

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN/PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR BIASA

SILABUS

MATA KULIAH : PENDIDIKAN ANAK BERBAKAT
KODE : PLB 212

Mahasiswa Berkebutuhan Khusus: Mahasiswa yang berkebutuhan khusus mendapatkan perlakuan pembelajaran sesuai dengan kondisinya masing-masing. Perlakuan ini termasuk juga berkenaan dengan evaluasi pembelajarannya.

1. Diskripsi mata kuliah

Mata kuliah Pendidikan Anak Berbakat adalah 2 sks. Mata kuliah ini berposisi sebagai pengantar untuk program konsentrasi Pendidikan Anak Berbakat, sehingga merupakan suatu *prerequisite* yang bersifat wajib. Mata kuliah ini memberikan materi tentang hakekat dan definisi keberbakatan; Rasional pendidikan anak berbakat; Kajian historis dan mutakhir pendidikan anak berbakat; Jenis keberbakatan, karakteristik, dan kebutuhan anak berbakat; Proses pendidikan anak berbakat dan pengembangan kurikulumnya; dan Model dan metode pembelajaran anak berbakat.

2. Kompetensi yang diharapkan

Mahasiswa dapat mengembangkan pengetahuan dan pemahaman tentang:

- Hakekat dan definisi keberbakatan.
- Rasional pendidikan anak berbakat.
- Landasan historis dan teoretis pendidikan anak berbakat.
- Karakteristik dan kebutuhan anak berbakat.
- Proses pendidikan anak berbakat dan pengembangan kurikulumnya.
- Model dan metode pembelajaran anak berbakat.

3. Bacaan yang diwajibkan dan dianjurkan

- Clark, Barbara (1983), *Growing Up Gifted*, Second Edition, Columbus: Charles E. Merrill Publishing Company.
- Davis, G.A., and Rimm, S. B. (1998). *Education of the Gifted and Talented* (4th Ed.). Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.
- Kitano, Margie K. dan Kirby, Darrell F. (1986), *Gifted Education: A Comprehensive View*, Boston: Little, Brown and Company.
- Semiawan, Conny (1996), *Perspektif Pendidikan Anak Berbakat*, Jakarta: Depdikbud.
- Vantassel-Baska, Joyce, (1998), *Excellence in Educating Gifted & Talented Learners*, Third Edition, Denver: Love Publishing Company.

4. Kegiatan Perkuliahan

Kehadiran perkuliahan diharapkan dapat dilaksanakan sesuai dengan bobot mata kuliah, yaitu dua jam pelajaran untuk setiap minggunya untuk selama minimal 12 (sampai dengan 16) minggu. Partisipasi kehadiran mahasiswa merupakan salah satu prasyarat untuk mengikuti ujian akhir.

Mahasiswa memiliki tanggung jawab dalam kejujuran intelektual. Ketidakjujuran akan mengarahkan kepada kegagalan, atau pengurangan atau perubahan nilai hasil tes, tugas atau karya ilmiah lainnya, ketidaklulusan, dan atau tambahan tugas akademik yang tidak berlaku bagi mahasiswa pada umumnya.

5. Tugas

- Refleksi terhadap jurnal setiap perkuliahan berlangsung. Mahasiswa memberikan komentar terhadap jurnal yang diberikan.
- Studi kasus : Mahasiswa melakukan studi kasus terhadap anak berbakat (dapat di SD, SMP, atau SMA).
- Menelusur Websites untuk *Gifted and Talented Education*. Mahasiswa memilih sejumlah artikel (tiga artikel dalam bahasa Inggris) untuk dikomentari dan dijadikan bahan diskusi.

- Menerapkan belajar kreatif selama dalam kegiatan perkuliahan.
- Menggunakan strategi keterampilan berpikir selama perkuliahan dalam kelas. Dapat dilakukan dengan diskusi kelompok kecil yang dilanjutkan dengan pleno.

Yogyakarta, 1 September 2010
Dosen Pengampu

Rochmat Wahab