

**PELATIHAN PENELITIAN ACTION RESEARCH
23 - 24 MARET 2001**



PENELITIAN TINDAKAN (ACTION RESEARCH)

Oleh :
Tin Suharmini, Msi.
FIP, UNY.

**SLB SHANTI YOGA KLATEN
2001**

PENELITIAN TINDAKAN (ACTION RESEARCH)

Oleh : Tin Suharmini, Msi.

A. PENDAHULUAN

Dalam kehidupan sehari-hari di sekolah baik itu didalam kelas guru tidak akan bebas dari permasalahan yang ditimbulkan. Masalah-masalah itu mungkin bersifat sederhana tetapi mungkin juga bersifat kompleks. Masalah-masalah itu dapat ditimbulkan oleh sekelompok siswa maupun oleh siswa itu sendiri, atau dapat juga dialami oleh guru itu sendiri. Misalnya seorang guru matematika, guru sudah berusaha menerangkan tentang konsep-konsep matematika pada siswa-siswanya dengan cara yang dipandang efektif, namun ternyata siswa tidak bisa memahami dengan baik, sehingga sering terjadi kesalahan dalam mengerjakan matematika. Ini semua merupakan masalah yang menunjukkan kesenjangan antara harapan dan kenyataan. Contoh lain, seorang guru menginginkan agar siswanya berperilaku dengan baik, sopan mematuhi aturan sekolah, dan disiplin. Guru sudah berusaha untuk menggunakan cara-cara yang efektif agar anak berperilaku sesuai yang diinginkan.

Dalam masalah ini guru dapat melakukan upaya pemecahan masalah dengan menggunakan penelitian tindakan. Dengan penelitian ini akan dapat menemukan tentang bagaimana, dan menggunakan apa agar suatu perilaku dan proses belajar mengajar dapat meningkat.

B. PENGERTIAN PENELITIAN TINDAKAN (ACTION RESEARCH)

Penelitian tindakan adalah suatu strategi pemecahan masalah dengan memanfaatkan tindakan yang nyata dan proses pengembangan kemampuan untuk mendeteksi dan memecahkan masalah. Dalam proses penelitian tindakan, pihak yang terlibat harus saling mendukung satu sama lain, tentunya dilengkapi dengan fakta-fakta dan pengembangan kemampuan analisis. Dalam prakteknya penelitian tindakan menggabungkan tindakan yang bermakna dengan prosedur penelitian. Pihak yang terlibat mencoba dengan sadar merumuskan suatu tindakan/perlakuan

yang diperhitungkan dapat memecahkan suatu masalah atau memperbaiki situasi. Kemudian mengamati pelaksanaannya untuk memahami tingkat keberhasilan (Tim Pelatih Penelitian Tindakan, UNY, 2000).

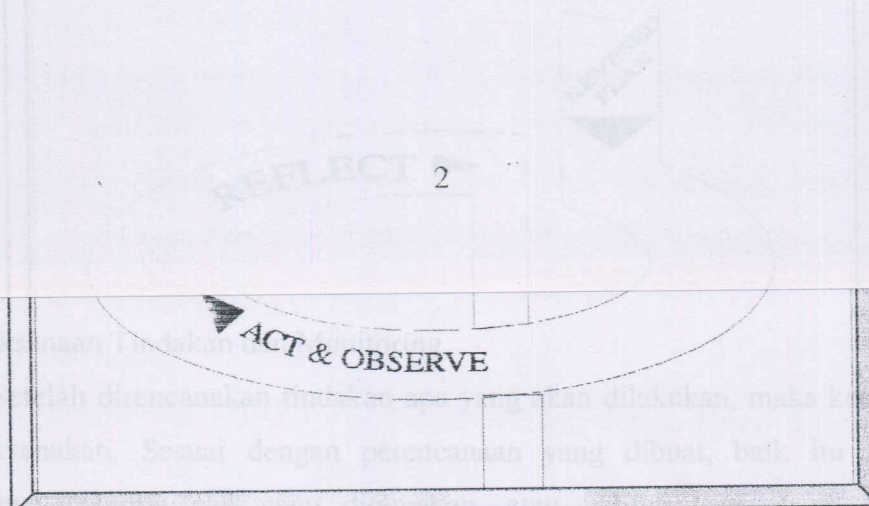
Henry and Mc.Taggart (1996) mengatakan ada 4 macam penelitian tindakan yaitu :

1. *Participatory Action Research*, merupakan strategi transformasi sosial yang menekankan pada keterlibatan masyarakat, rasa ikut memiliki program, dan analisis problem sosial berdasarkan masyarakat.
2. *Critical Action Research*, penelitian jenis ini biasanya dilakukan oleh kelompok secara kolektif untuk mengkritisi masalah praktis
3. *Classroom action research*, merupakan penelitian yang dilakukan oleh guru di kelas atau sekolah tempat mengajar dengan penekanan pada peningkatan proses dan praktis pada pembelajaran
4. *Institutional action research*, penelitian ini dilakukan oleh pihak organisasi untuk meningkatkan kinerja proses dan produktifitas dalam suatu lembaga. Penelitian ini dimaksudkan juga untuk memecahkan masalah organisasi.

Jenis *action research* yang sering dilakukan guru adalah *Classroom action research* atau penelitian tindakan kelas.

C. LANGKAH-LANGKAH DALAM PELAKSANAAN PENELITIAN TINDAKAN.

Tujuan penelitian tindakan kelas dilakukan untuk memperbaiki dan meningkatkan praktek pembelajaran secara terus menerus sesuai dengan profesional pendidikan yang diemban seorang guru. Penelitian tindakan juga mempunyai tindakan mengembangkan kemampuan guru untuk menghadapi masalah-masalah yang nyata dalam pembelajaran di kelasnya dan atau masalah di sekolahnya sendiri, sehingga dapat ditumbuhkan budaya meneliti di kalangan guru dan pendidik.



Gambar : Penelitian Tindakan Menurut Kemmis & Taggart (1988).