



B
B 7

ISSN: 1979-9594

JURNAL PENELITIAN ILMU PENDIDIKAN

Volume 4 Nomor 2, September 2011

Pengembangan Model Pembelajaran Pendidikan Multikultural Menggunakan Modul sebagai Suplemen Pelajaran IPS di Sekolah Dasar
(Farida Hanum & Setya Raharja)

Tahap Kewarganegaraan Alam Sekitar dalam Kalangan Pelajar Sekolah Rendah dan Menengah
(Thamby Subahan Mohd Meerah, Lilia Halim Thiagarajan Nadeson)

Penguasaan Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah Dasar (SD) dalam Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah
(Dwi Esti Andriani & MM. Wahyuningrum)

Upaya Mengoptimalkan Bimbingan Konseling untuk Mengatasi Perilaku Menyimpang Siswa
(Retnoningsih)

Website sebagai Media Humas Sekolah
(Rahmania Utari)

Komitmen Pekerjaan sebagai Guru Bimbingan dan Konseling pada Mahasiswa BK FIP UNY
(Rosita Endang Kusmaryani)

Kesalahan Berbahasa Indonesia Mahasiswa S1 PGSD STIKIP Nuuwar Fak-Fak
(Murtiningsih)

Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Mata Kuliah ‘Antropologi Masyarakat Indonesia’ Melalui Pendekatan Pembelajaran Kreatif Kritis
(Widyaningsih)

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Alamat Redaksi: Kampus Karangmalang-Yogyakarta 55281
Telp. 0274-520094 fax: 0274-540611 E-mail: fip@uny.ac.id

JURNAL PENELITIAN ILMU PENDIDIKAN

Volume 04, Nomor 2, September 2011

ISSN. 1979-9594

JURNAL PENELITIAN ILMU PENDIDIKAN merupakan Jurnal Penelitian yang diterbitkan oleh Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta sebagai media komunikasi guna melaporkan hasil-hasil penelitian di bidang ilmu pendidikan yang diterbitkan secara berkala setiap semester (setahun 2x))

JURNAL PENELITIAN ILMU PENDIDIKAN dikelola Oleh;

- Penanggung Jawab : Prof. Dr. Achmad Dardiri, M.Hum
Ketua : Prof. Dr. Anik Ghufron, M.Pd
Sekretaris : Deni Herdianto, M.Pd
Anggota : Tatang Amirin, M.SI
Bambang Saptono, M.Si
Dwi Siswoyo, M.Hum
Dr. Suwarjo
Dr. Sujarwo
- Penyunting Ahli : Prof. Dr. H. Suyata (UNY)
Prof. Dr. Sunardi, M,Sc (UNS)
Sumarno, Ph.D (UNY)
Dr. C. Asri Budiningsih (UNY)
- Tata Usaha : Luluk Astini, S.IP

Alamat Sekretariat

Fakultas Ilmu pendidikan UNY Kampus Karangmalang Yogyakarta 55281
Telp.0274-520104 Fax .0274-54061 (email:humas_fip@uny.ac.id)

Semua isi dan akibat yang ditimbulkan dari artikel yang dimuat pada jurnal penelitian ilmu pendidikan ini menjadi tanggung jawab sepenuhnya penulis bukan dewan redaksi

DAFTAR ISI

Pengantar Redaksi

Daftar Isi

1. Pengembangan Model Pembelajaran Pendidikan Multikultural Menggunakan Modul Sebagai Suplemen Pelajaran IPS di Sekolah Dasar (*Farida Hanum & Setya Raharja*)..... 113-129
2. Tahap Kewarganegaraan Alam Sekitar Dalam Kalangan Pelajar Sekolah Rendah dan Menengah (*Thamby Subahan Mohd Meerah, Lilia Halim Thiagarajan Nadeson*)..... 130-143
3. Penguasaan Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah Dasar (Sd) Dalam Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah (*Dwi Esti Andriani & MM. Wahyuningrum*)..... 144-157
4. Upaya Mengoptimalkan Bimbingan Konseling Untuk Mengatasi Perilaku Menyimpang Siswa (*Retnoningsih*) 158-171
5. Website Sebagai Media Humas Sekolah (*Rahmania Utari*)..... 172- 185
6. Komitmen Pekerjaan Sebagai Guru Bimbingan Dan Konseling Pada Mahasiswa BK FIP UNY (*Rosita Endang Kusmaryani*)..... 186-199
7. Kesalahan Berbahasa Indonesia Mahasiswa S1 PGSD STIKIP Nuuwar Fak-Fak (*Murtiningsih*)..... 200-211
8. Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Mata Kuliah “Antropologi Masyarakat Indonesia” Melalui Pendekatan Pembelajaran Kreatif Kritis (*Widyaningsih*)..... 212-224

**PENGUASAAN KOMPETENSI MANAJERIAL KEPALA SEKOLAH
DASAR (SD) DALAM IMPLEMENTASI MANAJEMEN
BERBASIS SEKOLAH**

Oleh

Dwi Esti Andriani & MM. Wahyuningrum*

(Dosen Manajemen Pendidikan FIP Universitas Negeri Yogyakarta)

ABSTRACT

Managerial competency is very important for principals in primary schools to give them ability to manage their school efficiently and effectively. Moreover, nowadays primary schools implement school based management. It is a school management model that gives authority to school to manage all its resources based on school needs, conditions, and also the challenges of its environment. The authority given will not function well unless the principals have good managerial competency. Therefore, this study aims to describe the principal mastery of managerial competency and efforts that had been done to develop this competency.

This was a descriptive research that employed quantitative approach. The population was 41 principals in the 41 primary schools of Yogyakarta, Northern part. The study applied opened and closed ended questionnaire to collect data. Content validation and expert judgment were used to validate the questionnaire. To analyse data, this research employed quantitative descriptive technique.

The research findings showed that the principal's mastery of managerial competency generally is good, but categorically is various: fair, good, and excellent. To develop their managerial competencies, principals had participated in principal development programs. However, the numbers of programs offered to the principals were still very few; and the relevancy of the programs to the principals' needs and their real working situation still need to be improved. Based on the findings, this research provides some recommendations as follows. 1) Principals need to be more proactive to develop their managerial competency through various programs either formally or informally, either individually or grouply. 2) Efforts of principal competency development need to be well coordinated. 3) Any programs of principal competency development need to be based on need analysis, and conducted continuously, and evaluated. The learning strategies of the programs need to be based on principals' needs, conditions, and their real working situation.

Keywords: Principal, Principal Development, Managerial Competency, School Based Management.

PENDAHULUAN

Sekolah Dasar (SD) bermutu adalah sekolah yang mampu memfungsikan seluruh komponen-komponen sekolah secara efektif dan efisien dalam upaya mewujudkan proses pembelajaran yang kondusif sehingga tujuan pendidikan