

LAPORAN PENELITIAN
PENGEMBANGAN KEILMUAN GURU BESAR
TAHUN ANGGARAN 2012

JUDUL PENELITIAN:

PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN IPA TERPADU
MODEL *SUSAN LOUCKS-HORSLEY* UNTUK MENINGKATKAN
SIKAP TERHADAP IPA, KETERAMPILAN PROSES IPA,
DAN PENGUASAAN MATERI IPA SISWA SMP



Oleh :

Prof. Dr. Jumadi
Dr. Paidi
Vinta Atiarani, M.Ed
Rahayu Dwi Siwi SR, M.Pd

DIBIYAI OLEH DIPA UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SESUAI DENGAN SURAT PERJANJIAN PELAKSANAAN PEKERJAAN PENELITIAN
Nomor Subkontrak : 066/Subkontrak-Pengembangan Ilmu Guru Besar/UN34.21/2012

FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
NOVEMBER 2012

**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN IPA TERPADU
MODEL SUSAN LOUCKS-HORSLEY UNTUK MENINGKATKAN
SIKAP TERHADAP IPA, KETERAMPILAN PROSES IPA,
DAN PENGUASAAN MATERI IPA SISWA SMP**

Oleh
Prof. Dr. Jumadi
Dr. Paidi
Vinta Atiarani, M.Ed
Rahayu Dwi Siwi SR, M.Pd

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengembangkan perangkat pembelajaran *Model Susan Loucks – Horsley* yang layak digunakan untuk pembelajaran IPA Terpadu di SMP, berdasarkan validasi ahli dan uji coba lapangan; (2) menyelidiki efektifitas perangkat pembelajaran dalam meningkatkan sikap terhadap IPA, keterampilan proses IPA dan penguasaan materi IPA siswa.

Penelitian menggunakan metode Riset dan Pengembangan model Borg & Gall. Perangkat pembelajaran yang dikembangkan berupa Silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), dan Lembar Kerja Siswa (LKS). Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan lembar validasi perangkat pembelajaran untuk penilaian Silabus, RPP, dan LKS oleh ahli; angket untuk mengetahui sikap siswa terhadap IPA; lembar observasi untuk mengamati aktivitas siswa selama pembelajaran menggunakan perangkat pembelajaran IPA Terpadu dan untuk mengetahui peningkatan keterampilan proses IPA siswa sebelum dan sesudah menggunakan *Model Susan Loucks – Horsley*; serta lembar pretest-postest untuk mengetahui peningkatan penguasaan materi yang dicapai siswa setelah pembelajaran. Analisis data dilakukan dengan teknik deskriptif kuantitatif dan uji beda.

Hasil penelitian menunjukkan (1) perangkat pembelajaran *Model Susan Loucks–Horsley* yang dikembangkan layak digunakan untuk pembelajaran IPA Terpadu di SMP, berdasarkan validasi ahli dan uji coba lapangan; (2) perangkat pembelajaran yang dikemangkan efektif untuk meningkatkan sikap terhadap IPA, keterampilan proses IPA dan penguasaan materi IPA siswa.

Kata kunci :

Perangkat pembelajaran, *Model Susan Loucks – Horsley*, sikap terhadap IPA, keterampilan proses IPA, penguasaan materi IPA.