	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	SIL. DIAGNOSIS DAN TERAPI KESEJAHTERAAN SOSIAL			
	SIL/PNF232/32	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 1 dari 2
	Semester 6	Diagnosis dan Terapi Kesejahteraan Sosial		Jam 2 x 50 menit

SILABI MATA KULIAH


Nama Mata Kuliah : Diagnosis dan Terapi Kesejahteraan Sosial
 Kode Mata Kuliah : PNF 232
 SKS : 2 SKS Teori
 Dosen : Drs. Al. Setya Rohadi, Mkes
 Program Studi : PLS
 Prasyarat : -
 Waktu Perkuliahan : Semester genap
 Deskripsi Mata Kuliah :

Mata kuliah ini dirancang untuk memberi pengertian tentang Diagnosis dan terapi Kesejahteraan Sosial, dan untuk memperluas wawasan dalam rangka mencari masalah yang dihadapi manusia sebagai penyebab kehidupan yang kurang sejahtera. Dengan memahami masalah tersebut, mahasiswa didorong untuk mengembangkan keterampilan diagnosa dan terapi dengan membaca data dan fakta mengenai budaya dan kebiasaan masyarakat setempat. Untuk mendukung kemampuan membuat instrumen diagnosis, mahasiswa diperkenalkan juga dengan teori Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders/APA 1994.

Uraian Pokok Bahasan Tiap Pertemuan

Pertemuan	Tujuan Perkuliahan	Pokok Bahasan/Sub Pokok Bahasan
1 dan 2	Mampu memahami pengertian dan tujuan mempelajari diagnosis dan terapi kesejahteraan sosial	Teori, konsep, pengertian dan tujuan kesejahteraan sosial
3 dan 4	Mampu membaca dan memahami data statistik di suatu wilayah	Data statistik dan penggunaannya
5 dan 6	Mampu membaca dan memahami kebiasaan setempat suatu masyarakat baik individu maupun kelompok	Berbagai konsep tentang: Komunitas, Group, Keluarga, Groupwork, Recording, assesment, purchasing of services, key skill.
7	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep pengembang masyarakat dan perannya	Konsep pengembang masyarakat sebagai pendidik, perencanaan sosial
8	UTS	
9 dan 10	Mampu menyusun instrumen untuk diagnosis, terapi kesejahteraan sosial	Instrumen diagnosis dan terapi dalam kesejahteraan sosial
11 dan 12	Mahasiswa memahami dan mampu memerankan sebagai terapist sosial	Peran Terapist Sosial
13 dan 14	Mahasiswa dapat memahami hasil observasi untuk menarik diagnosis	Observasi Sosial
15	Mahasiswa dapat menjelaskan peran diagnosis dan terapi untuk	Peran Diagnosis dan Terapi Sosial

Dibuat oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :
Al. Setya Rohadi		Mulyadi, MPd

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	SIL. DIAGNOSIS DAN TERAPI KESEJAHTERAAN SOSIAL			
	SIL/PNF232/32	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 2 dari 2
	Semester 6	Diagnosis dan Terapi Kesejahteraan Sosial		Jam 2 x 50 menit

	pengembangan kesejahteraan masyarakat	
16	UAS	UAS

Evaluasi Hasil Belajar :

1. Kehadiran dalam perkuliahan : 10%
2. Tugas dan Makalah : 20%
3. Diskusi Kelompok : 20%
4. Ujian Tengah Semester : 20%
5. Ujian Akhir Semester : 30%

Daftar Literatur/Referensi:

1. Adi, Isbandi Rukminto,(1994). *Psikologi, Pekerjaan Sosial dan Ilmu Kesejahteraan Sosial : Dasar-dasar Pemikiran*. Jakarta.Rajawali Pers.
2. Becvar,D.S. and Becvar, R.J.(2000), *Family Therapy: A Systemic Integration*, 4 edition, Allyn and Bacon, Boston, Mass.

Literatur tambahan

1. Ife, J.W. (1995), *Community Development: Creating Community Alternatives-Vision, Analysis and Practice*, Longman, Melbourne

Dosen dapat dihubungi di:

1. Drs.AI.Setya Rohadi, MKes
2. Ruang Dosen Jurusan PLS FIP UNY
3. HP: 0818272110
4. Email: setyarohadi@yahoo.com

Dibuat oleh : Al. Setya Rohadi	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Mulyadi, MPd
---------------------------------------	---	--------------------------------------