



DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SERTIFIKAT

diberikan kepada :

Dra. Rahayu Dwi Siwi, M.Pd.
Juridik Fisika, FMIPA, UNY

karena telah melaksanakan Pengabdian Pada Masyarakat program:
Pelatihan Guru-guru MIPA SD, SLTP, dan SLTA
yang diselenggarakan oleh FMIPA UNY bekerjasama dengan DIKTI
Depdiknas pada tanggal 28 – 29 Maret 2001, di FMIPA Universitas
Negeri Yogyakarta.

Yogyakarta, 7 April 2001,
Ketua Panitia,

Dekan FMIPA UNY



Dr. Sukirman, M.Pd.
NIP. 130340113

Dr. Indyah Sulistyo Arty, M.S
NIP. 131453200

Yogyakarta, 20 Maret 2001

No. : 05/PPM-FMIPA/03/2001
Lamp. : 1 bendel
Hal : Permohonan Makalah

Kepada Yth.
Dra. Rahayu Dwi Sivi, M.Pd
Dosen Jurusan Pendidikan ..Flisika...

Dengan hormat,

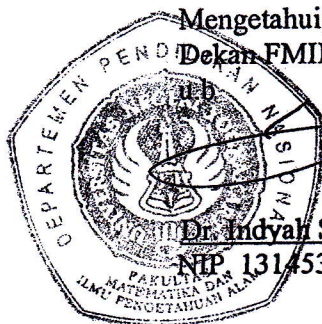
Sehubungan dengan rencana kegiatan pelatihan bagi guru-guru MIPA SD, SLTP, maupun SMU, yang akan dilaksanakan :

Hari : Rabu dan Kamis
Tanggal : 28 dan 29 Maret 2001
Waktu : Pukul 13.00 – 17.00 WIB.
Tempat : FMIPA, UNY

kami mohon kesediaan Bapak/Ibu sebagai pemakalah. Untuk keperluan penggandaan, kami mohon makalah bisa disampaikan kepada kami (melalui staf JICA: Lucky Lestari, SPd., Dedy Herdito, AMd. atau Eko Marsono, S.T. di ruang JICA) paling lambat Hari Sabtu tanggal 24 Maret 2001, pukul 12.00 WIB. Adapun daftar judul/topik makalah terlampir.

Demikian permohonan kami, akhirnya atas perhatiannya, kami ucapkan terima kasih.

Mengetahui,
Dekan FMIPA UNY,



Dr. Indyah Sulistyio Arty, M.S
NIP. 131453200

Sekretaris Panitia,

Agus Purwanto, MSc
NIP. 132135229

SILABI KEPELATIHAN GURU IPA / FISIKA SEKOLAH DASAR

URAIAN :

A. RASIONAL

Seorang guru IPA/Fisika khususnya guru IPA/fisika Sekolah Dasar mestinya harus elalu meningkatkan kemampuan dirinya dalam hal bagaimana mengajar yang seharusnya, merancang alat bersama media pembelajaran, dan mampu mengembangkan laboratorium IPA/fisika, serta selalu meningkatkan diri tentang penguasaan materi IPA/fisika. Dengan meningkatkan semua kemampuan tersebut melalui suatu bentuk kepelatihan terpadu, diharapkan, kemampuan diri guru dan prestasi belajar siswa baik dari segi kognitif, afektif, maupun dari segi psikomotor, menjadi meningkat.

B. TUJUAN

1. Meningkatkan ketrampilan menggunakan metode mengajar IPA/fisika.
2. Meningkatkan ketrampilan merancang alat dan kerja laboratorium IPA/fisika
3. Meningkatkan penguasaan konsep IPA/fisika Sekolah Dasar.

C. MATERI, METODE KEPELATIHAN, JAM KEPELATIHAN, DAN DOSEN PENGAMPU.

No	Materi Kepelatihan	Metode	Jam	Dosen Pengampu
1.	A. Teknolgi Pengajaran IPA SD : 1. Metode Megajar IPA 2. Penilaian Hasil Belajar IPA	Peragaan – Diskusi –Informasi	1,5	Drs. Slamet MT
2.	B. Alat Peraga, Media, dan Laboratorium IPA/Fisika Sekolah Dasar. 1. Perencanaan Alat Peraga dan Media IPA/Fisika Sekolah Dasar 2. Pembuatan Alat Peraga dan Media IPA/Fisika Sekolah Dasar	Diskusi – Simulasi – Peragaan	2	Dra. Rahayu Dwi Siwi
	C. Materi IPA/Fisika Sekolah Dasar 1. Materi IPA/Fisika Kelas 3 2. Materi IPA/Fisika Kelas 4 3. Materi IPA/Fisika Kelas 5 4. Materi IPA/Fisika Kelas 6	Peragaan – Diskusi –Informasi	1,5	Drs. A. Maryanto
Jumlah Jam			5	