

**EVALUASI PEMBELAJARAN DAN HASIL BELAJAR
FISIKA PADA PROGRAM AKSELERASI SISWA
SLTP DI YOGYAKARTA**



Oleh
Suparwoto
Rahayu Dwi Siwi SR

Penelitian bersama Dosen dan Mahasiswa

Penelitian ini dibiayai oleh program Semi-Que tahun
II/2003 Prodi Pendidikan Fisika FMIPA UNY

EVALUASI PEMBELAJARAN DAN HASIL BELAJAR FISIKA PADA PROGRAM AKSELERASI SISWA SLTP DI YOGYAKARTA

ABSTRAK

Oleh Suparwoto dan Rahayu Dwisiwi SR
FMIPA UNY

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh informasi mengenai keadaan input yakni siswa yang dapat masuk kelas akselerasi dengan berbagai ragam seleksinya dan respon siswa terhadap pelaksanaan pembelajaran serta hasil belajarnya yang semuanya itu dibandingkan dengan kelas reguler. Penelitian dilakukan di tingkat SLTP Kota Yogyakarta.

Desain penelitian adalah *ex post facto*, dengan subjek yang diteliti adalah siswa yang memrogram kelas 2 pada program akselerasi di SLTP Negeri 5 dan SLTP Muhammadiyah 2 kota Yogyakarta. Instrumen pengumpul data berupa observasi, wawancara, kuesioner dan tes prestasi belajar pada salah satu pokok bahasan fisika yakni konsep usaha dan energi serta konsep kalor. Analisis data dilakukan secara deskriptif dalam rangka menjawab permasalahan yang diajukan.

Hasil penelitian menyimpulkan bahwa input kelas akselerasi diperoleh lewat serangkaian seleksi yang ketat dan respon pembelajaran memperlihatkan aktivitas siswa yang meningkat dengan hasil belajar yang lebih baik bila dibandingkan dengan kelas reguler. Kendala pelaksanaan kelas akselerasi pada umumnya hanyalah bersifat psikis karena tuntutan pembelajaran dan masyarakat yang berkaitan dengan program pengayaan, pengelolaan pembelajaran yang belum menyentuh aspek individual dan pengelompokan pembelajaran yang belum bervariasi.