	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	STRATEGI BELAJAR MENGAJAR			
	SIL/PEM 224/01	Revisi:00	Tanggal	Hal 1 dari 2
	Semester	Judul Praktek	Jam 2x50 menit	

Silabus

Nama Matakuliah : Strategi belajar Mengajar
Kode Matakuliah : KSD 209
Jumlah SKS : 2 SKS (1 teori, 1 Praktek)
Dosen : Mardjuki,M.Si
Program studi : S1 PGSD
Prasyarat :
Waktu Perkuliahan : 16 pertemuan
Deskripsi Matakuliah : Mata kuliah ini mengkaji hakekat strategi pembelajaran, landasan pembelajaran, model, metode mengajar, dan berbagai keterampilan dasar mengajar di SD.
Pengalaman belajar : mengkaji konsep dasar strategi, landasan pembelajaran, model, metode, dan berbagai keterampilan dasar mengajar.

Uraian Pokok Bahasan Tiap pertemuan:

Perte	**Tujuan Perkuliahan**	**Pokok bahasan/sub pokok bahasan**
1	Memahami Konsep dasar strategi pembelajran.	Hakekat strategi belajar menajar
2	Menjelaskan Prinsip-prinsip pembelajaran.	Prinsip-prinsip pembelajaran
3	Mengkaji landasan psikologis dalam pembelajaran	Psikologi tingkah laku Psikologi kognitif
4	Memahami pendekatan cara belajar siswa aktif.	Pengertian, dan Prinsip-prinsip pendekatan CBSA
5	Mengkaji pendekatan keterampilan proses	Keterampilan proses dalam pembelajaran
6	Memahami model pembelajaran	Model-model pembelajaran
7, 8	Mengkaji metode pembelajaran di SD	Metode mengajar yang berpusat pada guru metode mengajar yang berpusat pada siswa
	Ujian tengah semester	
9	Menentukan strategi pembelajaran	Kriteria pemilihan strategi pembelajaran
10	Memahami pembelajaran aktif, kreaktif, efektif, dan menyenangkan.	Pembelajaran aktif, kreakti, efektif, dan menyenangkan.
11, 12	Aplikasi strategi pembelajaran dalam penyusunan rencana pelaksanaan pembel.	Pengertian rencana pelaksanaan pembel. Langkah-langkah rencana pelaksanaan pembelajaran.
13, 14	Mengkaji keterampilan dasar	Keterampilan bertanya, menjelaskan,

	mengajar I	mengadakan vareasi, dan memberi penguatan
15, 16	Mengkaji keterampilan dasar mengajar II	Ketrampilan membuka dan menutup pelajaran, mengelola kelas, mebimbing diskusi, dan mengajar kel kecil / perorangan
	UAS	

Diperiksa oleh : Hidayati.M.hum	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	dibuat oleh : Mardjuki,M.Si

Evaluasi Hasil Belajar

Teknik evaluasi yang dipakai berupa nilai aktivitas & kesungguhan selama perkuliahan, kedisiplinan, tugas-tugas seperti membuat artikel atau makalah, ujian tertulis tengah semester dan ujian akhir semester. Nilai akhir diperoleh dari perhitungan sebagai berikut:

$$NA = \frac{T + S + 2A}{4}$$

NA = Nilai Akhir
T = Rerata nilai tugas
S = Ujian tengah semester
A = Nilai ujian semester.

Daftar Referensi:

Soli Abimanyu, *Strategi pembelajaran*
Suharyono, *Strategi Belajar Mengajar*
Robinson Sitimurang, *Desain Pembelajaran*
S. Nasution, *Berbagai Pendekatan Keterampilan Dalam ProsesBelajar & Mengajar*
Dahlan, *Model-model Mengajar*
Suprihadi S, Dkk, *Strategi Pembelajaran*
Atwin Suparman, *Desain Instruksional*
Mujiono& Dimyati, *Strategi Belajar Mengajar*
Syaiful Bahri D, *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*
Prasetya I dkk, *Teori Belajar dan keterampilan Mengajar*.