



Laporan Penelitian

**SELF-FULFILLING PROPHECY, PERSEPSI TERHADAP MATEMATIKA,
POLA PEMBERIAN MOTIVASI ORANG TUA DALAM KAITANNYA
DENGAN PRESTASI BELAJAR BIDANG MATEMATIKA
PADA SISWA-SISWA SEKOLAH DASAR**

Oleh :

Tin Suharni, Msi.

Purwandari, Msi.

DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Penelitian ini dilakukan atau biaya DIK UNY

Dengan Kontrak Nomor. 01/KO6.21/PL/DPPM/DM/2000

Tahun 2003

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur bagi Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penelitian dengan judul : *Self-fulfilling Prophecy, Persepsi Terhadap Matematika, Pola Pemberian Motivasi Orang Tua Dalam Kaitannya Dengan Prestasi Belajar Bidang Matematika Pada Siswa – Siswa Sekolah Dasar* ini dapat penulis selesaikan sesuai dengan rencana. Selain itu, penelitian ini juga telah dapat diseminarkan sebagaimana mestinya.

Beberapa hal yang berkaitan dengan penelitian ini dibahas dan diorganisasikan dalam lima Bab, yaitu : Bab I membicarakan permasalahan dan tujuan penelitian sedang Bab II membahas tentang kajian teori dan formulasi hipotesis. Bab III pada penelitian ini membahas tentang metodologi penelitian, pengumpulan data dan teknik analisis data. Bab IV membahas tentang hasil penelitian, selanjutnya pada Bab V diuraikan tentang kesimpulan dan saran.

Penyelesaian penelitian ini juga atas partisipasi dari berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Lembaga penelitian UNY yang telah memberikan dukungan, fasilitas, dan perhatiannya dalam mengupayakan terlaksananya penelitian yang sempat tertangguhkan ini.
2. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan UNY, yang telah membantu secara administratif dan akademik dalam kegiatan penelitian ini.
3. Bapak dan Ibu guru SD Gedongkuning I, SD Kanisius Banciro, SD Panembahan I dan II, dan SD Unggaran I.
4. Semua pihak yang terkait, yang tidak dapat disebutkan satu persatu dalam penelitian ini.

Terakhir, mudah – mudahan penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan, khususnya dalam pengembangan pembelajaran Matematika bagi siswa – siswa sekolah dasar.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iii
ABSTRAK.....	iv
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Penelitian	2
C. Pembatasan Masalah	3
D. Perumusan Masalah	3
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat penelitian	5
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Self – Fulfilling Prophecy	6
B. Persepsi Orang Tua Terhadap Matematika	7
C. Pola Pemberian Motivasi.....	7
D. Prestasi Belajar	8
E. Self-fulfilling Prophecy dan Prestasi Belajar di Bidang Matematika	10
F. Persepsi Orang Tua Terhadap Matematika dan Prestasi Belajar Matematika	12
G.Pola Pemberian Motivasi dan Prestasi Belajar Matematika ..	13
H. Minat dan Prestasi Belajar Siswa	14
I. Motivasi dan Prestasi Belajar Matematika Siswa	15
J.Hipotesis	16
BAB III. METODE PENELITIAN	18
A. Ubahan – Ubahan Penelitian	18

B. Definisi Operasional	18
C. Metode Pengumpulan Data	19
D. Validitas dan Reliabilitas.....	20
E. Subyek dan Prosedur Penelitian	21
F. Analisis Data Penelitian	22
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	24
A. Deskripsi Data	24
B. Uji Prasyarat Analisis	29
C. Hasil Pengujian Hipotesis	32
D. Pembahasan Hasil Penelitian	35
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	38
A. Kesimpulan	38
B. Saran - saran	39
DAFTAR PUSTAKA	40
LAMPIRAN	41



Laporan Penelitian

SELF-FULFILLING PROPHECY, PERSEPSI TERHADAP MATEMATIKA,
POLA PEMBERIAN MOTIVASI ORANG TUA DALAM KAITANNYA
DENGAN PRESTASI BELAJAR BIDANG MATEMATIKA
PADA SISWA-SISWA SEKOLAH DASAR

Oleh :

Titi Suharnini, Msi

Purwandari, Msi.

DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Penelitian ini dilakukan atau biaya DIK. UNY
Dengan Kontrak Nomor. 01/KO6.21/PL/DPPM/DM/2000

Tahun 2003