

Prof. Darmiyati Zuchdi, Ed.D.
Prof. Dr. Zuhdan Kun Prasetya
Dr. Muhsinatun Siasah Masruri

MODEL PENDIDIKAN KARAKTER

TERINTEGRASI DALAM PEMBELAJARAN
DAN PENGEMBANGAN KULTUR SEKOLAH



Pengantar: Prof. Suyanto, Ph.D.,
Dirjen Pendidikan Dasar Kemdikbud

PROF. DARMIYATI ZUCHDI, Ed.D.
PROF. Dr. ZUHDAN KUN PRASETYA
Dr. MUHSINATUN SIAH MASRURI

.....

Model Pendidikan
Karakter Terintegrasi
dalam Pembelajaran
dan Pengembangan
Kultur Sekolah



PANDUAN IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER TERINTEGRASI
DALAM PEMBELAJARAN DAN PENGEMBANGAN KULTUR SEKOLAH
Oleh Prof. Darmiyati Zuchdi, Ed.D., Prof. Dr. Zuhdan Kun Prasetya,
Dr. Muhsinatun Siasah Masruri

Cetakan I, Januari 2012

Proofreader: Sismono La Ode
Desain Sampul: Arahato
Desain Isi: MS Lubis

ISBN: 978-979-8418-67-9

Diterbitkan oleh
UNY Press
Jl Gejayan, Gg Alamanda, Kompleks FT
Kampus UNY Karangmalang, Yogyakarta
Telp: 0274-586168 ekstensi 279

Perpustakaan Nasional: Katalog Dalam Terbitan (KDT)
xvi + 224 halaman; 14 x 20 cm

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2002 tentang Hak Cipta

Lingkup Hak Cipta

Pasal 2:

1. Hak Cipta merupakan hak eksklusif bagi Pencipta atau Pemegang Hak Cipta untuk menggunakan atau memperbanyak ciptaannya, yang timbul secara otomatis setelah suatu ciptaan dilahirkan tanpa mengurangi pembatasan menurut peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Ketentuan Pidana

Pasal 72:

1. Barangslapa dengan sengaja atau tanpa hak melakukan perbuatan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 2 ayat (1) atau Pasal 49 ayat (1) dan (2) dipidana dengan pidana penjara masing-masing paling singkat 1 (satu) bulan dan/atau denda paling sedikit Rp 1.000.000,00 (satu juta rupiah), atau pidana penjara paling lama 7 (tujuh) tahun dan/atau denda paling banyak Rp 5.000.000.000,00 (lima miliar rupiah).
2. Barangslapa dengan sengaja menyiarkan, memamerkan, mengedarkan, atau menjual kepada umum suatu ciptaan atau barang hasil pelanggaran Hak Cipta atau Hak Terkait sebagaimana dimaksud dalam ayat (1) dipidana dengan pidana penjara paling lama 5 (lima) tahun dan/atau denda paling banyak Rp 500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).

DARMIYATI ZUCHDI DKK

Daftar Isi

Tentang Editor	vii
Daftar Kontributor	ix
Pengantar Direktur Jenderal Pendidikan Dasar	xi
Prakata	xiv
Bab 1 • Pendahuluan	1
Bab 2 • Acuan Teoretis Pendidikan Karakter	9
A. Pendekatan Komprehensif dalam Pendidikan Karakter	9
B. Metode Komprehensif	22
C. Pendidikan Karakter dengan Pendekatan Komprehensif di Indonesia	28
D. Kebijakan Nasional Pendidikan Karakter	32
E. Evaluasi Komprehensif	35
F. Pembelajaran Terintegrasi	41

v

Bab 3 • Prosedur Pengembangan Model	63
A. Tahapan Pengembangan Model	63
B. Subjek Uji Model	65
C. Teknik Pengumpulan Data	66
D. Teknik Analisis Data	67
Bab 4 • Implementasi Pendidikan Karakter	69
A. Integrasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran	69
B. Pengembangan Kultur Sekolah Tahun 2010	150
C. Pengembangan Kultur Sekolah Tahun 2011	169
D. Pembahasan	197
Bab 5 • Penutup	203
Glosarium	205
Daftar Pustaka	215
Indeks	220

Lampiran 1 • *Road Map* Penelitian

45

vi

Daftar Kontributor

- Prof. Darmiyati Zuchdi, Ed. D.**, staf pengajar dan peneliti bidang Pendidikan Bahasa Indonesia dan Pendidikan Karakter, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Prof. Dr. Zuhdan Kun Prasetya**, staf pengajar dan peneliti bidang Pendidikan IPA dan Pendidikan Karakter, Universitas Negeri Yogyakarta
- Dr. Muhsinatun Siasah Masruri**, staf pengajar dan peneliti bidang Pendidikan IPS dan Pendidikan Karakter, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Umi Faizah, M.Pd.**, alumni Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta.
- Zidniyati, M.Pd.**, alumni Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta.
- Anasufi Banawi, M.Pd.**, alumni Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta.

- Baharudin, M.Pd.**, alumni Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta.
- Muh. Arafiq, M.Pd.**, alumni Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta.
- Latifah Nastiti Utami, M.Pd.**, alumni Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta.
- Istiqomah, M.Pd.**, alumni Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta.
- Agustina Tri Wijayati, M.Pd.**, alumni Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta.
- Jamil Suprihatiningrum, M.Pd.Si.**, alumni Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta.
- Fitri Yuliawati, M.Pd.**, alumni Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta.
- Siti Salamah, M.Pd.**, alumni Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta.
- Hildegunda Silvestra Roy, M.Pd.**, Program alumni Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta.
- Imelda Paulina Soko, M.Pd.**, alumni Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta.
- Muzakir, M.Pd.**, alumni Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta.
- Chairiyah, M.Pd.**, alumni Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta.
- Ginung Hendrawati, M.Pd.**, alumni Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta.

Pengantar Direktur Jenderal Pendidikan Dasar

Indonesia sedang berikhtiar keras guna mencapai keberhasilan pembangunan karakter bangsa. Pemerintah telah mengeluarkan *Kebijakan Nasional Pembangunan Karakter Bangsa Tahun 2010-2025*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan menindaklanjutinya dengan menerbitkan *Desain Induk Pendidikan Karakter (2010)*. Beberapa penulis juga telah menghasilkan buku-buku yang memuat pendekatan dan strategi pendidikan karakter. Namun, belum ada yang menyajikan model pendidikan karakter yang didasarkan pada hasil penelitian empiris multi-tahun.

Buku *Model Pendidikan Karakter Terintegrasi dalam Pembelajaran dan Pengembangan Kultur Sekolah* ini disusun berdasarkan Penelitian Hibah Pasca yang didanai oleh Direktorat Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat, Direktorat Jenderal

Prakata

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Yang Maha Benar, Allah Swt., atas karunia rahmat dan petunjuk-Nya sehingga buku *Model Pendidikan Karakter Terintegrasi dalam Pembelajaran dan Pengembangan Kultur Sekolah* ini dapat sampai ke tangan pembaca. Rasa terima kasih yang setulus-tulusnya kami sampaikan ke semua pihak yang telah memberikan bantuan demi tersusunnya buku ini, di antaranya adalah:

1. Direktorat Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, yang telah mendanai penelitian Hibah Pasca multitahun (2009-2011), untuk mengembangkan model pendidikan karakter.
2. Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat serta Program Pascasarjana, Universitas Negeri Yogyakarta, yang telah memfasilitasi mulai dari pengajuan usulan sampai de-

- ngan pelaporan hasil penelitian pengembangan model pendidikan karakter dan penulisan buku panduan.
3. Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta beserta semua Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kota dan Kabupaten; yang telah memberikan dukungan dalam pelaksanaan penelitian serta menerima usulan pembuatan kebijakan implementasi Model Pendidikan Karakter dengan Pendekatan Komprehensif Terintegrasi dalam Pembelajaran dan Pengembangan Kultur Sekolah.
 4. Para kepala sekolah, guru, murid, komite sekolah, dan orang tua murid, yang telah berpartisipasi dalam penelitian pengembangan model pendidikan karakter.
 5. Para peserta seminar proposal dan instrumen serta laporan penelitian yang diselenggarakan oleh Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Negeri Yogyakarta, yang telah memberikan saran-saran perbaikan.
 6. Tim dosen peneliti dan para mahasiswa Program Studi Pendidikan Dasar, Pendidikan PIPS, Pendidikan Sains, dan Linguistik Terapan, Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta, yang telah bekerja secara kompak dan sinergis dalam pelaksanaan penelitian hibah pasca selama tiga tahun, dilanjutkan dengan penyusunan buku model pendidikan karakter ini.
 7. Staf administrasi Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta, yang telah memberikan bantuan selama pelaksanaan penelitian pengembangan model pendidikan karakter dan penyusunan buku model pendidikan karakter.

Daftar Pustaka

- Baiquni, A. 1981. *Sains dan Dunia Islam*. Bandung: Salman ITB.
- Berg, Euwe van den, 1991. *Miskonsepsi Fisika dan Remediasi*. Salatiga: UKSW
- Biggs, John B. (1991). *Teaching for Learning: The View from Cognitive Psychology*. Hawthorn, Victoria: Australian Council for Educational Research.
- Brown, Douglas (2000). *Principles of Language Learning and Teaching*. San Fransisco: Longman
- Collette, Alfred T., dan Eugene L. Chiappetta. 1994. *Science Instruction in the Middle and Secondary Schools*. 2nd Edition. New York: Macmillan Pub. Co.
- Colorado State Department, Denver. (2000). *Shaping The Future through Character Education, Denver, October 2000*. Colorado: Tim Penulis. Dari: http://www.cde.state.co.us/index_home.htm.

- Damon, William, Ed. (2002). *Bringing a New Era in Character Education*. Stanford, California: Hoover Institution Press.
- Duer, M., Parisi, A., & Valintis, M. (2002). *Character Education Effectiveness*. Dari: <http://ericfacility.org>
- Elkind, D.H. & Sweet, F. *How To Do Character Education*. Artikel. Diambil pada Tanggal 11 April 2005, dari <http://www.goodcaharacter.com/Article-4.html>
- Ellis, Arthur K. (1998), *Teaching and Learning Elementary Social Studies*. Boston: Allyn and Bacon
- Halstead, M.J. & Taylor, M.J. (2000). *Research Review on Learning and Teaching about Values: A Review of Recent Research*. Cambridge Journal of Education. 30, 2, 68-84.
- Hilgard, E.R. & Bower, G.H. (1975). *Theory of Learning*. Englewood Cliffs: Prentice Hall. Inc.
- Kaswardi, E.K. (1993). *Pendidikan Nilai Memasuki Tahun 2000*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Kirschenbaum, H. (1995). *100 Ways To Enhance Values and Morality in Schools and Youth Settings*. Boston: Allyn and Bacon.
- Kyle, R.M. J. (1985). *Reaching for Excellence*. Washington D.C.: US Government Printing Office.
- Lanin, Dasman. (2004). Pengaruh Nilai, Moral, dan Tradisi terhadap Perilaku Siswi di Diniyah Putri Padang Panjang. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 10, 050, 652-669.
- Llickona, T. (1992). *Educating for Character, How Our Schools can Teach Respect and Responsibility*. New York: Bantam Books.
- Loucks-Horsley, S., et al. 1990. *Elementary School Science for the '90's*. Andover, MA: Network.

- Megawangi, R. (2004). *Pendidikan Karakter: Solusi yang Tepat untuk Membangun Bangsa*. Bogor: Indonesia Heritage Foundation.
- Mulyana, Rohmat. (2004). *Mengartikulasikan Pendidikan Nilai*. Bandung: Alfabeta.
- Nakagiri, K. Lewin. 1952. *Field Theory in Social Science*, Selected Theoretical Papers edited by D. Cartright. Tavistock Publications, London.
- Nurgiantoro, Burhan (2005). *Sastra Anak Pengantar Pemahaman Dunia Anak*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Pemerintah Republik Indonesia (2010). *Kebijakan Nasional Pembangunan Karakter Bangsa Tahun 2010-2025*.
- Prasetyo, Zuhdan K. (1998). Taksonomi untuk Pendidikan Fisika (Sains). *Cakrawala Pendidikan Majalah Ilmiah Kependidikan*. Edisi Khusus Dies, Mei 1998, 146-151.
- Rezba, Richard J., dkk. 1995. *Learning and Assessing Science Process Skills*. 3rd Edition. Dubuque, Iowa: Kendall/Hunt Pub. Co.
- Rustaman, Nuryani Y. 2007. *Basic Scientific Inquiry in Science Education and Its Assessment*. Keynote Speaker in the First International Seminar of Science Education on "Science Education Facing Against the Challenges of the 21st Century". Indonesia University of Education, Bandung: 27 October 2007.
- Rutherford, F.J., and Ahlgren, A. 1990. *Science for All Americans: Scientific Literacy*. New York: Oxford University Press.
- Savege & Armstrong. (1996). *Efective Teaching in Elementary Social Studies*, New Yearsey: Printice Hall.
- Setiawan, Sandi. 1991. *Theory of Everything: Gelegar Teori Pamungkas Tentang Semesta Raya*. Yogyakarta: ANDI OFFSET
- Skeel, Dorothy J. (1995), *Elementary Social Studies: Challenges for Tomorrow's World*, Orlando, Florida: Harcourt Brace & Company.
- Sudarminta. (2002). Pendidikan dan Pembentukan Watak yang Baik, dalam Tilaar. *Pendidikan untuk Masyarakat Indonesia Baru*. 455-459. Jakarta: Grasindo.
- Sukarni Hidayati. 2007. *Konsep Dasar IPA dan Pembelajarannya*. Makalah pelatihan guru IPA SD disajikan 11 September 2007.
- Suyanto. (2007). "Imajinasi dalam Pendidikan". *Kedaulatan Rakyat*, 15 September 2007, hlm. 1.
- Suyata dan Darmiyati Zuchdi (2007). "Ary Ginanjar Agustian dan Gerakan Pembaruan Pendidikan Karakter dengan Optimalisasi Kecerdasan Emosional Spiritual". *Pidato Promotor pada Pemberian Gelar Doctor Honoris Causa dalam Bidang Pendidikan Karakter kepada Ary Ginanjar Agustian*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Tilman, D. (2004). *Living Values: An Educational Program, Living Values Activities for Children Age 3-7*. *Pendidikan Nilai untuk Anak Usia 3-7*. (Terjemahan Adi Respati, Aity Sukirjo, Daniel Amor, Josephine Juana, Ramadhiana Taharani). Jakarta: Grasindo.
- Tilman, D. (2004). *Living Values: An Educational Program, Living Values Activities for Children Age 38-14*. *Pendidikan Nilai untuk Anak Usia 8-14*. (Terjemahan Adi Respati, Aity Sukirjo, Daniel Amor, Josephine Juana, Ramadhiana Taharani). Jakarta: Grasindo

- Wynne, E. A. (1984). *Developing Character: Transmitting Knowledge*. Posen, IL: ARI. Diambil pada tanggal 9 April 2005, dari <http://www.wilderdom.com/character.html>.
- Zuchdi, Darmiyati dan Budiasih (2001). *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Rendah*. Yogyakarta: PAS.
- Zuchdi, Darmiyati. (2010). *Humanisasi Pendidikan: Menemukan Kembali Pendidikan yang Manusiawi*. Jakarta: Burni Aksara.
- Zuchdi, Darmiyati, dkk. (2009-2011). Pengembangan Model Pendidikan Karakter dengan Pendekatan Komprehensif, Terintegrasi dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia, IPA, dan IPS di Sekolah Dasar. *Laporan Penelitian Hibah Pasca*. Yogyakarta: Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat, Universitas Negeri Yogyakarta.

Indeks

A

Agustian, Ary Ginanjar 28-30
 Ahlgren 47
 Anonomous 39
 Arbuthnot 21, 37
 ARCS 123-126, 138, 141, 142, 149
 Arindawati 77
 asertif 6, 25, 27

B

back to basics 10
 Baharudin 123
 Baiquni 50
 Bell 12
 Benninga 197
 Berg 52
 Bloom 47, 48
 Bolton 25
 Brown 75
 BSNP 55
 Budiasih 45
 Busching 44, 78

C

caregiver 3
 Chairiyah 132
 Chiapetta 47
 Collette 47, 50
 constructivism 52
 cooperative learning 18

D

Dewey 36
 dilema moral 5, 11, 39, 200
 diseminasi 7, 64, 67
 Dupon 6, 39

E

egocentric 39
 Ellis 57
 ESQ 29-31
 etis universal 21, 38

F

Faizah, Umi 73, 80