

HIPOTESIS

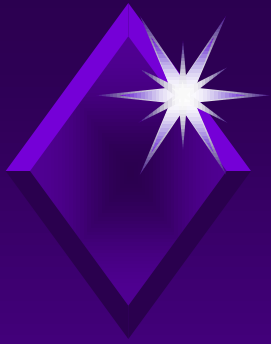


Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd., MA
Dosen FIP UNY



MAKNA HIPOTESIS

- ◆ is a powerful tool in scientific inquiry. It enables us to relate theory to observation.
- ◆ as a tentative proposition suggested as a solution to a problem or as an explanation of some phenomenon



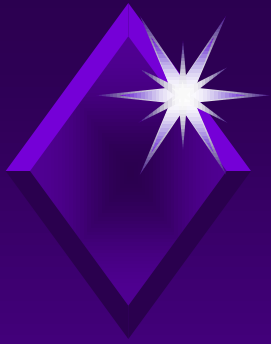
• TUJUAN HIPOTESIS

- ◆ **provides a tentative explanation of phenomena and facilitates the extension of knowledge.**
- ◆ **provides the investigator with a relational statement that is directly testable in research study.**
- ◆ **provides direction to the research.**



- **PENYUSUNAN HIPOTESIS**

- **HIPOTESIS INDUKTIF**
- **HIPOTESIS DEDUKTIF**



SYARAT-SYARAT HIPOTESIS

- ◆ Mempunyai kemampuan untuk menjelaskan.
Mis: Prestasi akademik rendah merupakan salah satu indikator ketidaklulusan.
- ◆ Menerangkan hubungan antar variabel
Mis: Konsep diri yang tinggi menjadi antecedent keberhasilan belajar ilmu-ilmu sosial, maka:
Ada korelasi positif antara konsep diri dengan keberhasilan belajar Ilmu-ilmu Sosial.



SYARAT-SYARAT HIPOTESIS

- ◆ Dapat Diuji

Mis. Guru yang kompeten cenderung akan dapat melakukan pembelajaran yang efektif.

- ◆ Konsisten dengan pengetahuan yang ada.

Mis. Umumnya guru tidak akan dapat mengajar efektif, apabila gaji-gajinya jauh di bawah batas minimal.

- ◆ Sederha dan singkat

Mis. Guru yang menggunakan media pembelajaran yang relevan cenderung lebih berhasil daripada yang tak menggunakan media sedikitpun.



PENTINGNYA HIPOTESIS

- 1) DAPAT MENFOKUSKAN PERMASALAHAN.
- 2) DAPAT MENGIDENTIFIKASI DATA YANG RELEVAN.
- 3) DAPAT MEMBANTU DALAM MEMBUAT DESAIN PENELITIAN.
- 4) MEMUDAHKAN MEMBUAT KERANGKA PENYIMPULAN.
- 5) DAPAT MERANGSANG PENELITIAN LEBIH LANJUT.

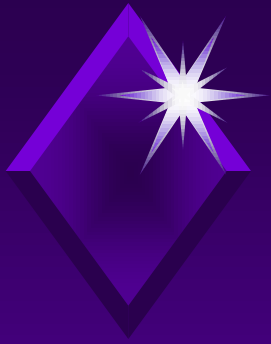


- **CONTOH-CONTOH HIPOTESIS**
(Dilihat dari kedudukan variabel)
(1)

1) **V. Bebas (Independen) – V. Tergantung (dependen)**

Terdapat hubungan positif antara sikap sosial dan gaya kepemimpinan.

Tingkat drop-out di kalangan petani lebih tinggi daripada di kalangan pekerja kantor.



- **CONTOH-CONTOH HIPOTESIS**
(Dilihat dari kedudukan variabel)

(2)

- **V. Bebas (Independent)– Moderator – V. Terikat (Dependent)**

Tingkat kelengkapan fasilitas sekolah mempengaruhi peran kemampuan guru terhadap prestasi siswa di kelasnya.

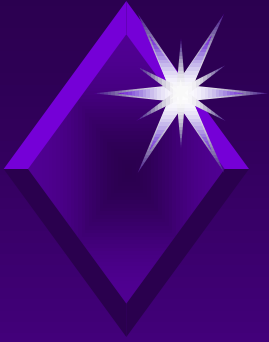


- **CONTOH-CONTOH HIPOTESIS**
(Dilihat dari kedudukan variabel)

(3)

- **Independent – Kontrol – Dependent**

Untuk guru di kota, kinerja dalam mengajar berbanding secara proporsional dengan pengalaman mengajar.



SEKIAN,
TERIMA KASIH