

**LAPORAN PENELITIAN TEACHING GRANT
PHK DIA BERMUTU 2011**



JUDUL:

***ROLLOUT ALFHE (ACTIVE LEARNING FOR HIGHER EDUCATION)
SEBAGAI IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER DAN
APLIKASINYA DALAM PEMBELAJARAN DI PRODIDIK FISIKA
DAN PGSD DALAM KERANGKA KERJASAMA INTERNASIONAL
DENGAN DBE2-USAID***

Tim Peneliti:

Prodidik Fisika : Suyoso, M.Si.
Dr. Dadan Rosana, M.Si.
Rahayu Dwisiwi SR, M.Pd
Prof. Suparwoto, M.Pd
Dr. Insih Wilujeng
A.Abu Hamid, M.Pd
Prodi PGSD : Rahayu Condro Murti, M.Pd.

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
JURUSAN PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS MATEMATIKAN DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Oktober 2011**

Penelitian ini dibiayai oleh Program DIABERMUTU Batch -1 Tahun 2010/2011
Jurusan Pendidikan Fisika FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta
Nomor Kontrak 1246/UN34.13/PNBP/PL/2011

ABSTRAK

ROLLOUT ALFHE (*ACTIVE LEARNING FOR HIGHER EDUCATION*) SEBAGAI IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER DAN APLIKASINYA DALAM PEMBELAJARAN DI PRODIDIK FISIKA DAN PGSD DALAM KERANGKA KERJASAMA INTERNASIONAL DENGAN DBE2-USAID

Oleh: Suyoso,dkk

Tujuan umum dari penelitian yang menitik beratkan pada kerjasama antar lembaga ini, sesuai dengan peran Perguruan Tinggi dalam meningkatkan kualitas pembelajaran yang merupakan salah satu Tri Dharma Perguruan Tinggi. Sedangkan tujuan khususnya adalah; (1) Meningkatkan kompetensi profesional staf pengajar di Prodidik Fisika dan PGSD melalui workshop untuk meningkatkan pemahaman dan keterampilan dasar tentang pembelajaran aktif di perguruan tinggi, (2) Mengembangkan model implementasi pendidikan karakter dalam *rollout* ALFHE di Prodidik Fisika dan PGSD, dan (3) Melakukan evaluasi *rollout* ALFHE secara terintegrasi.

Tahapan penelitian yang dilakukan adalah; (1) pelaksanaan workshop Pembelajaran Aktif untuk Perguruan Tinggi (ALFHE), yang secara keseluruhan (meliputi: Pelatihan Pembelajaran Aktif di Perguruan Tinggi/ALFHE, Kegiatan Penilaian Dokumen Portofolio hasil penerapan pembelajaran aktif di kelas dan umpan balik mahasiswa) dan (2) Pelaksanaan *roll-out* Program Paket WORKSHOP ALFHE. *Roll-out* yang dimaksud adalah pengimplementasian seluruh paket WORKSHOP ALFHE dari DBE2-USAID di prodidik Fisika dan PGSD, Metode penelitian yang digunakan adalah *Research and Development* (R&D) dengan menggunakan Lima Fase Perancangan Pengajaran Model Spiral diadaptasi dari '*Five phases of instructional design*' dari Cennamo dan Kalk, (2005:6). Dalam model spiral ini dikenal 5 (lima) fase pengembangan yakni: (1) definisi (*define*), (2) desain (*design*), (3) peragaan (*demonstrate*), (4) pengembangan (*develop*), dan (5) penyajian (*deliver*). Pengembang dimulai dari fase definisi (yang merupakan titik awal kegiatan), menuju kearah fase desain, peragaan, pengembangan, dan penyajian yang dalam prosesnya berlangsung secara spiral dan melibatkan pihak-pihak calon pengguna, ahli dari bidang yang dikembangkan (*subject matter experts*), anggota tim dan instruktur, dan pebelajar.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Kemampuan dosen dalam mengelola pembelajaran dengan desain pembelajaran aktif meningkat. 2) Model pembelajaran yang diberikan sangat bervariasi mulai dari pembelajaran langsung (*direct learning*), pembelajaran kooperatif (*Jigsaw*, *STAD*, *NHT*), simulasi, dan diskusi. 3) Keaktifan mahasiswa meningkat dan berdampak langsung pada peningkatan hasil belajarnya.

Kata Kunci: *rollout*, ALFHE, pendidikan karakter