

Selasa, 3 September 2013

LANGKAH PEMBELAJARAN IPA



LANGKAH PEMBELAJARAN IPA

**Rahayu Dwisiwi SR
Joko Sudomo**

**Disajikan pada Pelatihan Guru IPA SMP –DIY & Klaten
Oleh Titian Foundation**

Hotel Museum Batik Yogyakarta, 3 September 2013

JAWABLAH PERTANYAAN BERIKUT INI:

Bagaimanakah langkah pembelajaran IPA yang selama ini sering digunakan oleh para guru?

Metode pembelajaran apakah yang sekarang dominan digunakan guru?

Apa tujuannya, jika guru melakukan demonstrasi atau siswa melakukan percobaan?

JAWABLAH PERTANYAAN BERIKUT INI:

Apa sajakah materi yang dipelajari dalam IPA?

Cukupkah waktu untuk mempelajari semua materi IPA s.d. jenjang S1, S2, S3?

Dalam IPA, belajar tentang:

- proses menemukan konsep dan**
- produk IPA (konsep, prinsip, dll)**

BELAJAR IPA DENGAN METODE PENEMUAN

Berfokus pada kegiatan siswa.

Menggunakan berbagai media pembelajaran

Siswa aktif melakukan kegiatan untuk menjawab permasalahan yang muncul di awal pembelajaran.

Guru memberi konsultasi atau membantu jika siswa mengalami kesulitan.

STRUKTUR PEMBELAJARAN IPA

Mengembangkan suatu masalah atau pertanyaan IPA.

Mengemukakan solusi-solusi yang mungkin, sebagai hipotesis (jawaban sementara) terhadap permasalahan.

Menguji hipotesis melalui perencanaan percobaan, pelaksanaan percobaan, dan analisis data percobaan



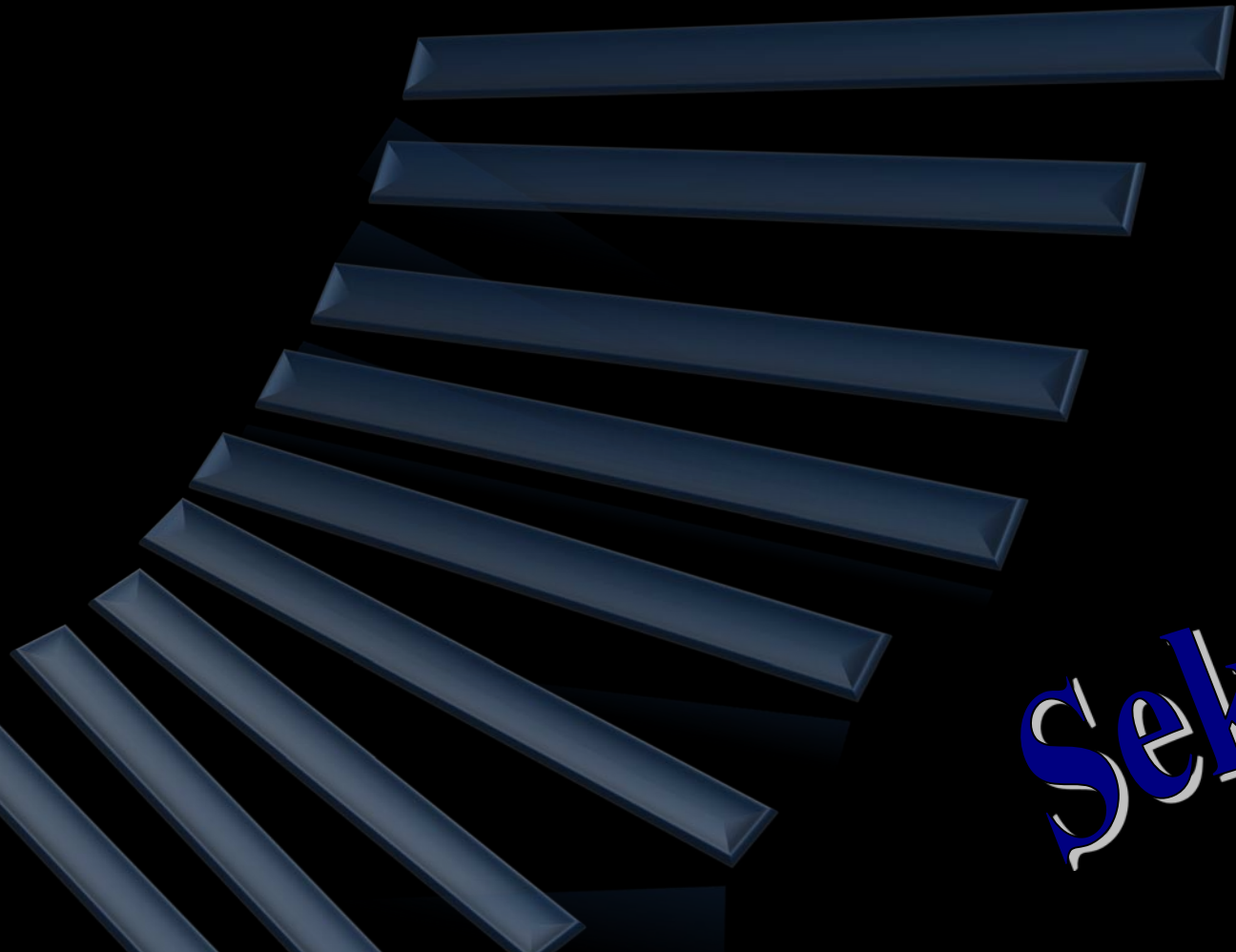
LANGKAH PEMBELAJARAN IPA

Kegiatan Awal

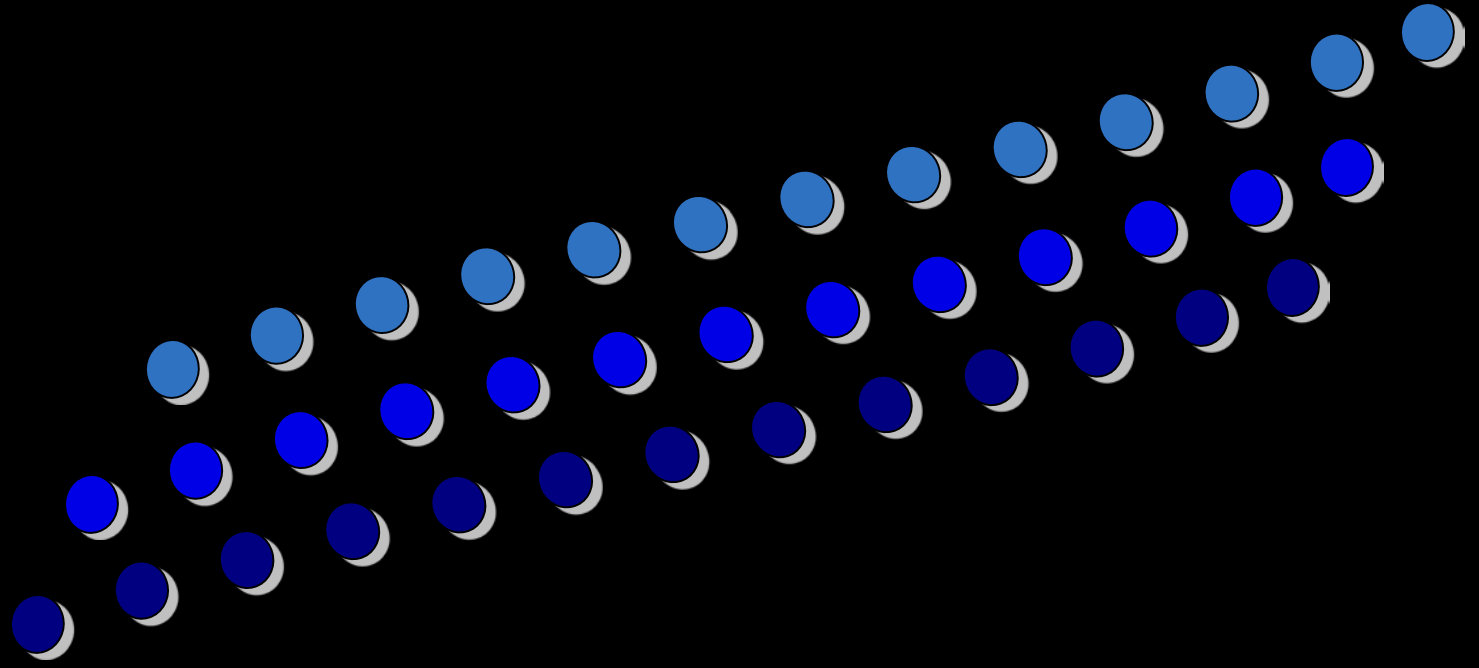
Kegiatan Inti

Kegiatan Akhir

LANGKAH PEMBELAJARAN IPA

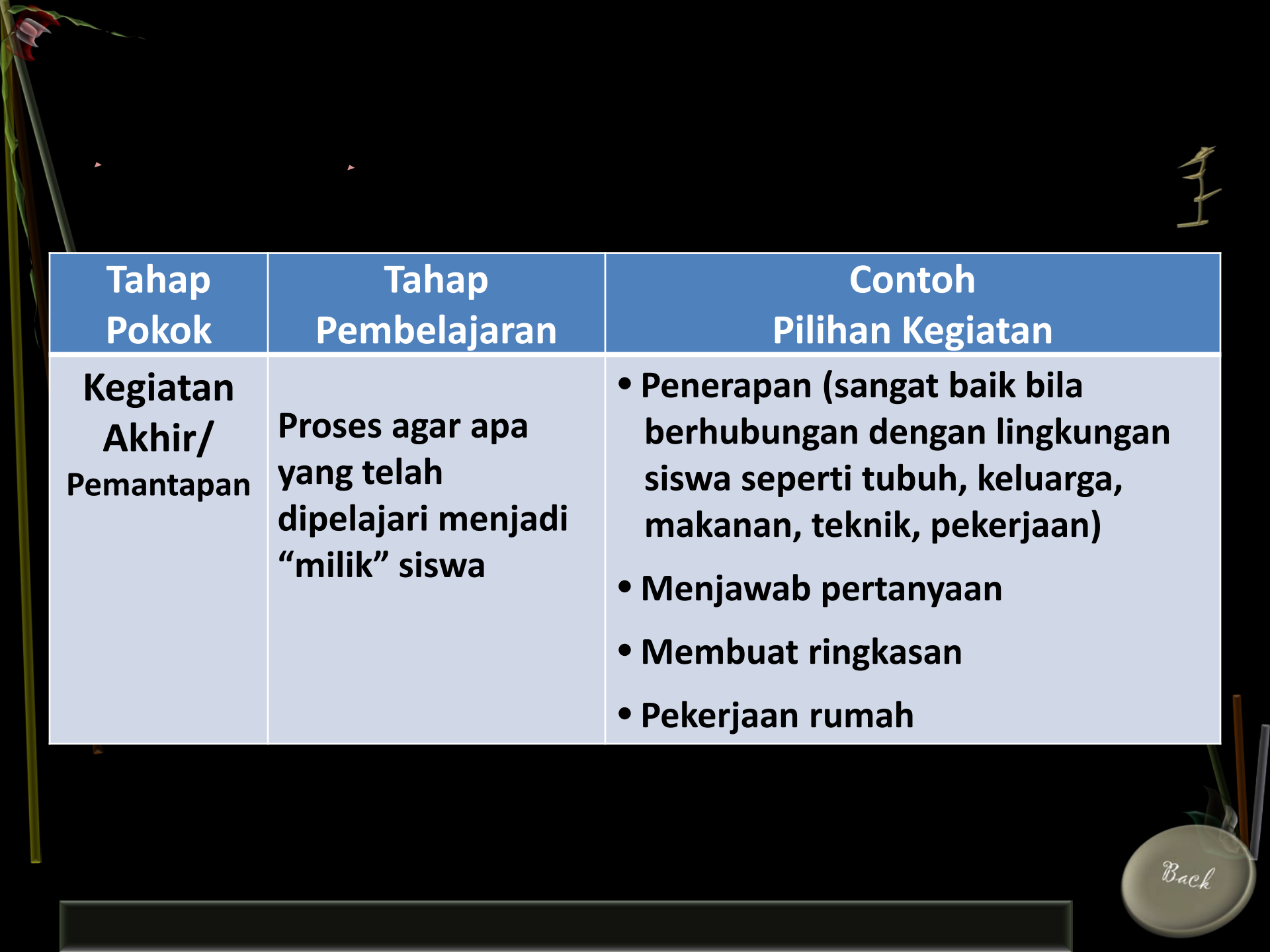


Sekian....



Tahap Pokok	Tahap Pembelajaran	Contoh Pilihan Kegiatan
Kegiatan Awal	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Percobaan/demonstrasi sesuatu yang dibawa oleh guru• Cerita/kejadian• Review atau melanjutkan pelajaran terdahulu yang tidak lengkap• Mengamati/membahas penerapan teknis dalam lingkungan
	Pengetahuan awal siswa	Menggali pengetahuan awal siswa dan dikaitkan dengan topik pembelajaran
	Perumusan pertanyaan/ permasalahan tentang topik pelajaran	Merumuskan pertanyaan atau permasalahan tentang topik pelajaran

Tahap Pokok	Tahap Pembelajaran	Contoh Pilihan Kegiatan
Kegiatan Inti	Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> • Melaksanakan percobaan • Permainan / simulasi • Mengumpulkan bahan-bahan unt. dibandingkan, di klasifikasikan dsb • Periksa cara kerja peralatan teknis
	Pengamatan	Melakukan pengamatan sebanyak mungkin
	Jawaban pertanyaan Pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Penjelasan oleh siswa (tebak-duga-diskusi) • Landasan pemikiran • Perumusan kesimpulan
		Penjelasan oleh guru (bila diperlukan)



Tahap Pokok	Tahap Pembelajaran	Contoh Pilihan Kegiatan
Kegiatan Akhir/ Pemantapan	Proses agar apa yang telah dipelajari menjadi "milik" siswa	<ul style="list-style-type: none">• Penerapan (sangat baik bila berhubungan dengan lingkungan siswa seperti tubuh, keluarga, makanan, teknik, pekerjaan)• Menjawab pertanyaan• Membuat ringkasan• Pekerjaan rumah

Back