

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Kecelakaan dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar” ini telah disetujui oleh Pembimbing untuk diujikan.

Yogyakarta, 5 Oktober 2006

Pembimbing,

Moch Slamet, M.S.
NIP 130795227

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Yogyakarta, 5 Oktober 2006

Yang menyatakan,

Putri Mahanani Rahajeng

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Kecelakaan dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar” ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal, 20 Oktober 2006 dan dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Moch Slamet, M.S.	Ketua Penguji
Sri Winarni, M.Pd.	Sekretaris Penguji
Dr. Pamuji Sukoco	Penguji I
Subagyo, M.Pd.	Penguji II

Yogyakarta, 30 Oktober 2006

Fakultas Ilmu Keolahragaan
Dekan,

Sumaryanto, M.Kes.
NIP 131873957

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

A. Motto

1. *No gains without pains.*
2. Bicara itu perak, diam itu emas.
3. Jika kamu menginginkan pelangi, buatlah mendung.
4. Orang tua guru pertama, guru orang tua kedua.
5. Tidak selamanya mendung itu kelabu.

B. Persembahan

Karya yang amat sederhana ini dipersembahkan kepada orang-orang yang punya makna sangat istimewa bagi kehidupan penulis, di antaranya: ***Bapak Yosef Budi Prakosa***, bapak yang sabar dan bijaksana; ***Ibu Maria Suci Nurani***, ibu yang setia dan penuh kasih; dan ***Yohanes Jaya Abadi***, suami yang penuh pengertian dan bertanggung jawab.

ABSTRAK

KECELAKAAN DALAM PROSES PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI DI SEKOLAH DASAR

Oleh:

Putri Mahanani Rahajeng

006124080

Penelitian ini membahas tentang cedera dalam proses pembelajaran penjas di sekolah dasar (SD). Adapun tujuan yang ingin dicapai adalah untuk mengetahui jenis-jenis cedera yang terjadi akibat kecelakaan dalam proses pembelajaran penjas di SD. Di samping itu, penelitian ini dimaksudkan untuk mengetahui penyebab terjadinya kecelakaan dalam proses pembelajaran penjas di SD.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan menggunakan satu variabel, yaitu: kecelakaan. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah guru penjas SD Negeri di Kabupaten Bantul. Peneliti menggunakan 50 orang dari 287 orang guru penjas sebagai sampel yang diambil secara *random*. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah angket. Untuk menganalisis data yang terkumpul, peneliti menggunakan teknik deskriptif kuantitatif dengan persentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa cedera yang banyak dialami oleh para siswa SD Negeri di Kabupaten Bantul pada waktu mengikuti proses pembelajaran penjas adalah cedera ringan, yaitu berupa: cedera lecet pada bagian tungkai dan perdarahan pada bagian kaki. Adapun faktor yang menjadi penyebab terjadinya cedera tersebut adalah faktor manusia, yang berkaitan dengan unsur sosial, yaitu: anak tidak memperhatikan guru pada waktu menerima penjelasan dan faktor lingkungan, yang berkaitan dengan unsur alat dan fasilitas, yaitu: lapangan yang kondisinya rusak.

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Pemurah, atas segala limpahan kasih dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi dengan judul "Kecelakaan dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar" dimaksudkan untuk mengetahui macam cedera dan penyebabnya dalam proses pembelajaran penjas di SD.

Skripsi ini dapat terwujud dengan baik berkat uluran tangan dari berbagai pihak, teristimewa pembimbing. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Bapak Suhadi, M.Pd., Ketua Program Studi PJKR FIK UNY.
3. Bapak Moch Slamet, M.S., Pembimbing Skripsi.
4. Ibu Anastasia Erlina Listyarini, M.Pd., Penasihat Akademik.
5. Para Guru Penjas SD di Kabupaten Bantul.
6. Semua pihak yang telah membantu dalam penelitian ini, yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Penulis menyadari sepenuh hati, bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna.

Oleh sebab itu, kritik yang membangun akan diterima dengan senang hati untuk perbaikan lebih lanjut. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi dunia pendidikan.

Yogyakarta, Oktober 2006

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	1
C. Pembatasan Masalah	1
D. Perumusan Masalah	2
E. Tujuan Penelitian	2
F. Kegunaan Penelitian	2
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	3
A. Deskripsi Teori dan Penelitian yang Relevan	3
B. Kerangka Berpikir	4
BAB III. METODE PENELITIAN	5
A. Desain Penelitian	5
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian	5
C. Populasi dan Sampel Penelitian	5
D. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	5
E. Teknik Analisis Data	5

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	6
A. Hasil Penelitian	6
B. Pembahasan	7
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	8
A. Kesimpulan	8
B. Implikasi	8
C. Keterbatasan	8
B. Saran-Saran	9
DAFTAR PUSTAKA	10
LAMPIRAN	11

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Cedera Akibat Kecelakaan dalam Olahraga	6
Tabel 2. (<i>sebutkan jika ada</i>)	-

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Histogram Cedera Akibat Kecelakaan dalam Olahraga	6
Gambar 2. (<i>sebutkan jika ada</i>)	-

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Instrumen Penelitian	12
Lampiran 2. (<i>sebutkan jika ada</i>)	-