

HASIL PENELITIAN

KERJASAMA GURU DAN ORANG TUA DALAM PEMBELAJARAN
KETERAMPILAN KEHIDUPAN SEHARI-HARI
ANAK TUNAGRAHITA DI SLB-C NEGERI II
YOGYAKARTA



Oleh:

Dra. Tin Suharmini, M.Si.

Dra. Ishartiwi, M.Pd

Dra. Mumpuniarti

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN YOGYAKARTA
1999

Penelitian ini didanai oleh Dana DIK
Nomor Kontrak: 030/K06.21/PL/DIK/98

KATA PENGANTAR

Besarnya rahmat Allah S.W.T. yang dilimpahkanNya dalam berbagai aktivitas termasuk pelaksanaan penelitian yang dapat diselesaikan. Karena itu sudah menjadi kewajiban untuk bersyukur kepadaNya.

Penelitian ini berjudul **“Kerjasama Guru dan Orang Tua dalam Pembelajaran Keterampilan Kehidupan Sehari-hari Anak Tunagrahita di SLB-C Negeri II Yogyakarta”** mencoba mengkaji tentang cara peningkatan kemampuan anak tunagrahita dalam keterampilan kehidupan sehari-hari baik di sekolah maupun di rumah. Namun demikian dalam pelaksanaan pembelajaran di sekolah belum begitu efektif. Oleh karena itu harus ditindaklanjuti dengan memperhatikan berbagai aspek dalam kehidupan nyata anak tunagrahita dalam keterampilan kehidupan sehari-hari di rumah. Hal inilah yang memerlukan kerjasama antara guru dan orang tua demi keberhasilan dalam penelitian ini.

Penelitian ini dapat terlaksana atas dukungan dari berbagai pihak, oleh karena itu diucapkan terima kasih kepada:

1. Kepala Lemlit IKIP Yogyakarta
2. Kepala Sekolah SLB-C Pujokusuman (SLB-C Negeri II) Yogyakarta
3. Guru sebagai kalaborasi
4. Orang tua murid
5. Semua pihak yang membantu pelaksanaan penelitian.

Semoga kebaikan Bapak dan Ibu sebagai amal baik di hadapan Allah S.W.T. dan hasil penelitian ini dapat bermanfaat.

Yogyakarta,
Tim Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR GAMBAR	v
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
ABSTRAK	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	2
C. Tujuan Penelitian	2
D. Manfaat Penelitian	3
E. Definisi Operasional	3
BAB II KAJIAN PUSTAKA	4
A. Karakteristik Tunagrahita dan Pembelajarannya	4
B. Keterampilan Hidup Sehari-hari	6
C. Pembelajaran Keterampilan Hidup Sehari-hari pada Anak Tunagrahita	7
D. Kerjasama Guru dan Orang Tua dalam Pembelajaran Keterampilan Hidup Sehari-hari	9
E. Kerangka Pikir	10
F. Hipotesis Tindakan	10
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	11
A. Desain Penelitian	11
B. Subjek Penelitian	11
C. Lokasi Penelitian	11
D. Waktu Penelitian	12
E. Teknik dan Alat Pengumpul Data	12
F. Instrumen Penelitian	12
G. Strategi Perolehan Data	12
H. Analisis Data	12
I. Variabel Penelitian	13
J. Tindakan yang Dilakukan	13
K. Indikator Keberhasilan	14

BAB IV	HASIL PENELITIAN	15
	A. Deskripsi Subjek	15
	B. Deskripsi Lokasi Penelitian	15
1. Gambar	C. Hasil Perolehan Siklus I	16
	D. Pembahasan Hasil Penelitian Siklus I	18
2. Gambar	E. Hasil Refleksi Siklus I	19
	F. Tindakan Siklus II	20
	G. Hasil Tindakan Pada Siklus II	21
	H. Pembahasan Hasil Penelitian Siklus II	23
	I. Hasil Refleksi Siklus II	24
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	25
	A. Kesimpulan	25
	B. Saran-saran	25
	DAFTAR PUSTAKA	26
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	26