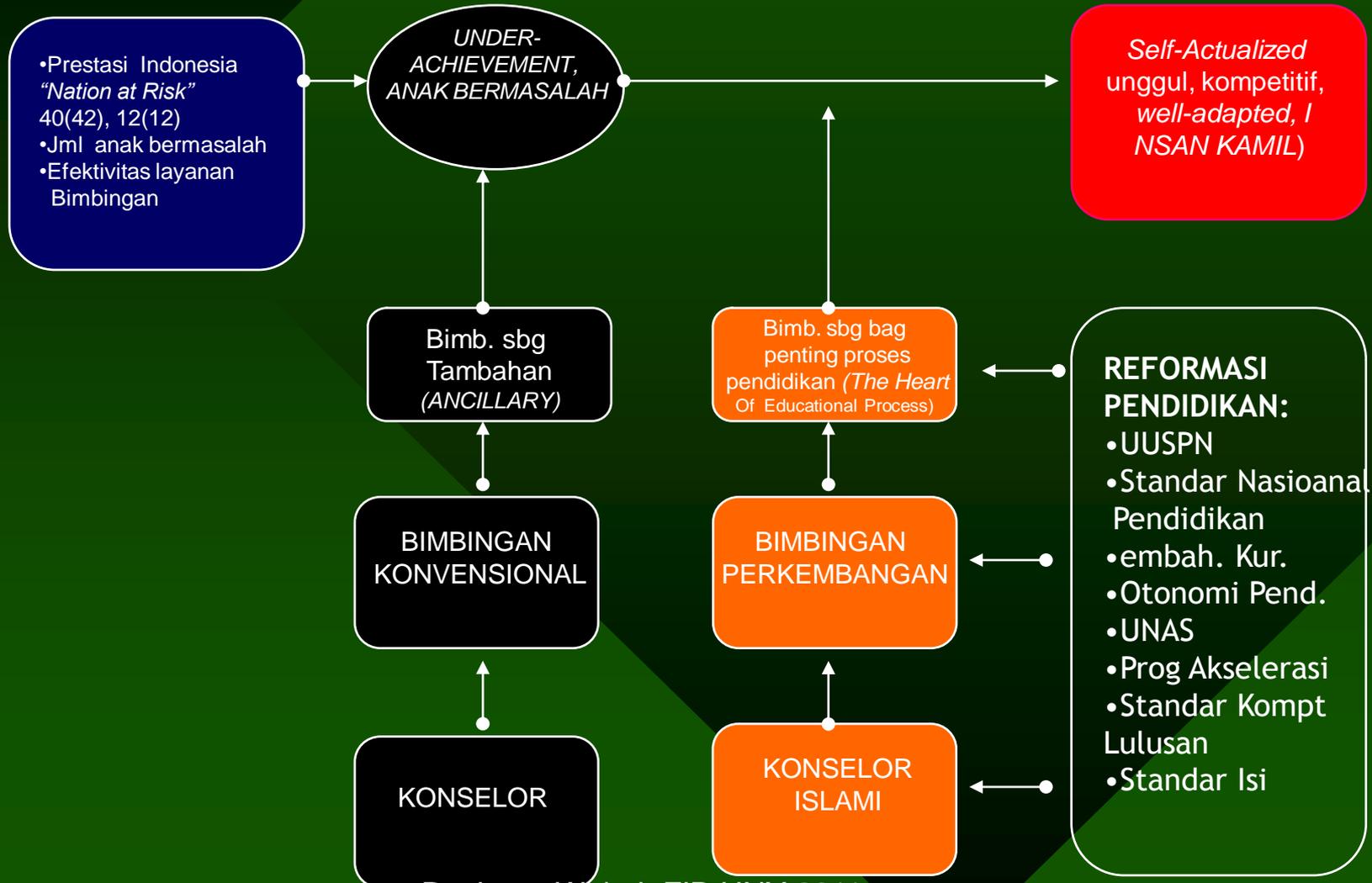


STANDARDISASI KOMPETENSI PROFESI KONSELOR ISLAMI DI SEKOLAH/MADRASAH

**Oleh
ROCHMAT WAHAB
Dosen FIP Universitas Negeri Yogyakarta,
Indonesia**

PENGANTAR®



HAKEKAT BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAMI

- BIMBINGAN & KONSELING > KONSULTASI, NASEHAT
- BIMBINGAN & KONSELING ISLAMI :
LAYANAN B & K YANG SUBSTANSINYA ADALAH BIDANG KEISLAMAN
- BIMBINGAN & KONSELING ISLAMI :
LAYANAN B & K YANG MENGAKOMODASIKAN NILAI-NILAI KEISLAMAN
- BIMBINGAN & KONSELING ISLAMI DI SEKOLAH ATAU MADRASAH
CENDERUNG DEKAT SEKALI DENGAN PEMAHAMAN BIMBINGAN &
KONSELING ISLAMI SEBAGAI LAYANAN B&K YANG MENGGKOMODASIKAN
NILAI-NILAI KEISLAMAN.
- PEMAHAMAN TERHADAP HAKEKAT BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAMI
SANGAT TERKAIT DENGAN STANDAR KOMPETENSI PROFESI
KONSELORNYA

KEBERADAAN KONSELOR

UNDANG-UNDANG RI NO 20 TAHUN 2003 TENTANG SISTEM PENDIDIKAN NASIONAL :

- 1) PASAL 1, BUTIR 6 MENYATAKAN BAHWA PENDIDIK ADALAH TENAGA KEPENDIDIKAN YANG BERKUALIFIKASI SEBAGAI GURU, DOSEN, KONSELOR, ...
- 2) PASAL 42 AYAT 1 MENYATAKAN BAHWA PENDIDIK HARUS MEMILIKI KUALIFIKASIMINIMUM DAN SERTIFIKASI SESUAI DENGAN JENJANG KEWENANGAN MENGAJAR, SEHAT JASMANI DAN RUHANISERTA MEMILIKI KEMAMPUAN UNTUKMEWUJUDKAN TUJUAN PENDIDIKAN NASIONAL.
- 3) PASAL 43 AYAT 2 MENYATAKAN BAHWA SERTIFIKASI PENDIDIK DISELENGGARAKAN OLEH PERGURUAN TINGGIYANG MEMILIKI PROGRAM PENGADAAN TENAGA KEPENDIDIKAN YANG TERAKREDITASI.
- 4) PP NO 19 TAHUN 2005 TENTANG STANDAN NASIONAL PENDIDIKAN, PASAL 28 (1) MENYATAKAN BAHWA PENDIDIK HARUS MEMILIKI KUALIFIKASI AKADEMIK DAN KOMPETENSI SEBAGAI AGEN PEMBELAJARAN. ...

RUMUSAN KOMPETENSI KONSELOR INDONESIA

1. MENGUASAI KONSEP DAN PRAKSIS PENDIDIKAN
2. MEMILIKI KESADARAN DAN KOMITMEN ETIKA PROFESIONAL
3. MENGUASAI KONSEP PERILAKU DAN PERKEMBANGAN INDIVIDU
4. MENGUASAI KONSEP DAN PRAKSIS ASSESSMENT
5. MENGUASAI KONSEP DAN PRAKSIS BIMBINGAN DAN KONSELING
6. MEMILIKI KEMAMPUAN MENGELOLA PROGRAM BIMBINGAN DAN KONSELING
7. MENGUASAI KONSEP DAN PRAKSIS RISET DALAM BIMBINGAN DAN KONSELING.

RUMUSAN

KOMPETENSI KONSELOR ISLAMI

1. MENGUASAI KONSEP DAN PRAKSIS PENDIDIKAN ISLAM
2. MEMILIKI KESADARAN DAN KOMITMEN ETIKA PROFESIONAL DALAM PERSPEKTIF ISLAM
3. MENGUASAI KONSEP PERILAKU DAN PERKEMBANGAN INDIVIDU DALAM PERSPEKTIF ISLAM
4. MENGUASAI KONSEP DAN PRAKSIS ASSESSMENT
5. MENGUASAI KONSEP DAN PRAKSIS BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAMI
6. MEMILIKI KEMAMPUAN MENGELOLA PROGRAM BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAMI
7. MENGUASAI KONSEP DAN PRAKSIS RISET DALAM BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAMI

STRUKTUR KOMPETENSI KONSELOR

1. Menguasai konsep dan praksis pendidikan islam
2. Memiliki kesadaran dan komitmen etika profesional dalam perspektif islam
3. Menguasai konsep perilaku dan perkembangan individu dalam perspektif islam
4. Menguasai konsep dan praksis assesment
5. Menguasai konsep dan praksis bimbingan dan konseling islami
6. Memiliki kemampuan mengelola program bimbingan dan konseling islami
7. Menguasai konsep dan praksis riset dalam bimbingan dan konseling islami



BIDANG KONSELING

KODE ETIK PROFESI

LANDASAN DAN KOMPETENSI

LANDASAN FILOSOFIS, RELIGIUS, KULTURAL

1. PENDIDIKAN
2. PERKAWINAN
3. KARIR
4. REHABILITASI
5. TRAUMATIK

FAKULTAS DAKWAH

- Jurusan BIMBINGAN DAN PENYULUHAN ISLAM dengan kompetensi lulusannya dapat menguasai dan mampu memahami permasalahan kejiwaan; mampu memahami keluhan-keluhan klien; mampu memberikan penasehatan dan mampu menangkap fenomena permasalahan sosial.
- Jurusan PENGEMBANGAN MASYARAKAT ISLAM, dengan kompetensi lulusannya mampu memahami perkembangan masyarakat; mampu melaksanakan pembimbingan (memotivasi, menggerakkan dan mendorong perubahan) masyarakat desa; mampu memetakan perbedaan sosial dalam komunitas masyarakat yang beagam dan mampu membuat program pengembangan masyarakat perkotaan/pedesaan.
- Jurusan MANAJEMEN DAKWAH dengan kompetensi lulusannya mampu memahami selukbeluk organisasi, administrasi dan manajemen dakwah; mampu menyusun program-program manajemen dakwah; mampu memimpin organisasi dan lembaga dakwah; dan mampu mengembangkan organisasi dan lembaga dakwah (media dakwah, pusat dakwah).

IMPLIKASI BAGI FAKULTAS DAKWAH

1. PERLUNYA REKONSTRUKSI KELEMBAGAAN JURUSAN BIMBINGAN DAN PENYUKUHAN ISLAM DI LINGKUNGAN FAKULTAS DAKWAH.
2. UNTUK KONSISTEN DENGAN PROFESI KONSELING, SANGATLAH DIPERLUKAN REKONSTRUKSI PROGRAM PENDIDIKAN PADA JURUSAN BIMBINGAN DAN PENYULUHAN ISLAM, SEHINGGA TIDAK TERJADI REDUKSI PROFESI KONSELING.
3. UNTUK MENJAMIN PROSES PENCEPATAN PEMANTAPAN PROGRAM STUDI, DIPERLUKAN DUKUNGAN SDM YANG *QUALIFIED* DAN KOMPETEN.
4. UNTUK MEMBANGUN PROFESIONALISME BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM DIPERLUKAN SUATU ORGANISASI PROFESI.

**SEKIAN
TERIMA KASIH**