

ISBN : 978-602-95152-0-6

PROSIDING SEMINAR NASIONAL
MEMBANGUN NILAI-NILAI KEHIDUPAN
(KARAKTER) DALAM PENDIDIKAN
(LIVING VALUES EDUCATION)



IKATAN SARJANA PENDIDIKAN INDONESIA (ISPI)
PROPINSI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA

Minggu, 28 Juni 2009

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Depan	i
Kata Pengantar	ii
Daftar Isi	iii
Jadwal Seminar Nasional ISPI	v
Kelompok I	1
Peribahasa Dan Kearifan Lokal.	2
Model Pembelajaran Nilai Damai Melalui Ketrampilan Transformasi Konflik.	3
Penanaman Nilai Moral Kedisiplinan Pada Siswa SMP Melalui Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan.	4
Peran Sentral Inovasi Pendidikan dalam Pengembangan Nilai (<i>Value</i>) untuk Pelatihan <i>Cyber</i> dalam Memberdayakan Sumber Daya Manusia	5
Kelompok II	7
Model Pembelajaran Kooperatif " <i>Course Review Horay</i> " untuk Meningkatkan Aktivitas Siswa Kelas VII B SMPN 4 Yogyakarta dalam Pembelajaran Matematika. (Laporan PTK)	8
Pendidikan Berbasis Kompetensi Global dengan Kearifan Lokal.	9
Model Pembelajaran Nilai Kejujuran Melalui Budaya Malu Pada Anak Usia Sekolah Dasar (Suatu Alternatif Pendidikan Karakter).	10
Kreativitas Guru Matematika SMP Dalam Mengembangkan Perangkat KTSP.	11

Kelompok III	13
Peningkatan Moral Siswa Melalui Pembelajaran Sistem Reproduksi Yang Terintegrasi.	14
Mengembangkan Nilai-Nilai Afektif Dalam Pembelajaran.	15
Pendidikan Nilai Untuk Siswa Sekolah Dasar.	16
Pendekatan Pendidikan Nilai dan Implementasinya Dalam Pendidikan Budi Pekerti.	17
Kelompok IV	19
Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Kelas 3 Sampai Kelas 6 SDLB Tunagrahita Ringan Melalui Kegiatan Ekstra Kurikuler Senam Irama Di SLB Negeri 1 Yogyakarta.	20
Efektivitas Layanan Bimbingan Konseling dan Kemandirian Siswa Kelas VIII SMP 1 Sedayu Bantul Tahun Pelajaran 2008/2009.	21
Internalisasi Nilai-nilai Moral Religius dalam Proses Pembelajaran.	22
Urgensi Pendidikan Nilai Di Sekolah .	23
Kelompok V	25
Implementasi Pendidikan Konsumen sebagai Wujud <i>Long-Life Education</i> untuk Pembudayaan Nilai Kehidupan.	26
Penanaman Nilai dan Jiwa Profesional melalui Pendidikan Kejuaraan.	27
Mengembangkan Nilai-Nilai Kebugaran Melalui Aktivitas Bermain dalam Pendidikan Jasmani.	28
Mengembangkan <i>Softskill</i> Melalui Pembelajaran Matematika	29

**PERAN SENTRAL INOVASI PENDIDIKAN DALAM PENGEMBANGAN
NILAI (*VALUE*) UNTUK PELATIHAN *CYBER* DALAM
MEMBERDAYAKAN SUMBER DAYA MANUSIA**

Oleh: Ibnu Syamsi

Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta (UNY)
Karangmalang Yogyakarta 55281 Telp. (0274) 586168

Abstrak

Tulisan ini bertujuan untuk menggambarkan peran sentral inovasi pendidikan dalam pengembangan nilai (*value*) untuk pelatihan *cyber* dalam memberdayakan sumber daya manusia. Dalam tulisan ini tergambar : (1) peranan sentral pengembangan nilai, (2) nilai baru dalam mengembangkan sumber daya manusia, dan (3) pelatihan *cyber* dapat mengembangkan sumber daya manusia. Peran sentral pengembangan nilai dilihat dari: nilai global dan daerah, individual dan universal, proposional dan tradisional, kompetensi dalam kehidupan, pendidikan multikultural. Nilai baru dapat mengembangkan sumber daya manusia dengan cara: adanya proses keputusan, agen pembaharu atau *change agent*, dan inovasi dalam organisasi. Pelatihan *cyber* dapat mengembangkan sumber daya manusia yaitu: pengembangan sumber daya manusia melalui pendidikan dan pelatihan, isu-isu penting yang perlu dicermati dalam aspek pelatihan dan pengembangan sumber daya manusia, pemberdayaan mungkin memerlukan pelatihan, teknologi informasi juga memainkan peran penting didalam proses pelatihan *e-Learning* yang dikembangkan dapat menggunakan peranti lunak utama *Learning Management software (LSM)* yang juga bertindak sebagai ruang kelas maya, hal-hal yang menyangkut pelatihan - pelatihan di bidang teknologi informasi perlu mendapat pelatihan yang serius, beberapa pertimbangan yang relevan untuk tujuan, metode, tempat dan materi, pelatihan teknologi informasi.

Kata kunci : inovasi, pendidikan, pelatihan, *cyber*.