

**MATA KULIAH : PENDIDIKAN ANAK BERBAKAT**  
**KODE : PLB216**

### **Materi 8: Arah Masa Depan Pendidikan Anak Berbakat**

#### **A. Beberapa asumsi:**

1. Individu berbakat menghendaki pertimbangan khusus, karena mereka berbeda secara kualitatif dari individu yang normal.
2. Kelas khusus merupakan lingkungan yang sangat terpisah bagi siswa berbakat.
3. Suatu program seharusnya didasarkan atas suatu model instruksional.
4. Program untuk siswa berbakat seharusnya berbeda dari program bagi kelompok sebaya yang normal dengan penekanan pada pengembangan berpikir kreatif dan berpikir tingkat tinggi.
5. Metode instruksional untuk anak berbakat seharusnya menghindari *rote learning* dan menekankan pada teknik induktif dan berbasis discovery.

#### **B. Arah ke depan Pendidikan Anak Berbakat**

1. Petunjuk Nasional harus dirumuskan secara mantap untuk mendefinisikan, mengidentifikasi, dan melayani anak berbakat. Petunjuk Nasional diperlukan untuk (a) memberikan konsistensi di antara propinsi dalam melayani siswa berbakat, (b) memungkinkan fleksibilitas pada tingkat regional dan lokal untuk memenuhi kebutuhan spesifik siswa berbakat dari yang populasi yang berbeda.
2. Biaya harus disesuaikan baik untuk negeri maupun swasta untuk mendukung pengembangan teori, penelitian tentang belajar, pengembangan kurikulum dan evaluasi, serta penelitian tentang efisiensi, yang mencakup studi longitudinal dan dampak program.
3. Usaha yang meningkat diperlukan untuk melakukan studi tentang indikator neurofisiologis dan prediktor usia bayi pada individu berbakat.
4. Usaha-usaha lokal diperlukan untuk menjamin artikulasi program dari tingkat prasekolah sampai perguruan tinggi.
5. Usaha-usaha latihan guru-guru kooperatif harus melibatkan guru khusus dan umum (reguler) dan spesialis bidang studi dalam pengembangan guru yang berkualitas.