

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : Prosiding**

Judul Makalah : Strategi Pengembangan Pendidikan Guru dan Tenaga Kependidikan Bidang Boga dan Busana
 Penulis Makalah : Kokom Komariah
 Identitas Makalah : a. Judul Prosiding : Seminar Nasional Pendidikan Tekni Boga dan Busana. Centre of Art and Technology.
 b. ISBN/ISSN : ISSN: 1907-8366
 c. Tahun Terbit : 2006
 d. Penerbit/Organiser : Jurusan Pendidikan Teknik Boga dan Busana FT UN
 e. Jumlah halaman : 33-41(9 hlm)

Kategori Publikasi Makalah (beri \checkmark pada kategori yang tepat)

Prosiding Forum Ilmiah Internasional
 Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding								Nilai Akhir Yang Diperoleh (NP)*
	Dipresentasikan secara oral				Disajikan dlm bentuk Poster		Tidak disajikan dlm seminar/symposium/lokakarya		
	Internasional terindeks SJR & Scopus	Internasional terindeks Scopus, IEEE Explore, SPIE	Internasional	Nasional	Internasional	Nasional	Internasional	Nasional	
	Max. 30	Max. 25	Max 15	Max 10	Max. 10	Max. 5	Max. 10	Max. 5	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)				1					0,7
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				3					2,0
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				3					6,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				3					2,0
Total = 100%				10					5,7

Nilai pengusul = BP x NP = $\frac{100\%}{100} \times 5,7 = 5,7$

Ket: BP (Bobot Peran); Sendiri = 100%; Ketua= 60% ; Anggota = 40% dibagi jumlah anggota

Catatan Penilaian paper oleh Reviewer:

- Unsur isi artikel tidak memuat metode karena bukan artikel hasil penelitian
- Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan cukup, namun dukungan referensi kurang.
- Data dan metodologi tidak ada karena artikel merupakan kajian konseptual.
- Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit baik.

Surabaya, 28/7/2020
 Reviewer : 1

Nama : Prof. Dr. Luthfiyah Nurlaela, M.Pd.
 NIP : 196610181992032003
 Unit Kerja : Universitas Negeri Surabaya

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : Prosiding**

Judul Makalah : Strategi Pengembangan Pendidikan Guru dan Tenaga Kependidikan Bidang Boga dan Busana
 Penulis Makalah : Kokom Komariah
 Identitas Makalah : a. Judul Prosiding : Seminar Nasional Pendidikan Tekni Boga dan Busana. Centre of Art and Technology.
 b. ISBN/ISSN : ISSN: 1907-8366
 c. Tahun Terbit : 2006
 d. Penerbit/Organiser : Jurusan Pendidikan Teknik Boga dan Busana FT UN
 e. Jumlah halaman : 33-41(9 hlm)

Kategori Publikasi Makalah (beri √ pada kategori yang tepat)

Prosiding Forum Ilmiah Internasional
 Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding								Nilai Akhir Yang Diperoleh (NP)*
	Dipresentasikan secara oral				Disajikan dlm bentuk Poster		Tidak disajikan dlm seminar/simposium lokakarya		
	Internasional terindeks SJR & Scopus	Internasional terindeks Scopus, IEEE Explore, SPIE	Internasional	Nasional	Internasional	Nasional	Internasional	Nasional	
	Max. 30	Max.25	Max 15	Max 10	Max. 10	Max. 5	Max. 10	Max. 5	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)				1					0,8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				3					2,4
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				3					2,4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				3					2,4
Total = 100%				10					8

Nilai pengusul = BP x NP = $\frac{100\%}{100} \times 8 = 8$

Ket: BP (Bobot Peran); Sendiri = 100%; Ketua= 60% ; Anggota = 40% dibagi jumlah anggota

Catatan Penilaian paper oleh Reviewer:

- a). Paper dipresentasikan pada seminar nasional, dan diterbitkan oleh jurusan T. Boga dan Busana FT UNY pada tahun 2006.
- b). Paper yang ditulis sesuai dengan bidang keilmuan
- c). Lingkup pembahasan yang dirituri cukup baik, didukung dengan 8 daftar pustaka.

- d). Sistematisa penulisan paper cukup baik dan rapi
- e). Pembahasan dan kemutakhiran pustaka yang dirituri cukup baik.

Padang, 2020
 Reviewer : 2

Nama : Prof. Drs. Ganefri, M. Pd, Ph.D.
 NIP : 196312171989031003
 Unit Kerja : Universitas Negeri Padang