

Laporan Penelitian Kelompok

PENGUASAAN KOMPETENSI MANAJERIAL KEPALA
SEKOLAH SEKOLAH DASAR SE-KOTAMADYA YOGYAKARTA



Oleh:

Dwi Esti Andriani, M. Pd,
MM Wahyuningrum H M.M

Kegiatan Penelitian ini dibiayai dengan dana Penelitian FIP UNY
Nomer Kontrak : 396.n/H.34.11/KU/2009

JURUSAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2009

ABSTRAK

PENGUASAAN KOMPETENSI MANAJERIAL KEPALA SEKOLAH SEKOLAH DASAR SE – KOTAMADYA YOGYAKARTA

Oleh ; Dwi Esti Andriani, M.Pd
MM Wahyuningrum H, M.M

Penelitian ini bertujuan untuk 1 mengetahui profil kepala sekolah; 2 Kemampuan Kompetensi manajerial kepala Sekolah; 3 Upaya-upaya penguasaan kompetensi manajerial

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif yang bertujuan mendiskripsikan kompetensi manajerial Kepala Sekolah, Sekolah Dasar se Kotamadya Yogyakarta. Subyek penelitian adalah Kepala Sekolah, dengan jumlah 41 Kepala Sekolah. Pengumpulan data dengan menggunakan angket tertutup dan terbuka. Data dianalisis dengan teknik diskripsi kuantitatif, persentase.

Hasil penelitian masalah 1 Profil Kepala Sekolah bisa digambarkan keadaan sekolahnya terlebih dahulu baru digambarkan potensi dari kepala sekolah. a) Keadaan sekolah sebagian besar adalah negeri. Hanya ada lima Sekolah dasar favorit, tetapi seluruh sekolah dasar se Kotamadya Yogyakarta mempunyai kompetensi baik dalam memajukan sekolahnya, b) potensi Kepala Sekolah bisa digambarkan bahwa Kepala Sekolah hampir seluruhnya sudah berijasah Sarjana dan S2. dan memiliki akta mengajar, meskipun masih ada 7 Kepala Sekolah yang belum memiliki akta mengajar dengan masa kerja di atas 29 tahun dan Kepala sekolah swasta itupun mempunyai kompetensi manajerial baik dalam mengelola sekolahnya. 2. Penguasaan kompetensi manajerial Kepala Sekolah meliputi a) penguasaan kompetensi merencana program sekolah baik, b). Penguasaan mengorganisasikan sekolah baik, c). Mendayagunakan sumber daya sekolah baik, d). Kepemimpinan Kepala sekolah baik, dan e) evaluasi dan monitoring kepala sekolah juga baik. Sehingga penguasaan kompetensi manajerial secara keseluruhan baik. 3. Upaya-upaya penguasaan kompetensi manajerial Kepala Sekolah sebagian besar berupa Diklat dan Workshop yang diselenggarakan oleh pemerintah. Keikut sertaan Kepala Sekolah dalam Diklat, workshop, kegiatan-kegiatan profesi KKKS dirasakan sangat membantu dan relevan dengan pelaksanaan tugas manajerial kepala sekolah.

Kata kunci : Penguasaan Kompetensi Manajerial

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. rumusan Masalah	2
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	4
A. Peran Kepala Sekolah dalam Upaya Mewujudkan Sekolah Dasar Bermutu	4
B. Standar Kompetensi Kepala Sekolah SD	5
C. Pengembangan kompetensi Manajerial Kepala Sekolah SD	9
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian	21
B. Tempat dan Waktu Penelitian	22
C. Populasi dan Sample Penelitian	22
D. Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	22
E. Analisis Data	24
BAB IV PENYAJIAN DATA DAN PEMBAHASAN	
A. Penyajian Data	25
B. Pembahasan	27
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	30
DAFTAR PUSTAKA	32
LAMPIRAN	34