



# Jurnal

## MANAJEMEN PENDIDIKAN

Jurnal Ilmiah Administrasi, Manajemen, dan Kepemimpinan Pendidikan

- **Kontribusi Pendidikan bagi Pembangunan Ekonomi Negara**  
Oleh: *Nurtanio Agus Purwanto*
- **Konsep *Human Investment* dalam Konteks Pembangunan Masyarakat**  
Oleh: *Elin Rosalin*
- **Pemberdayaan Masyarakat dalam Otonomi Pendidikan**  
Oleh: *Sudiyono*
- **Analisis Situasi Dampak Desentralisasi Pendidikan pada Kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota**  
Oleh: *Suharsimi Arikunto*
- **Penerapan Manajemen Berbasis Sekolah dan Desentralisasi Pendidikan pada Era Otonomi Daerah**  
Oleh: *MM Wahyuningrum*
- **Desentralisasi dan Mahalnya Biaya Pendidikan**  
Oleh: *Muljani A. Nurhadi*
- **Kepemimpinan Visioner dalam Kancah Global**  
Oleh: *Sunarta*
- **Membangun Komunikasi Efektif di Sekolah**  
Oleh : *Mada Sutapa*

Diterbitkan Oleh:  
Jurusan Administrasi Pendidikan  
Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta dan  
Ikatan Sarjana Manajemen Pendidikan Indonesia (ISMaPI)



# Jurnal MANAJEMEN PENDIDIKAN

Jurnal Ilmiah Administrasi, Manajemen, dan Kepemimpinan Pendidikan

Nomor 02/Th.II/Oktober/2006

Pelindung : Muh. Farozin  
Penanggungjawab : Tatang M. Amirin  
Pemimpin Redaksi : Suyud  
Sekretaris Redaksi : Mada Sutapa  
Rahmania Utari

Anggota Redaksi:  
Moeljani A. Nurhadi  
Suharsimi Arikunto  
Sudiyono  
Setya Raharja

Penyunting Ahli:  
Hendyat Sutopo (UM)  
Suminto A. Sayuti (UNY)

Tata Letak:  
Nurtanio Agus P.

Diterbitkan oleh:  
JURUSAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
FIP UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
bekerjasama dengan  
IKATAN SARJANA MANAJEMEN PENDIDIKAN INDONESIA (ISMaPI)

Alamat Redaksi:  
Jurusan Administrasi Pendidikan FIP UNY  
Kampus Karangmalang, Yogyakarta, 55281  
Tlp. 0274-550842, Fax. 0274-540611  
e-mail: [apfipuny@yahoo.com](mailto:apfipuny@yahoo.com)

---

Redaksi menerima tulisan berisi kajian pendidikan. Tulisan belum pernah dipublikasikan, diketik spasi ganda, dengan jumlah kurang lebih 15 halaman kwarto. Sistematika dimulai dengan pendahuluan, pembahasan, penutup, dan diakhiri daftar pustaka. Tulisan dilengkapi dengan biodata penulis secukupnya.

---

## DAFTAR ISI

Kontribusi Pendidikan bagi Pembangunan Ekonomi Negara <i>Oleh: Nurtanio Agus Purwanto</i> .....	1-7
Konsep <i>Human Investment</i> dalam Konteks Pembangunan Masyarakat <i>Oleh: Elin Rosalin</i> .....	8-20
Pemberdayaan Masyarakat dalam Otonomi Pendidikan <i>Oleh: Sudiyono</i> .....	21-30
Analisis Situasi Dampak Desentralisasi Pendidikan pada Kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota <i>Oleh: Suharsimi Arikunto</i> .....	31-40
Penerapan Manajemen Berbasis Sekolah dan Desentralisasi Pendidikan pada Era Otonomi Daerah <i>Oleh: MM Wahyuningrum</i> .....	41-49
Desentralisasi dan Mahalnya Biaya Pendidikan <i>Oleh: Muljani A. Nurhadi</i> .....	50-58
Kepemimpinan Visioner dalam Kancah Global <i>Oleh: Sunarta</i> .....	59-68
Membangun Komunikasi Efektif di Sekolah <i>Oleh: Mada Sutapa</i> .....	69-76

## PENERAPAN MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH DAN DESENTRALISASI PENDIDIKAN PADA ERA OTONOMI DAERAH

MM Wahyuningrum \*)

### Abstract

*School-based management is a form of alternative schools as a result of a decentralization in education which in principle relies on schools and society and away from a centralized bureaucracy that has the potential for increasing community participation, equity, efficiency and management, which is based in the school. Structuring the education system provides full flexibility to the principals (and the entire staff agreement) to take advantage of learning resources and all the facilities available to provide education for students and are fully responsible for all actions. Independence school headmaster and his staff especially applicable in the areas of curriculum, energy, and funds.*

**Key words:** *school-based management, decentralization of education*

### A. Pendahuluan

Penyelenggaraan pendidikan nasional selama ini dilakukan secara sentralistik, sehingga menempatkan sekolah sebagai sebuah lembaga yang sangat tergantung pada keputusan birokrasi pusat yang panjang dan terkadang kebijakan yang diambil tidak sesuai dengan kondisi sekolah yang bersangkutan. Dengan demikian, sekolah kehilangan kemandirian, motivasi dan inisiatif untuk mengembangkan dan memajukan lembaganya termasuk meningkatkan mutu pendidikan sebagai salah satu tujuan pendidikan nasional.

Pergeseran pendekatan sistem pemerintahan kita yang selama ini sentralistik menjadi desentralistik sejak diberlakukannya UU RI NO.22 tahun 1999 tentang otonomi daerah telah mempengaruhi berbagai bidang kehidupan. Salah satu bidang tersebut adalah pendidikan, dimana dalam pasal 11 ayat 2 UU RI NO.22 tersebut dijelaskan bahwa pendidikan merupakan salah satu urusan bidang pemerintahan yang pengelolaannya didesentralisasikan. Implikasi dari desentralisasi pengelolaan pendidikan ini adalah kewenangan yang lebih besar diberikan kepada kabupaten atau kota untuk mengelola pendidikan sesuai dengan potensi dan kebutuhan daerahnya.

---

\* MM Wahyuningrum adalah Dosen pada Jurusan Administrasi Pendidikan FIP UNY