

PANDUAN IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER

TERINTEGRASI DALAM PEMBELAJARAN DAN PENGEMBANGAN KULTUR SEKOLAH



Proses pendidikan di sekolah diwarnai oleh penggunaan kurikulum sarat beban yang dapat memberatkan subjek didik, tetapi kurang memberikan efek nyata dalam fasilitasi pengembangan potensi subjek didik. Di pihak guru, kurikulum semacam ini ditambah tugas-tugas administratif yang menyertainya telah menyita banyak waktu sehingga persiapan diri secara akademik kurang memperoleh perhatian. Hal ini berdampak pada sukarnya lembaga pendidikan menghasilkan peserta didik yang berkualitas dan berkarakter mulia.

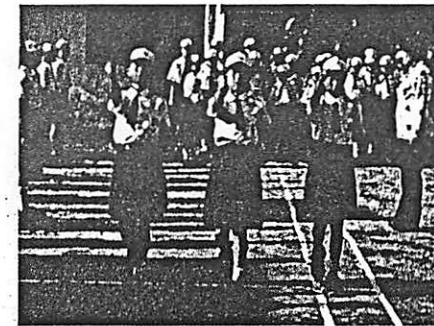
Untuk itu diperlukan strategi khusus untuk mengatasi salah satu persoalan dunia pendidikan melalui desain pembelajaran dalam bentuk strategi yang tepat dan iklim pembelajaran yang kondusif.

Buku bertajuk "Panduan Implementasi Pendidikan Karakter Terintegrasi dalam Pembelajaran dan Pengembangan Kultur Sekolah" ini merupakan salah satu upaya memandu guru-guru untuk mewujudkan cita-cita dunia pendidikan, yakni menghasilkan subjek didik yang berkualitas, baik secara intelektual, moral, maupun spiritual.

Prof. Darmiyati Zuchdi, Ed.D.
Prof. Dr. Zuhdan Kun Prasetya
Dr. Muhsinatun Siasah Masruri

PANDUAN IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER

TERINTEGRASI DALAM PEMBELAJARAN DAN PENGEMBANGAN KULTUR SEKOLAH



ISBN 979841868-9



9789798418686

UNY
PRESS

Jl Gejayan, Gg Alamanda, Kompleks FT
Kampus UNY Karangmalang, Yogyakarta
Telp: 0274-586168 ekstensi 279

UNY
PRESS

**PROF. DARMIYATI ZUCHDI, Ed.D.
PROF. Dr. ZUHDAN KUN PRASETYA
Dr. MUHSINATUN SIAH MASRURI**

.....

Panduan Implementasi Pendidikan Karakter Terintegrasi dalam Pembelajaran dan Pengembangan Kultur Sekolah

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2002 tentang Hak Cipta

Lingkup Hak Cipta

Pasal 2:

1. Hak Cipta merupakan hak eksklusif bagi Pencipta atau Pemegang Hak Cipta untuk mengumumkan atau memperbanyak ciptaannya, yang timbul secara otomatis setelah suatu ciptaan dilahirkan tanpa mengurangi pembatasan menurut peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Ketentuan Pidana

Pasal 72:

1. Barangsiapa dengan sengaja atau tanpa hak melakukan perbuatan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 2 ayat (1) atau Pasal 49 ayat (1) dan (2) dipidana dengan pidana penjara masing-masing paling singkat 1 (satu) bulan dan/atau denda paling sedikit Rp 1.000.000,00 (satu juta rupiah), atau pidana penjara paling lama 7 (tujuh) tahun dan/atau denda paling banyak Rp 5.000.000.000,00 (lima miliar rupiah).
2. Barangsiapa dengan sengaja menyebarkan, memamerkan, mengedarkan, atau menjual kepada umum suatu ciptaan atau barang hasil pelanggaran Hak Cipta atau Hak Terkait sebagaimana dimaksud dalam ayat (1) dipidana dengan pidana penjara paling lama 5 (lima) tahun dan/atau denda paling banyak Rp 500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).

PANDUAN IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER TERINTEGRASI
DALAM PEMBELAJARAN DAN PENGEMBANGAN KULTUR SEKOLAH
Oleh Prof. Darmiyati Zuchdi, Ed.D., Prof. Dr. Zuhdan Kun Prasetya,
Dr. Muhsinatun Siasah Masruri

Cetakan I, Januari 2012

Proofreader: Sismono La Ode
Desain Sampul: Arahato
Desain Isi: MS Lubis

ISBN: 978-979-8418-68-6

Diterbitkan oleh
UNY Press
JI Gejayan, Gg Alamanda, Kompleks FT
Kampus UNY Karangmalang, Yogyakarta
Telp: 0274-586168 ekstensi 279

Perpustakaan Nasional: Katalog Dalam Terbitan (KDT)
xii + 58 halaman; 14 x 20 cm

Daftar Isi

| | |
|--|-----------|
| Tentang Editor | vii |
| Daftar Kontributor | ix |
| Prakata | xi |
| | |
| Bab 1 • Pendahuluan | 1 |
| A. Latar Belakang Penulisan | 1 |
| B. Cara Menggunakan Buku Panduan | 3 |
| Bab 2 • Pendekatan Komprehensif dalam Pendidikan Karakter | 5 |
| A. Metode Komprehensif | 10 |
| B. Penilaian Komprehensif/Holistik | 15 |
| Bab 3 • Model Pendidikan Karakter | 17 |
| A. Model Pendidikan Karakter Terintegrasi dalam Pembelajaran | 18 |
| B. Model Pendidikan Karakter Melalui Pengembangan Kultur Sekolah | 28 |

DARMIYATI ZUCHDI DKK

| | |
|--|----|
| Daftar Pustaka | 33 |
| Lampiran 1 • Contoh RPP Bahasa Indonesia (RPP -1 Kejujuran, RPP -2 Kesabaran, RPP -3 Ketaatan Beribadah) | 35 |
| Lampiran 2 • Contoh RPP Ilmu Pengetahuan Alam | 44 |

Tentang Editor

Prof. Darmiyati Zuchdi, Ed.D., guru besar kelahiran Bojonegoro pada tanggal 17 Oktober 1943 ini pernah mengabdikan sebagai guru SMA Percobaan II IKIP Yogyakarta (1975-1977) dan dosen Program MSI UMY. Saat ini ia menjadi staf pengajar di Fakultas Bahasa dan Seni serta Program Pascasarjana UNY. Ia pernah menjadi pemateri pada seminar internasional *Tolerance and Human Rights, Asia Pacific Network of Moral Education Conference*, dan *International Conference on Character Education*. Banyak penelitiannya mengenai membaca, di antaranya ditulis di *Jurnal Kependidikan* perihal Peningkatan Layanan Perpustakaan untuk Mengembangkan Minat Baca Literatur. Selain itu, Ketua Tim Pendidikan Karakter UNY ini telah menulis dan menjadi editor beberapa buku, seperti *Humanisasi Pendidikan, Pendidikan Karakter: Grand Design* dan *nilai-nilai Target, Pendidikan Karakter: Konsep Dasar dan Implementasi di Pergu-*

ruan Tinggi, Terampil Membaca dan Berkarakter Mulia, Pendidikan Karakter dalam Perspektif Teori dan Praktik, dll.

Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia IKIP Yogyakarta 1970 ini pada tahun 1984 telah berhasil memperoleh gelar *Master of Science in Education* dengan konsentrasi *Affective Education*, di SUNY at Albany, USA. Kemudian ia melanjutkan memperdalam *Affective Education* di SUNY at Buffalo, USA, hingga meraih titel *Doctor of Education* pada Februari 1988.

Di tingkat nasional, dosen yang juga mengajar di Universitas PGRI Yogyakarta dan Universitas Sultan Agung Semarang ini dipercaya menjadi Penilai Proposal dan Pemonitor Penelitian Tindakan Kelas, *Reviewer* Instrumen Sertifikasi Guru SMP dan SMA, Penatar dan Pembimbing Penulisan Buku PGSD bidang Bahasa Indonesia, Penatar Penelitian Tindakan Kelas bagi Guru-guru SMP dan SMA, Penatar Penulisan Buku PGSLB, Asessor Akreditasi Perguruan Tinggi Jenjang S1 dan S2, Penilai Proposal Pengembangan Budaya Kewirausahaan di DP3M Ditjen Dikti, penguji disertasi di UIN Sunan Kalijaga DIY, dan anggota Tim Pengembang Pendidikan Karakter Ditjen Dikti, Kemdikbud.

Di tingkat internasional, Ibu yang masih aktif mengajar, meneliti, dan menulis ini, juga dipercaya untuk mengembangkan program PBLA (Pembelajaran Bahasa Indonesia sebagai Bahasa Asing) di Sidney, Australia, atas undangan University of Western Sidney, New South Wales University, dan Sidney University, Oktober 1989. Selain itu, ia menjadi anggota Tim 14, Pengembangan Kurikulum PGSD 1996, bidang Pendidikan Bahasa Indonesia, berkolaborasi dengan *counterpart* dari Amerika Serikat, Inggris, dan Australia, di Huston University dan Ohio State University USA.

Daftar Kontributor

Prof. Darmiyati Zuchdi, Ed. D., staf pengajar dan peneliti bidang Pendidikan Bahasa Indonesia dan Pendidikan Karakter, Universitas Negeri Yogyakarta.

Prof. Dr. Zuhdan Kun Prasetya, staf pengajar dan peneliti bidang Pendidikan IPA dan Pendidikan Karakter, Universitas Negeri Yogyakarta

Dr. Muhsinatun Siasah Masruri, staf pengajar dan peneliti bidang Pendidikan IPS dan Pendidikan Karakter, Universitas Negeri Yogyakarta.

Umi Faizah, M.Pd., alumni Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta.

Zidniyati, M.Pd., alumni Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta.

Anasufi Banawi, M.Pd., alumni Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta.

Baharudin, M.Pd., alumni Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta.

Muh. Arafiq, M.Pd., alumni Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta.

Latifah Nastiti Utami, M.Pd., alumni Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta.

Istiqomah, M.Pd., alumni Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta.

Agustina Tri Wijayati, M.Pd., alumni Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta.

Jamil Suprihatiningrum, M.Pd.Si., alumni Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta.

Fitri Yuliawati, M.Pd., alumni Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta.

Siti Salamah, M.Pd., alumni Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta.

Hildegunda Silvestra Roy, M.Pd., Program alumni Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta.

Imelda Paulina Soko, M.Pd., alumni Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta.

Muzakir, M.Pd., alumni Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta.

Chairiyah, M.Pd., alumni Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta.

Ginung Hendrawati, M.Pd., alumni Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta.

x

Prakata

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Yang Maha Benar, Allah Swt., atas karunia rahmat dan petunjuk-Nya sehingga buku *Panduan Implementasi Pendidikan Karakter Terintegrasi dalam Pembelajaran dan Pengembangan Kultur Sekolah* ini dapat sampai ke tangan pembaca. Rasa terima kasih yang setulus-tulusnya kami sampaikan ke semua pihak yang telah memberikan bantuan demi tersusunnya buku ini, di antaranya adalah:

1. Direktorat Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, yang telah mendanai penelitian Hibah Pasca multitahun (2009-2011), untuk mengembangkan model pendidikan karakter.
2. Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat serta Program Pascasarjana, Universitas Negeri Yogyakarta, yang telah memfasilitasi mulai dari pengajuan usulan sampai de-

Daftar Pustaka

- Kirschenbaum, H. (1995). *100 Ways to Enhance Values and Morality in Schools and Youth Setting*. Boston: Allyn and Bacon.
- Lickona, T. (1992). *Educating for Chracter, How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility*. New York: Bantam Books.
- Zuchdi, D. (1988). The Effect of Self-esteem on the Moral Control of Junior Hogh School Students in Yogyakarta, Indone-sia. *Disertasi tidak dipublikasikan*. State University of New York at Buffalo, USA.
- _____ (2010). *Humanisasi Pendidikan: Menemukan Kembali Pendidikan yang Manusiawi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Zuchdi, D., dkk. (2009-2011). Pengembangan Model Pendidikan Karakter dengan Pendekatan Komprehensif, Terintegrasi da-

DARMIYATI ZUCHDI DKK

lam Pembelajaran Bahasa Indonesia, IPA, dan IPS di Sekolah Dasar. *Laporan Penelitian Hibah Pasca*. Yogyakarta: Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat, Universitas Negeri Yogyakarta.

LAMPIRAN 1

Contoh RPP Bahasa Indonesia (RPP -1 Kejujuran, RPP -2 Kesabaran, RPP -3 Ketaatan Beribadah)

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP-1)

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Satuan Pendidikan : Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) Tempel
 Kelas/Semester : II/2
 Waktu : 3 kali pertemuan (@ 2 x 35 menit)

I. Standar Kompetensi:

(1) Mendengarkan, (3) Membaca, (4) Menulis

II. Kompetensi Dasar:

1. Menceritakan kembali isi dongeng yang didengarnya/ disimaknya dengan bahasa sendiri.
2. Membaca nyaring teks (15-20 kalimat) dengan memperhatikan lafal dan intonasi yang tepat.
3. Mendeskripsikan tentang "kejujuran" secara sederhana dengan bahasa tulis.

III. Indikator:

- 1.1 Menjawab pertanyaan sesuai isi cerita yang didengarnya.
- 1.2 Menjelaskan makna kejujuran dengan kata-kata sendiri.
- 2.1 Membaca dengan intonasi yang tepat.
- 2.2 Mengekspresikan sesuai materi yang dibaca.
- 3.1 Menulis cerita singkat tentang "Buah Kejujuran" berdasarkan gambar yang dibuat dengan menggunakan huruf kapital yang tepat.