakan Program Terapi | 71 |
| D. Pelaksanaan Program Terapi | 72 |
| DAFTAR PUSTAKA | 73 |