



**PERSIAPAN  
PROFESI PELATIH  
OLAHRAGA**

**MANSUR**

**JURUSAN KEPELATIHAN OLAAHRAGA  
FAKULTAS ILMU KEOLAAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

# PENGEMBANGAN PERSPEKTIF PROFESIONAL

1. Mencapai sukses dalam bekerja membutuhkan pengetahuan khusus, keterampilan, nilai, dan wawasan.
2. Langkah pertama menuju akuisisi ini penting bagi keberhasilan mahasiswa.
3. Menjadi seorang profesional, tidak bisa menunggu sampai empat tahun dari sekarang, start now.

4. Dosen mengharapkan mhs untuk membenahi diri dengan profesionalisme, dan bukan hanya menjadi mahasiswa biasa.
5. Tingkat komitmen untuk menjadi **pelatih olahraga**, akan mempengaruhi bagaimana mengikuti kuliah, kegiatan ekstrakurikuler, dan hubungan dengan sesama mhs dan dosen.
6. Mahasiswa yang mengembangkan perspektif profesional di awal karir akademiknya akan mendapatkan keuntungan melalui peningkatan pengetahuan dan kesempatan.

8. Bidang kepelatihan olahraga adalah salah satu yang paling kompetitif. Banyak Perguruan Tinggi olahraga yang menawarkan, sejumlah lulusan setiap tahun. Selain itu, banyak mhs di jurusan luar kepelatihan olahraga juga tertarik pada profesi pelatih olahraga.
9. Artinya calon harus bersaing untuk jumlah pekerjaan yang sangat terbatas . Untuk mencapai sukses di lingkungan kompetitif, mhs harus bersedia mengajukan banyak upaya untuk menempatkan diri pada *posisi terbaik*.

10. Tidak peduli apa jenis pekerjaan yang diharapkan untuk mengejar, ingat bahwa profesionalisme dimulai di dalam kelas
11. Anda harus memahami dan memenuhi persyaratan dan belajar
12. Anda juga harus mengikuti contoh profesional dan menggunakan sebuah perencanaan harian, kalender, atau penyelenggara di mana Anda dapat tugas memasukkan tanggal jatuh tempo, tanggal ujian, tanggung jawab kerja, dan rapat.
13. Alat yang Anda gunakan, tetap di tangan, memperbarui bila perlu dan sering menyebutnya.

14. Membuat keputusan untuk mengembangkan perspektif profesional akan menguntungkan (SD) sumber daya yang tersedia dan mendedikasikan diri untuk belajar bagaimana mengembangkan diri ke arah profesional yang sukses.

## Komponen perspektif profesional:

1. Persiapan profesional (teori) dan pengalaman (praktek)
2. Profesional sikap, bagaimana menyajikan gambaran profesional, diikuti landasan etika kerja, mengembangkan keterampilan berpikir etis dan kritis, dan masuk dunia kerja dan menjadi nyaman dan produktif.

## 1. PERSIAPAN PROFESIONAL

- ✓ Program sarjana kepelatihan olahraga
- ✓ Program master kepelatihan olahraga
- Saat ini, anda terdaftar dalam program sarjana kepelatihan olahraga. Program sarjana kepelatihan olahraga mencakup tiga komponen: mata kuliah pendidikan umum, keahlian, dan pengalaman lapangan



## a. Pendidikan Umum:

- 1) Komponen pendidikan umum dari kurikulum sarjana sangat penting karena lulusan universitas harus dapat menunjukkan pemahaman dan kemampuan luar-dalam program utama mereka
- 2) Sebagai lulusan universitas, diharapkan untuk mengekspresikan diri dengan baik, baik secara tertulis dan dalam berbicara
- 3) Anda harus memahami dan dapat mendiskusikan setidaknya di tingkat topik seperti prestasi atlet, fisiologi olahraga, parameter tes fisik, psikologi perkembangan, program latihan dan teori metodologi latihan.
- 4) Anda harus dapat berurusan dengan masyarakat yang berubah yang mencerminkan budaya keragaman dunia
- 5) Anda juga akan diharapkan untuk menggunakan keterampilan berpikir kritis dan mengembangkan dalam program pendidikan umum
- 6) Pentingnya memajukan karir, berpikir analitis, kritis, dan mempunyai keterampilan kepemimpinan yang dikembangkan dalam pendidikan umum.

## 2. Program Utama Kepelatihan Olahraga

- a. Kuliah dalam kurikulum Kepelatihan olahraga dirancang untuk mempersiapkan mahasiswa untuk karir di salah satu segmen pengembangan olahraga.
- b. Menjaga dengan kejadian terkini di bidang olahraga adalah penting untuk persiapan akademis
- c. Meskipun banyak media populer menawarkan cerita olahraga, mahasiswa tetap mempersiapkan diri untuk menjadi manajer olahraga juga harus membaca dari berbagai jurnal
- d. Salah satu cara untuk menemukan bacaan yang paling relevan materi yang terkait dengan tujuan pendidikan dan pekerjaan adalah dengan memperhatikan publikasi dosen.
- e. Keanggotaan dalam satu atau lebih dari asosiasi akan menawarkan kesempatan untuk membaca publikasi, menghadiri konferensi, dan mengakses informasi eksklusif untuk anggota.

- f. Beberapa organisasi memberikan kesempatan kepada mhs untuk mendapatkan pengalaman dalam kepemimpinan dan pemerintahan.
- g. Berbagi ide dan jaringan dengan profesional di semua tingkat akan menyenangkan dan membantu dalam pengembangan karir mhs.
- h. Instruktur/ dosen anda dapat memberi saran tentang organisasi profesional yang membantu mhs, baik sekarang dan di masa depan.
- i. Tambahan pengalaman kerja yang relevan termasuk terlibat dalam kegiatan mahasiswa, magang dan kesempatan berpartisipasi dalam pelayanan masyarakat

- j. Partisipasi dalam organisasi mahasiswa memberikan kesempatan mengambil peran kepemimpinan dan mempersiapkan masa depan sebagai profesional.
- k. Afiliasi Mahasiswa organisasi profesional, yang sering ditemukan di kampus-kampus yang memiliki program Pelatihan olahraga, juga memberikan kesempatan untuk jaringan dengan profesional, mengunjungi fasilitas olahraga, dan belajar tentang cara untuk mendapatkan pekerjaan dan pengalaman dalam pengaturan olahraga.
- l. Mhs dapat mengabdikan pelayanan masyarakat seperti relawan PON, POM, POPNAS, KEJURNAS bekerja sama dengan program olahraga rekreasi, dan membantu komunitas-acara yang di sponsori.
- m. Lebih jauh lagi, banyak pekerjaan tersedia di kampus-kampus yang menyelenggarakan pertandingan olahraga antar PT

- n. Kegiatan ekstrakurikuler merupakan bagian penting dari persiapan profesional karena mereka memberikan latihan keterampilan yang berharga dan kesempatan bagi kepemimpinan dan pembangunan.
- o. Selain itu, mereka telah diidentifikasi sebagai hal penting bagi keberhasilan pekerjaan masa depan.
- p. Ketika perekrut tenaga kerja diminta untuk memeriksa : entry-level calon, kinerja akademis dan pengalaman kerja ditemukan menjadi faktor penting dalam menilai karyawan potensial

- q. Tetapi kegiatan ekstrakurikuler yang paling positif berkaitan dengan penilaian kelayakan kerja (Cole, Rubin, Field, 6c Giles, 2007).
- r. Beberapa siswa mungkin tertarik dalam melengkapi pendidikan mereka dengan pelatihan khusus Mahasiswa seperti olahraga pemasaran, manajemen, promosi, dan penjualan dan tertarik untuk mengembangkan lebih lanjut dan menyempurnakan keterampilan ini dapat mengambil manfaat dengan berpartisipasi dalam program yang ditawarkan oleh pelatih profesional.

- s. Misalnya "Pemusatan Latihan Olahraga " di mana atlet dilatih oleh para profesional tentang bagaimana untuk mendapatkan pekerjaan dan kemajuan dalam industri olahraga.
- t. Organisasi lain, menyediakan pelatihan penjualan dan pengalaman menjual untuk tim olahraga profesional. Memberikan kesempatan untuk audisi pelatihan berbagai tim profesional dan liga, dan kesempatan untuk jaringan dan wawancara dengan para pemimpin klub ternama.
- u. Mendapatkan pengalaman melalui pekerjaan adalah bagian penting dari persiapan profesional. Pengalaman kerja memberikan mhs kesempatan untuk membangun jaringan, meningkatkan kemampuan organisasi, membangun rasa tanggung jawab yang lebih besar, memperluas keterampilan ,belajar lebih banyak tentang kekuatan pribadi dan nilai-nilai, dan mendapatkan kepercayaan diri.
- v. Dalam hal ini, mhs yang mendapatkan pengalaman kerja sementara di ***perguruan tinggi*** lebih berhasil dalam karier mereka, terutama selama tahun pertama setelah lulus (Casella & Brougham, 1995).

- w. Selanjutnya, Skeat dan Mullendore (2008) mencatat bahwa mhs yang mampu menggambarkan keterampilan yang telah mereka pelajari selama paruh waktu mereka, pengalaman kerja mungkin memiliki keuntungan lebih dari orang lain ketika mereka menyelesaikan pekerjaan.
- x. National Association of Colleges and Employers (NACE) memproyeksikan tren pekerjaan. Organisasi Job Outlook 2009 menemukan bahwa lebih dari tiga perempat dari pengusaha menunjukkan bahwa mereka lebih memilih untuk mempekerjakan lulusan perguruan tinggi baru yang memiliki pengalaman kerja yang relevan (Asosiasi Nasional, 2008)
- y. Meskipun semua jenis pengalaman kerja mungkin bermanfaat, Marilyn Mackes, direktur eksekutif NACE, percaya, "Mahasiswa dapat lebih memosisikan diri mereka dengan hal yang potensial dengan mengikuti magang atau tugas dalam rencana kuliah mereka" (Asosiasi Nasional, 2009,7).



### 3. Pengalaman lapangan

- a. Sebuah pengalaman lapangan dalam kepelatihan olahraga biasanya disebut sebagai magang tetapi dapat mencakup pengalaman melatih atau pengalaman praktikum. Bidang pengalaman memungkinkan individu untuk mengamati dan membantu para profesional dan belajar tentang tanggung jawab manajerial dan ruang lingkup organisasi olahraga di mana mereka bekerja.
- b. Pengalaman lapangan adalah komponen umum dari kurikulum kepelatihan olahraga, dan mahasiswa harus berharap untuk diawasi oleh seorang koordinator magang di kampus, serta profesional menyediakan pengalaman lapangan.
- c. Pengalaman lapangan memberikan peluang yang sangat baik bagi mahasiswa untuk menerapkan apa yang telah mereka pelajari di kelas ke situasi kehidupan nyata, sehingga menghubungkan teori dengan praktek (Cuneen & Sidwell, 1994; Young & Baker, 2004)

- d. Selain itu, seperti Williams(2003) mencatat, organisasi olahraga paling tidak merekrut di kampus-kampus atau mengiklankan lowongan mereka. Akibatnya, peluang profesional dalam industri olahraga adalah "bagian dari pasar 'tersembunyi' pekerjaan”
- e. Mengingat kenyataan ini, pengalaman praktis dalam pengaturan profesional adalah langkah pertama yang penting UNTUK mencari pekerjaan setelah lulus.
- f. Penelitian telah menunjukkan bahwa pengalaman lapangan terbaik dalam kepelatihan olahraga adalah mereka yang membutuhkan magang untuk memperluas pengetahuan mereka dan mempelajari keterampilan baru (Dixon, Cun-ningham, kisah-kisah, Turner, & Kent, 2005).
- g. Banyak siswa menemukan *antusiasme* dan motivasi berprestasi secara akademis karena pengalaman magang mereka. Siswa harus memberikan cukup waktu untuk mempersiapkan dan mencari pengalaman lapangan

# PROFIL DEREK EILER

- Derek Eiler tahu apa yang diperlukan untuk mencapai keberhasilan dalam bidang manajemen olahraga kompetitif.
- Lulusan pemasaran olahraga ini telah mencapai prestasi sangat mengesankan, tahun 2009 direcognise oleh Street & Smith Sports Business jurnal sebagai salah satu dari 40 eksekutif olahraga paling berpengaruh di bawah usia 40.
- Eiler adalah wakil presiden senior dan direktur Manajemen Perusahaan Perizinan Collegiate (CLC), sebuah perusahaan IMG yang berfungsi sebagai wakil dagang berlisensi eksklusif atas nama lebih dari 200 perguruan tinggi
- Eiler secara sukarela pada musim panas, lebih memfokuskan pada pengembangan profesional dari pada keuntungan finansial
- Untuk belajar lebih banyak tentang industri olahraga sebagai mahasiswa, Eiler melakukan telepon dan mewawancarai dengan industri yang profesional.
- Eiler percaya bahwa mhs harus menguasai jaringan sebanyak mungkin saat mereka masih di kuliah, karena dapat membantu " pada saat magang atau mencari pekerjaan."

- Melalui jaringan itu, Eiler dimasukkan oleh presiden **Collegiate Licensing Company (CLC)**.
- Wawancara dan tawaran pekerjaan segera diikuti.
- Pada tahun 1993 lulus perguruan tinggi, bersamaan dgn itu Eiler diterima di CLG
- Seorang eksekutif yang kini diminta untuk memberikan saran untuk PT terkemuka.
- Salah satu saran Eiler bahwa pekerjaan yang baik adalah dalam jangkauan setiap mhs yang *bersedia berkorban* untuk mendapatkan pengalaman, dapat menunjukkan *etos kerja yang tinggi*, dan dapat membawa *solusi yang cepat* dan *kreatif* untuk dia atau organisasi olahraganya

*Karir Derek Eiler :*  
**Collegiate Licensing Company (CLC):**

1. Wakil presiden senior dan direktur pengelola, 2007-sekarang  
wakil presiden senior dan chief operating officer, 2005-2006  
Wakil presiden layanan universitas, 1997-2004  
Direktur layanan universitas, 1995-1996  
Wakil (layanan) Universitas, 1994  
Asisten (layanan) Universitas, 1993  
**Bowling Green State University**  
B.S., pemasaran olahraga, 1993  
**Wood County Special Olympics**  
Intern, 1992  
**University of Michigan Athletic Department**  
Summer intern, 1991  
**Great Lakes State Games**  
Summer intern, 1991
2. **Toledo Mud Hens**  
Summer intern, 1990.

# SIKAP PROFESIONAL

- Perencanaan masa depan merupakan salah satu elemen paling penting sikap profesional
- Sikap antusias dan profesional tidak hanya akan meningkatkan peluang mendapat pekerjaan dan kemajuan tetapi juga membuat orang lebih menyenangkan