

METODOLOGI PENELITIAN PENDIDIKAN



Oleh
Rochmat Wahab



JENIS PENELITIAN



•KEGUNAANNYA:
PENELT. MURNI
PENELT. TERAPAN

LAMAANYA:
PENELITIAN JANGKA PENDEK (CROSS-SECTIONAL R)
PENELITIAN JANGKA PANJANG (LONGITUDINAL R)

SUBJEK:
PENELITIAN KASUS
PENELITIAN SURVAI (PENELIT. KOMPARATIF,
KORELASIONAL)

JENIS PENELITIAN

(2)

PENEلت. PENGEMBANGAN (EKSPERIMENTAL, TINDAKAN).

•WAKTUNYA:

PENEلت. HISTORIS

PENEلت. DESKRIPTIF

TEMPATNYA:

PENEلت. KEPUSTAKAAN

PENEلتIAN LABORATORIUM

PENEلتIAN LAPANGAN



SUMBER PENGETAHUAN



- ◆ **PENGALAMAN (EXPERIENCE)**
- ◆ **OTORITAS (AUTHORITY)**
- ◆ **PENALARAN DEDUKTIF (DEDUCTIVE REASONING)**
- ◆ **PENALARAN INDUKTIF (INDUCTIVE REASONING)**
- ◆ **PENDEKATAN ILMIAH (SCIENTIFIC APPROACH)**



WHY RESEARCH (SCIENTIFIC METHOD) IS OF VALUE

- ◆ PROVIDES US WITH ANOTHER WAY OF OBTAINING INFORMATION – INFORMATION THAT IS AS ACCURATE AND RELIABLE AS WE CAN GET.



WAYS OF KNOWING

(Fraenkel and Wallen, 1993)

- ◆ SENSORY EXPERIENCES
- ◆ AGREEMENT WITH OTHERS
- ◆ EXPERT OPINION
- ◆ LOGIC
- ◆ THE SCIENTIFIC METHODS



PENDEKATAN ILMIAH

(*John Dewey*)

- ◆ DEFINISI MASALAH (*DEFINITION OF THE PROBLEM*)
- ◆ PERNYATAAN HIPOTESIS ATAU PERTANYAAN PENELITIAN (*STATEMENT OF A HYPOTHESIS OR QUESTION*)
- ◆ PENALARAN DEDUKTIF (*DEDUCTIVE REASONING*)
- ◆ PENGUMPULAN DAN ANALISIS DATA (*COLLECTION AND ANALYSIS OF DATA*)
- ◆ KONFIRMASI ATAU PENOLAKAN HIPOTESIS (*CONFIRMATION OR REJECTION OF THE HYPOTHESIS*)



SIKAP ILMIAH

- ◆ ILMUWAN BERSIFAT RAGU-RAGU
- ◆ ILMUWAN BERSIFAT OBYEKTIF
- ◆ ILMUWAN FAKTUAL
- ◆ ILMUAWAN TIDAK DIPUASKAN DENGAN
FAKTA YANG TERPISAH MELAINKAN
MINGINTEGRASIKAN DAN .



- RISET
UPAYA YANG SISTEMATIS
UNTUK MENJAWAB PERSOALAN.

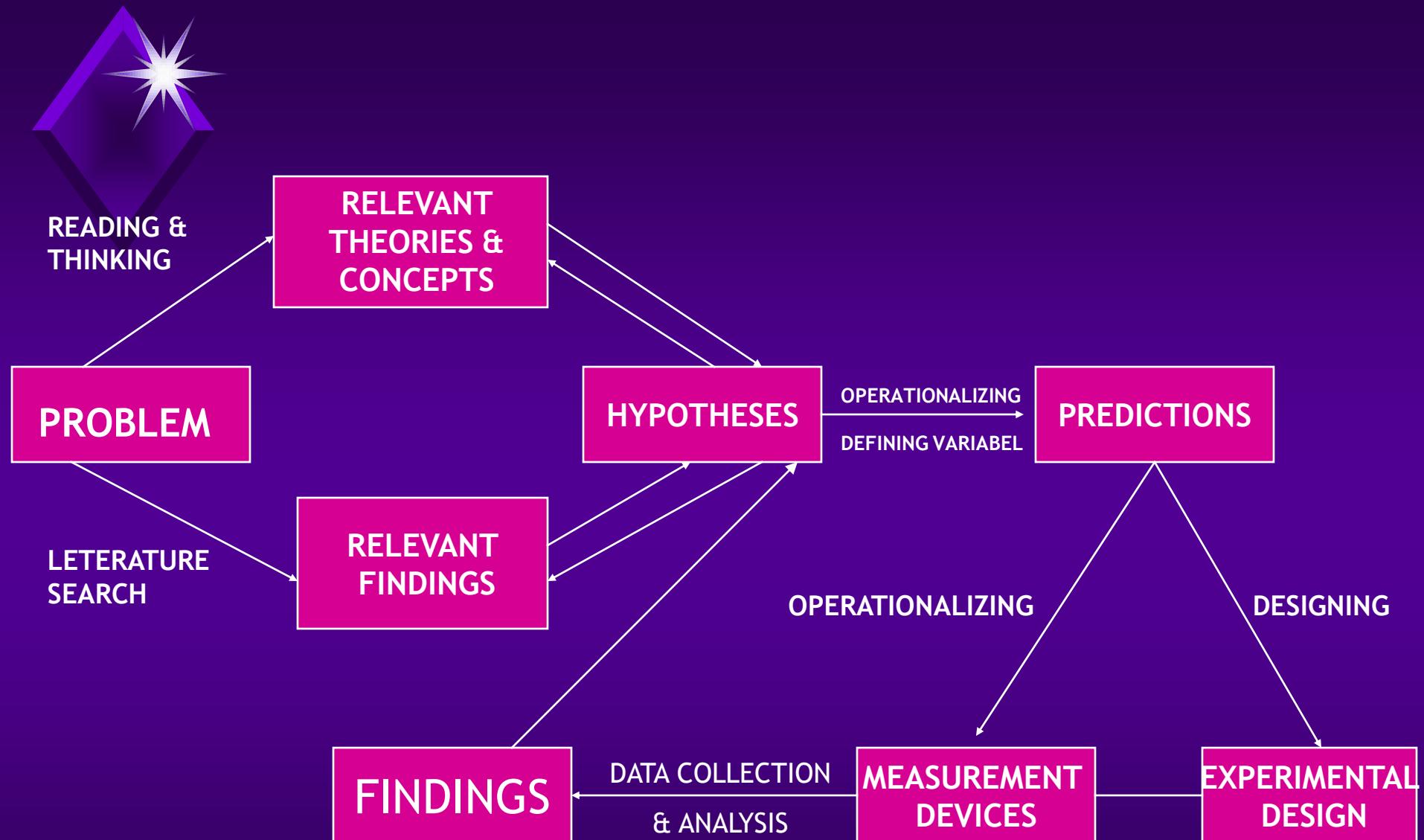
- ◆ RISET ILMIAH

SUATU PENYELIDIKAN YANG TEKUN DAN
SISTEMATIS TENTANG SESUATU SUBJEK
UNTUK MENEMUKN ATAU MEREVISI
FAKTA-FAKTA, TEORI-TEORI, ATAU
APLIKASI-APLIKASI

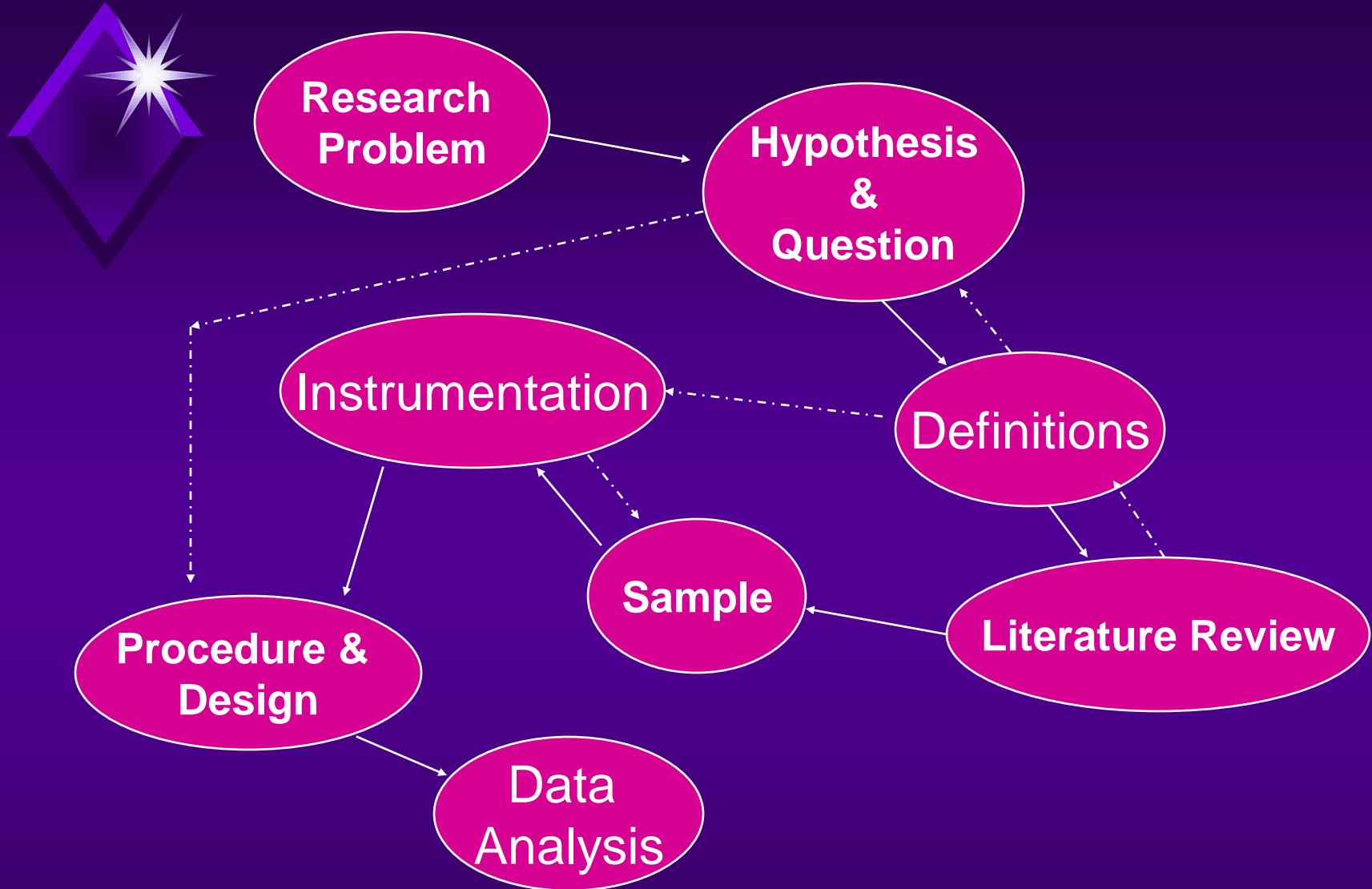


KARAKETERISTIK PROSES PENELITIAN

- ◆ SISTEMATIS (*SYSTEMATIC*)
- ◆ LOGIK (*LOGIC*)
- ◆ EMPIRIK (*EMPIRICAL*)
- ◆ REDUKTIF (*REDUCTIVE*)
- ◆ DAPAT DIREPLIKASI (*REPLICABLE*)
- ◆ DAPAT DITRANSMISIKAN
(*TRANSMITTABLE*)



THE RESEARCH SPECTRUM
BRUCE W. TUCKMAN (1972)



THE RESEARCH PROCESS

Fraenkel & Wallen, 1993



PENELITIAN PENDIDIKAN

SUATU UPAYA SISTEMATIS YANG
BERGUNA UNTUK MEMBERIKAN
JAWABAN TERHADAP persoalan-
persoalan PENDIDIKAN



LANGKAH-LANGKAH DASAR PERENCANAAN DAN PELAKSANAAN PENELITIAN

- MENGIDENTIFIKASI DAN MERUMUSKAN MASALAH
- MENGKAJI LITERATUR DAN HASIL PENELITIAN YANG RELEVAN .
- MERUMUSKAN ASUMSI PENELITIAN DAN HIPOTESIS/ PERTANYAAN PENELITIAN
- MENGKONSTRUKSI DESAIN PENELITIAN:
 - ✓ *SELEKSI SUBJEK PENELITIAN*
 - ✓ *KONTROL DAN MANIPULASI VARIABEL*
 - ✓ *PENENTUAN KRITERIA MENGEVALUASI HASIL*
- MENENTUKAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA
- MEMILIH TEKNIK ANALISIS DATA
- MELAKUKAN PENELITIAN
- MENGEVALUASI HASIL (ANALISIS DAN INTERPRETASI DATA)
- MENGAMBIL MKESIMPULAN



SEKIAN,
TERIMA KASIH