	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>RPP. DIAGNOSIS DAN TERAPI KESEJAHTERAAN SOSIAL</b>			
	RPP/PNF232/32	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 1 dari 8
	Semester 6	Diagnosis dan Terapi Kesejahteraan Sosial		Jam 2 x 50 menit

### Rancangan Pengembangan Pembelajaran (RPP)

Nama Matakuliah : Diagnosis dan Terapi Kesejahteraan Sosial  
 Kode Matakuliah : PNF 232  
 Jumlah SKS : 2 SKS teori.  
 Pertemuan ke : 1 dan 2  
 Jumlah SKS : Teori 2 SKS  
 Dosen : Al. Setya Rohadi  
 Program Studi : PLS  
 Tujuan Perkuliahan : Mahasiswa mampu memahami pengertian dan tujuan mempelajari diagnosis dan terapi kesejahteraan social.

Materi Pokok : Teori, konsep, diagnosis dan terapi kesejahteraan social.

#### Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Menjajaki Pemahaman awal mahasiswa	Tanya-jawab	Papan Tulis	10 menit
Penyajian	Menjelaskan materi dan melayani Tanya jawab untuk pemahaman yang lebih baik pada mahasiswa	Ceramah, Tanya jawab dan diskusi	Papan Tulis, LCD	75 menit
Penutup	Meringkas dan Menyimpulkan materi	Ceramah	OHP dan LCD	10 menit
Penilaian	Kehadiran dan keaktifan mahasiswa dalam diskusi dan Tanya jawab	Absensi dan Observasi		5 menit


Penilaian/Evaluasi Hasil Belajar:

Hasil Belajar dinilai dengan Kuis, Tugas mandiri dan terstruktur

Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

Browne, E. (2001) "Social Work in health care settings" in M. Alston, and J. Mackinnon(eds), *Social Work: Field and Practice*, Oxford University Press, South Melbourne

Dibuat oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :
Al. Setya Rohadi		Mulyadi, MPd

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>RPP. DIAGNOSIS DAN TERAPI KESEJAHTERAAN SOSIAL</b>			
	RPP/PNF232/32	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 2 dari 8
	Semester 6	Diagnosis dan Terapi Kesejahteraan Sosial		Jam 2 x 50 menit

**Rancangan Pengembangan Pembelajaran (RPP)**

Nama Matakuliah : Diagnosis dan Terapi Kesejahteraan Sosial  
 Kode Matakuliah : PNF 232  
 Jumlah SKS : 2 SKS  
 Pertemuan ke : 3 dan 4  
 Jumlah SKS : Teori 2 SKS  
 Dosen : Al. Setya Rohadi  
 Program Studi : PLS  
 Tujuan Perkuliahan : Mahasiswa mampu membaca data suatu wilayah

Materi Pokok : Konsep data

**Kegiatan Perkuliahan**

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Menjajaki Pemahaman awal mahasiswa	Tanya-jawab	Papan Tulis	10 menit
Penyajian	Menjelaskan materi dan melayani Tanya jawab untuk pemahaman yang lebih baik pada mahasiswa	Ceramah, Tanya jawab dan diskusi	Papan Tulis, LCD	75 menit
Penutup	Meringkas dan Menyimpulkan materi	Ceramah	OHP dan LCD	10 menit
Penilaian	Kehadiran dan keaktifan mahasiswa dalam diskusi dan Tanya jawab	Absensi dan Observasi		5 menit


Penilaian/Evaluasi Hasil Belajar:

Hasil Belajar dinilai dengan Kuis, Tugas mandiri dan terstruktur

Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

APA (American Psychiatric Association) (1994) *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders*, 4<sup>th</sup> edition, American Psychiatric Association, Washington, DC.

Dibuat oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :
Al. Setya Rohadi		Mulyadi, MPd

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>RPP. DIAGNOSIS DAN TERAPI KESEJAHTERAAN SOSIAL</b>			
	RPP/PNF232/32	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 3 dari 8
	Semester 6	Diagnosis dan Terapi Kesejahteraan Sosial		Jam 2 x 50 menit

### Rancangan Pengembangan Pembelajaran (RPP)

Nama Matakuliah : Diagnosis dan Terapi Kesejahteraan Sosial  
 Kode Matakuliah : PNF 232  
 Jumlah SKS : 2 SKS  
 Pertemuan ke : 5 dan 6  
 Jumlah SKS : Teori 2 SKS  
 Dosen : Al. Setya Rohadi  
 Program Studi : PLS  
 Tujuan Perkuliahan : Mahasiswa memahami perilaku kelompok/masyarakat

Materi Pokok : Konsep tentang kelompok,group,komunitas,masyarakat.

#### Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Menjajaki Pemahaman awal mahasiswa	Tanya-jawab	Papan Tulis	10 menit
Penyajian	Menjelaskan materi dan melayani Tanya jawab untuk pemahaman yang lebih baik pada mahasiswa	Ceramah, Tanya jawab dan diskusi	Papan Tulis, LCD	75 menit
Penutup	Meringkas dan Menyimpulkan materi	Ceramah	OHP dan LCD	10 menit
Penilaian	Kehadiran dan keaktifan mahasiswa dalam diskusi dan Tanya jawab	Absensi dan Observasi		5 menit


Penilaian/Evaluasi Hasil Belajar:

Hasil Belajar dinilai dengan Kuis, Tugas mandiri dan terstruktur

Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

Koentjaraningrat, *Pengantar Antropologi*, Jakarta: Aksara Baru, 1974.

Dibuat oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :
Al. Setya Rohadi		Mulyadi, MPd

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>RPP. DIAGNOSIS DAN TERAPI KESEJAHTERAAN SOSIAL</b>			
	RPP/PNF232/32	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 4 dari 8
	Semester 6	Diagnosis dan Terapi Kesejahteraan Sosial		Jam 2 x 50 menit

**Rancangan Pengembangan Pembelajaran (RPP)**

Nama Matakuliah : Diagnosis dan Terapi Kesejahteraan Sosial  
 Kode Matakuliah : PNF 232  
 Jumlah SKS : 2 SKS  
 Pertemuan ke : 7  
 Jumlah SKS : Teori 2 SKS  
 Dosen : Al. Setya Rohadi  
 Program Studi : PLS  
 Tujuan Perkuliahan : Mahasiswa memahami peran sebagai pengembang masyarakat

Materi Pokok : Pengembangan Masyarakat

**Kegiatan Perkuliahan**

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Menjajaki Pemahaman awal mahasiswa	Tanya-jawab	Papan Tulis	10 menit
Penyajian	Menjelaskan materi dan melayani Tanya jawab untuk pemahaman yang lebih baik pada mahasiswa	Ceramah, Tanya jawab dan diskusi	Papan Tulis, LCD	75 menit
Penutup	Meringkas dan Menyimpulkan materi	Ceramah	OHP dan LCD	10 menit
Penilaian	Kehadiran dan keaktifan mahasiswa dalam diskusi dan Tanya jawab	Absensi dan Observasi		5 menit


**Penilaian/Evaluasi Hasil Belajar:**

Hasil Belajar dinilai dengan Kuis, Tugas mandiri dan terstruktur

**Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:**

APA (American Psychiatric Association) (1994) *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders*, 4<sup>th</sup> edition, American Psychiatric Association, Washington, DC.

Dibuat oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :
Al. Setya Rohadi		Mulyadi, MPd

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>RPP. DIAGNOSIS DAN TERAPI KESEJAHTERAAN SOSIAL</b>			
	RPP/PNF232/32	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 5 dari 8
	Semester 6	Diagnosis dan Terapi Kesejahteraan Sosial		Jam 2 x 50 menit

**Rancangan Pengembangan Pembelajaran (RPP)**

Nama Matakuliah : Diagnosis dan Terapi Kesejahteraan Sosial  
 Kode Matakuliah : PNF 232  
 Jumlah SKS : 2 SKS  
 Pertemuan ke : 9 dan 10  
 Jumlah SKS : Teori 2 SKS  
 Dosen : Al. Setya Rohadi  
 Program Studi : PLS  
 Tujuan Perkuliahan : Mahasiswa memahami berbagai instrument diagnosis dan terapi kesejahteraan sosial

Materi Pokok : Instrumen Diagnosis dan Terapi Kesejahteraan

**Kegiatan Perkuliahan**

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Menjajaki Pemahaman awal mahasiswa	Tanya-jawab	Papan Tulis	10 menit
Penyajian	Menjelaskan materi dan melayani Tanya jawab untuk pemahaman yang lebih baik pada mahasiswa	Ceramah, Tanya jawab dan diskusi	Papan Tulis, LCD	75 menit
Penutup	Meringkas dan Menyimpulkan materi	Ceramah	OHP dan LCD	10 menit
Penilaian	Kehadiran dan keaktifan mahasiswa dalam diskusi dan Tanya jawab	Absensi dan Observasi		5 menit


**Penilaian/Evaluasi Hasil Belajar:**

Hasil Belajar dinilai dengan Kuis, Tugas mandiri dan terstruktur

**Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:**

APA (American Psychiatric Association) (1994) *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders*, 4<sup>th</sup> edition, American Psychiatric Association, Washington, DC.

Dibuat oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :
Al. Setya Rohadi		Mulyadi, MPd

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>RPP. DIAGNOSIS DAN TERAPI KESEJAHTERAAN SOSIAL</b>			
	RPP/PNF232/32	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 6 dari 8
	Semester 6	Diagnosis dan Terapi Kesejahteraan Sosial		Jam 2 x 50 menit

**Rancangan Pengembangan Pembelajaran (RPP)**

Nama Matakuliah : **Diagnosis dan Terapi Kesejahteraan Sosial**  
 Kode Matakuliah : **PNF 232**  
 Jumlah SKS : **2 SKS**  
 Pertemuan ke : **11 dan 12**  
 Jumlah SKS : **Teori 2 SKS**  
 Dosen : **Al. Setya Rohadi**  
 Program Studi : **PLS**  
 Tujuan Perkuliahan : **Mahasiswa mampu memerankan diri sebagai seorang terapi sosial**

Materi Pokok : **Peran Terapis Sosial**

**Kegiatan Perkuliahan**

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Menjajaki Pemahaman awal mahasiswa	Tanya-jawab	Papan Tulis	10 menit
Penyajian	Menjelaskan materi dan melayani Tanya jawab untuk pemahaman yang lebih baik pada mahasiswa	Ceramah, Tanya jawab dan diskusi	Papan Tulis, LCD	75 menit
Penutup	Meringkas dan Menyimpulkan materi	Ceramah	OHP dan LCD	10 menit
Penilaian	Kehadiran dan keaktifan mahasiswa dalam diskusi dan Tanya jawab	Absensi dan Observasi		5 menit


Penilaian/Evaluasi Hasil Belajar:

Hasil Belajar dinilai dengan Kuis, Tugas mandiri dan terstruktur

Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

APA (American Psychiatric Association) (1994) *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders*, 4<sup>th</sup> edition, American Psychiatric Association, Washington, DC.

Dibuat oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :
Al. Setya Rohadi		Mulyadi, MPd

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>RPP. DIAGNOSIS DAN TERAPI KESEJAHTERAAN SOSIAL</b>			
	RPP/PNF232/32	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 7 dari 8
	Semester 6	Diagnosis dan Terapi Kesejahteraan Sosial		Jam 2 x 50 menit

**Rancangan Pengembangan Pembelajaran (RPP)**

Nama Matakuliah : Diagnosis dan Terapi Kesejahteraan Sosial  
 Kode Matakuliah : PNF 232  
 Jumlah SKS : 2 SKS  
 Pertemuan ke : 13 dan 14  
 Jumlah SKS : Teori 2 SKS  
 Dosen : Al. Setya Rohadi  
 Program Studi : PLS  
 Tujuan Perkuliahan : Mahasiswa mampu membaca dan memahami hasil observasi sosial

Materi Pokok : Observasi Sosial

**Kegiatan Perkuliahan**

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Menjajaki Pemahaman awal mahasiswa	Tanya-jawab	Papan Tulis	10 menit
Penyajian	Menjelaskan materi dan melayani Tanya jawab untuk pemahaman yang lebih baik pada mahasiswa	Ceramah, Tanya jawab dan diskusi	Papan Tulis, LCD	75 menit
Penutup	Meringkas dan Menyimpulkan materi	Ceramah	OHP dan LCD	10 menit
Penilaian	Kehadiran dan keaktifan mahasiswa dalam diskusi dan Tanya jawab	Absensi dan Observasi		5 menit


**Penilaian/Evaluasi Hasil Belajar:**

Hasil Belajar dinilai dengan Kuis, Tugas mandiri dan terstruktur

**Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:**

APA (American Psychiatric Association) (1994) *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders*, 4<sup>th</sup> edition, American Psychiatric Association, Washington, DC.

Dibuat oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :
Al. Setya Rohadi		Mulyadi, MPd

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>RPP. DIAGNOSIS DAN TERAPI KESEJAHTERAAN SOSIAL</b>			
	RPP/PNF232/32	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 8 dari 8
	Semester 6	Diagnosis dan Terapi Kesejahteraan Sosial		Jam 2 x 50 menit

### Rancangan Pengembangan Pembelajaran (RPP)

Nama Matakuliah : Diagnosis dan Terapi Kesejahteraan Sosial  
 Kode Matakuliah : PNF 232  
 Jumlah SKS : 2 SKS  
 Pertemuan ke : 15  
 Jumlah SKS : Teori 2 SKS  
 Dosen : Al. Setya Rohadi  
 Program Studi : PLS  
 Tujuan Perkuliahan : Mahasiswa dapat merumuskan berbagai pernyataan hasil observasi dan merumuskan rencana aksi sebagai terapi

Materi Pokok : Pernyataan Hasil Observasi dan Rencana Aksi

#### Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Menjajaki Pemahaman awal mahasiswa	Tanya-jawab	Papan Tulis	10 menit
Penyajian	Menjelaskan materi dan melayani Tanya jawab untuk pemahaman yang lebih baik pada mahasiswa	Ceramah, Tanya jawab dan diskusi	Papan Tulis, LCD	75 menit
Penutup	Meringkas dan Menyimpulkan materi	Ceramah	OHP dan LCD	10 menit
Penilaian	Kehadiran dan keaktifan mahasiswa dalam diskusi dan Tanya jawab	Absensi dan Observasi		5 menit

#### Penilaian/Evaluasi Hasil Belajar:

Hasil Belajar dinilai dengan Kuis, Tugas mandiri dan terstruktur

#### Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

Home, A.(1999), "Group empowerment: An elusive goal" in W.Shera and L.M.Wells (eds) *Empowerment Practice in Social Work: Developing Richer Conceptual Foundations*. Canadian Scholars Press, Toronto

Dibuat oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :
Al. Setya Rohadi		Mulyadi, MPd