

# BERBAGAI KETERAMPILAN GURU TAMAN KANAK-KANAK

Oleh  
Dr. Rochmat Wahab, MA

Ada 13 upaya yang seharusnya dilakukan Guru TK, di antaranya:

01. Memelihara ruang kelas yang aman
02. Memelihara ruang kelas yang sehat
03. Membangun lingkungan belajar
04. Mengembangkan keterampilan fisik
05. Mengembangkan keterampilan kognitif
06. Mengembangkan keterampilan komunikasi
07. Mengembangkan keterampilan keterampilan kreatif
08. Membangun konsep diri yang positif
09. meningkatkan keterampilan sosial
10. Memberikan bimbingan
11. Meningkatkan keterlibatan keluarga
12. Mengendalikan manajemen program
13. Meningkatkan profesionalisme.

Ad. 01 Memelihara Ruang Kelas yang aman

Guru mampu menetapkan dan memelihara suatu lingkungan kelas yang aman dan mengurangi dan mencegah adanya kecelakaan.

Untuk dapat mencapai tujuan tersebut, maka guru harus:

- a. meningkatkan keamanan permainan dan bahan dalam setiap bidang kurikulum.
- b. merencanakan dan mengimplementasikan prosedur imergensi yang dipandang perlu.
- c. memberikan supervisi yang sesuai dan contoh perilaku yang aman.

Ad. 02 Memelihara ruang kelas yang sehat

Guru mampu menetapkan dan memelihara suatu kelas yang sehat yang mampu meningkatkan kesehatan dan gizi anak yang baik, serta bebas dari faktor-faktor yang berkontribusi terhadap penyakit.

Untuk itu maka guru harus:

- a. mendorong anak-anak untuk mengikuti praktek kesehatan dan gizi pada umumnya.
- b. memberikan dan menggunakan bahan-bahan yang menjamin kebersihan dan kesehatan anak,
- c. mengenal perilaku dan symptom anak yang luar biasa yang sakit dan memberikan perlakuan kepada mereka.

#### Ad. 03 Membangun lingkungan belajar

Guru mampu menetapkan dan menata suatu ruang kelas untuk anak usia dini, sehingga anak-anak akan mampu mengarahkan dirinya sendiri dalam lingkungan belajarnya.

Untuk itulah maka guru harus:

- a. memisahkan dan menempatkan bidang-bidang kurikulum dalam ruang-ruang yang sesuai,
- b. memberikan materi-materi yang sesuai untuk anak-anak dapat mengarahkan dirinya dalam bermain dan belajar.
- c. mengubah materi-materi secara periodik untuk memenuhi kebutuhan perkembangan anak.

#### Ad.04 Mengembangkan keterampilan fisik

Guru mampu meningkatkan perkembangan fisik anak dengan menentukan kebutuhannya dan memberikan materi-materi dan kegiatan-kegiatan yang sesuai.

Untuk itulah maka guru harus:

- a. menilai keterampilan motorik besar anak dan memberikan aktivitas-aktivitas yang sesuai.
- b. menilai keterampilan motorik kecil anak dan memberikan bahan-bahan dan aktivitas-aktivitas yang sesuai,
- c. memberikan kesempatan bagi anak untuk terlibat secara langsung dalam gerakan kreatif.

#### Ad.05 Mengembangkan keterampilan kognitif

Guru meningkatkan keingintahuan anak-anak tentang dunianya sehingga dapat mengemngkan keterampilan mengeksplorasi, problem solving, dan berpikir.

Untuk itulah maka guru harus:

- a. membantu anak-anak bertanya dan menjawab pertanyaan sambil menggunakan inderanya untuk mengeksplorasi dunia,
- b. membantu anak-anak untuk mengembangkan konsep tentang dunia dengan melibatkan bentuk, warna, ukuran besar, serial, dan angka,
- c. membantu anak-anak belajar tentang dunianya dengan peduli terhadap sesuatu yang ada di dalamnya melalui pengalaman langsung.

#### Ad. 06 Mengembangkan keterampilan komunikasi

Meningkatkan keterampilan verbal dan leterasi anak dengan membantunya untuk berkomunikasi.

Untuk ituah maka guru harus:

- a. berbicara dengan anak-anak secara individual untuk mendorong komunikasi verbal berkenaan dengan pikiran dan perasaan.
- b. menggunakan buku-buku dan cerita-cerita untuk memotivasi untuk mendengar, bicara, dan *emergent reading*.

- c. memberikan bahan-bahan dan kegiatan-kegiatan untuk mendukung *emergent writing*.

Ad. 07 Mengembangkan keterampilan kreatif

Meningkatkan kreativitas anak melalui ekspresi permainan dan kebebasan dalam beraktivitas.

Untuk itulah maka guru harus:

- a. memberi anak-anak waktu, kesempatan, dan kebebasan untuk melakukan kegiatan pura-pura dan bermain peran dengan berfantasi.
- b. memberikan berbagai variasi bahan seni dan kegiatan kepada anak-anak untuk bereksplorasi berdasarkan kemampuan anak-anak sendiri,
- c. mendorong anak-anak untuk menciptakan dan bersenang-senang melalui musik dan gerakan.

Ad. 08 Membangun konsep diri yang positif

Membantu anak-anak memperbaiki konsep dirinya melalui sikap dan perilaku anda terhadap mereka (anak-anak).

Untuk itulah maka guru harus:

- a. menerima diri anak dan setiap anak sebagai yang berharga dan menggunakan tanda-tanda non-verbal yang menjadikan anak-anak mengetahui bahwa mereka diterima.
- b. menerima keragaman yang ada pada anak-anak dan membantu anak-anak untuk dapat menerima antara satu dan lainnya.
- c. Membantu setiap anak untuk dapat mengalami keberhasilan dalam kelas.

Ad. 09 Meningkatkan keterampilan sosial

Meningkatkan perkembangan sosial anak dengan membantu mereka untuk dapat belajar hidup bersama-sama dengan orang.

Untuk itulah maka guru harus:

- a. memberi kesempatan kepada anak-anak untuk bekerja dan bermain secara kooperatif.
- b. membantu anak-anak belajar memasuki suatu permainan yang sedang berlangsung.
- c. memberikan pengalaman bahwa membantu anak-anak respek terhadap hak orang lain melalui bagi-bagi pengalaman atau lainnya.

Ad. 10 Memberikan bimbingan

Meningkatkan perkembangan kemampuan kontrol diri pada anak usia dini melalui bimbingan yang positif.

Untuk itulah maka guru harus:

- a. menggunakan tindakan preventif yang positif untuk membantu anak-anak dalam mengeliminasi perilaku yang tak sesuai dalam kelas.
- b. menggunakan metode intervensi yang positif untuk membantu anak-anak dalam mengontrol perilakunya yang tak sesuai.
- c. menggunakan teknik pengukuhan yang positif untuk membantu anak-anak dalam belajar perilaku yang sesuai.

Ad. 11 Meningkatkan keterlibatan keluarga

Mendorong keterlibatan orangtua dalam kegiatan-kegiatan pusat untuk meningkatkan perkembangan positif anak.

Untuk itulah maka guru harus:

- a. melibatkan orangtua untuk berpartisipasi dalam program anak.
- b. mengenal dan mendukung keluarga yang memiliki karakteristik berbeda.
- c. Memberikan dukungan kepada keluarga dan anak-anak yang berada dalam ketegangan.

Ad. 12 Mengendalikan manajemen program

Mengembangkan program kelas anak usia dini yang efektif berdasarkan kebutuhan anak secara individual.

Untuk itulah maka guru harus:

- a. menggunakan suatu pendekatan tim untuk merencanakan suatu jadwal kelas yang fleksibel.
- b. Membuat rencana jangka panjang dan pendek berdasarkan tema-tema kurikulum.
- c. Merencanakan kebutuhan individu berdasarkan observasi dan interpretasi terhadap data yang telah diperoleh tentang anak.

Ad. 13 Meningkatkan profesionalisme.

Melanjutkan pengembangan profesionalisme sebagai guru untuk anak yang berusia muda.

Untuk itulah maka guru harus:

- a. membuat suatu komitmen terhadap profesi tentang anak usia dini.
- b. Berperilaku secara etis terhadap anak dan keluarga.
- c. Menggunakan setiap kesempatan untuk memperbaiki profesi.