

# PEMBELAJARAN ORANG DEWASA

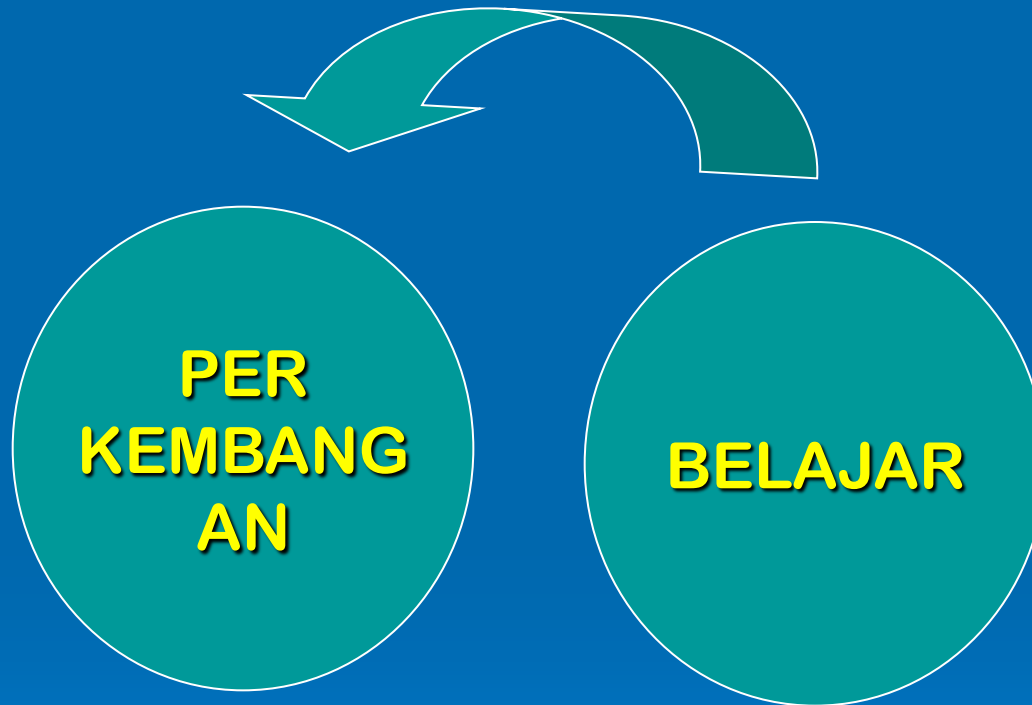


Oleh  
Sugito

# **PEMBELAJARAN ORANG DEWASA**

**Apakah perlu berbeda  
dengan kelompok usia yang  
lain ?**

# ASUMSI PENGEMBANGAN MODEL



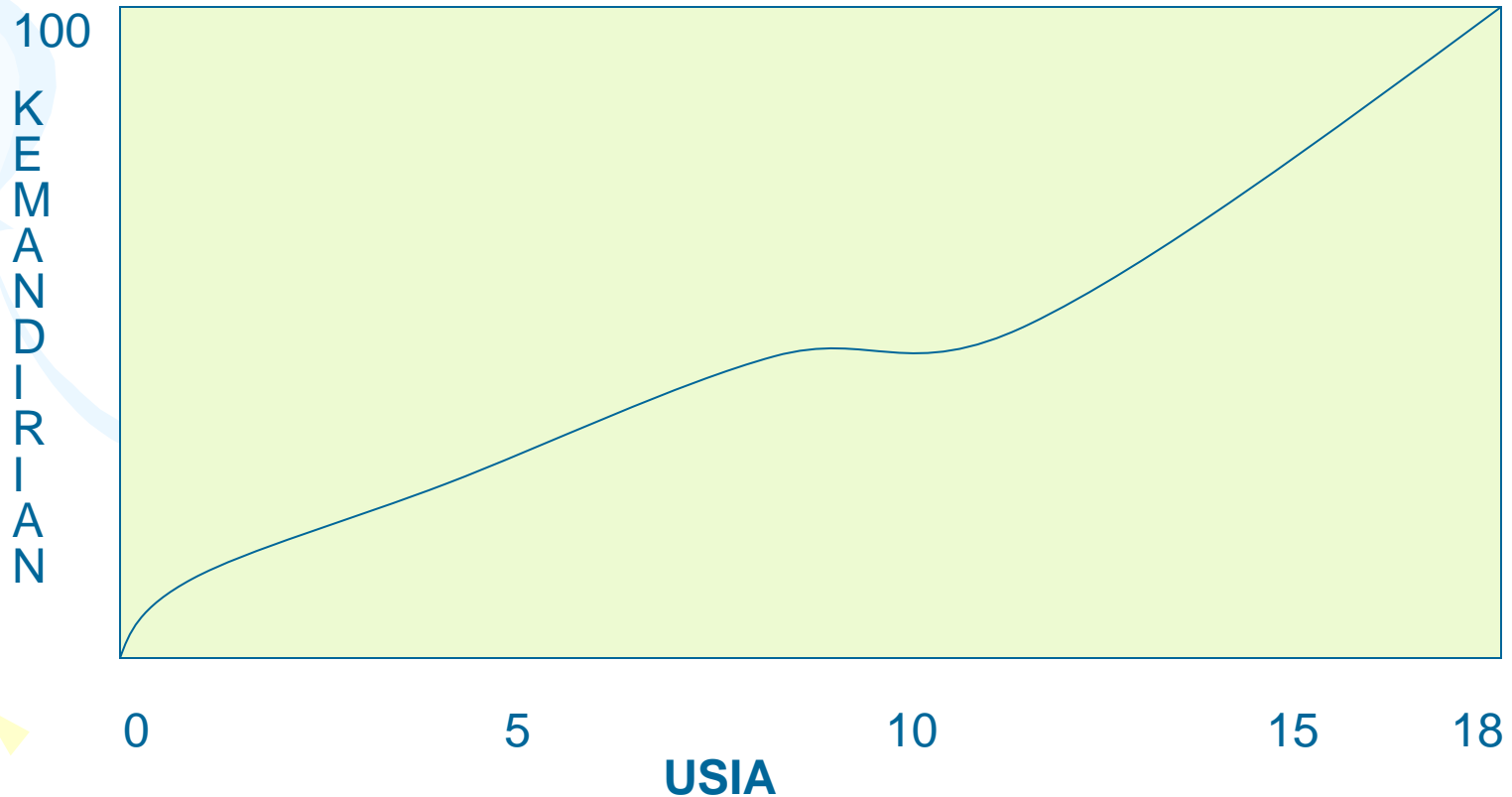
# Ada Perbedaan antara Anak dan Orang Dewasa

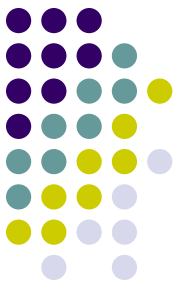
---

- ❑ Konsep diri
  - ❑ Pengalaman
  - ❑ Orientasi belajar
  - ❑ Kesiapan belajar
  - ❑ Kemampuan kognitif
-

# KONSEP DIRI

↳ Pada dasarnya anak BELUM memiliki pemahaman diri dan masih sangat tergantung pada lingkungan sementara itu orang dewasa SUDAH memiliki pemahaman diri sendiri (mandiri)





# ORIENTASI BELAJAR

- Pada dasarnya orientasi belajar anak adalah untuk memenuhi kebutuhan masa yang akan datang, sementara itu orang dewasa orientasi belajarnya adalah untuk memenuhi Kebutuhan saat ini

# KESIAPAN BELAJAR

- ↘ Kesiapan belajar anak ditentukan oleh kemasakan biologis, sementara itu kesiapan belajar orang dewasa ditentukan oleh peran sosialnya.



# PENGALAMAN

- Pada dasar anak belum banyak memiliki pengalaman, sementara orang dewasa sudah banyak memiliki pengalaman dan relatif mapan.

# KEMAMPUAN KOGNITIF

- Kemampuan berpikir anak lebih bersifat kongkrit, sementara orang dewasa kemampuan berpikirnya abstrak kontekstual, dan reflektif.

# BAGAIMANA IMPLIKASINYA TERHADAP PROSES PEMBELAJARAN?

---

## KONSEP DIRI



**Iklm belajar harus nyaman, saling menghargai?**

- **Pelibatan dalam proses diagnosis dan perencanaan belajar**
- **Proses belajar merupakan tanggung jawab bersama.**

## ORIENTASI BELAJAR



**Materi pembelajaran harus berdasarkan pada masalah dan perlu pengembangan pengalaman belajar yang relevan**



# PENGALAMAN

---

↪ Proses pembelajaran menggunakan metode untuk menggali dan merefleksikan pengalaman,

# KEMAMPUAN KOGNITIF

↪ Proses pembelajaran harus kontekstual dan membantu warga belajar melakukan refleksi dan transformasi pengalaman. v

# **DUA ASPEK PEMBELAJARAN ORANG DEWASA**

---



**DINAMIKA  
INTERAKSI**



**PRINSIP  
PEMBELAJARAN**

**TAHAP PROSES  
BELAJAR**



**LANGKAH  
PEMBELAJARAN**

# PRINSIP PEMBELAJARAN

---

## 1. Kenyamanan iklim belajar

Proses pembelajaran harus menghadirkan iklim yang saling menghargai, nyaman, menyenangkan sehingga warga belajar memiliki keberdayaan diri

## 2. Pembelajaran berbasis pengalaman

Pengalaman akan memberikan pijakan dan kebermaknaan proses belajar.

## 3. Pembelajaran melalui dialog

Melalui dialog dapat menstimulasi, menvalidasi ide, dan mengeksplorasi ide, dan membangun pemahaman secara mandiri

## 4. Pembelajaran melalui kelompok

Melalui kelompok individu dapat saling berbagi pengalaman, menstimulasi ide dan pemahaman, menvalidasi pendapat, dan memberi dukungan dan rasa aman

# LANGKAH PEMBELAJARAN

---

## 1. Pengembangan kesiapan belajar

Mengembangkan kesiapan warga belajar secara sosial psikologis agar warga belajar siap memasuki proses belajar

## 2. Hadap masalah

Mengajak warga belajar mengenali permasalahan nyata yang dihadapi

## 3. Refleksi

- Melakukan analisis atas masalah dan pengalaman yang dimiliki warga belajar

## 4. Eksploratif perspektif

- Membantu warga belajar mencari berbagai alternatif pemecahan masalah

## 5. Integrasi perspektif

- Membantu warga belajar mengintegrasikan alternatif perspektif ke dalam struktur atau berpikir yang dimiliki dan menjadikannya sebagai kerangka untuk memecahkan permasalahan yang dihadapi.

# LANGKAH PEMBELAJARAN

Pengembangan Kesiapan Belajar

Hadap Masalah

Refleksi

Eksplorasi Perspektif

Integrasi Perspektif

**Proses Belajar**

Kenyamanan Iklim Belajar

Dalam Kelompok

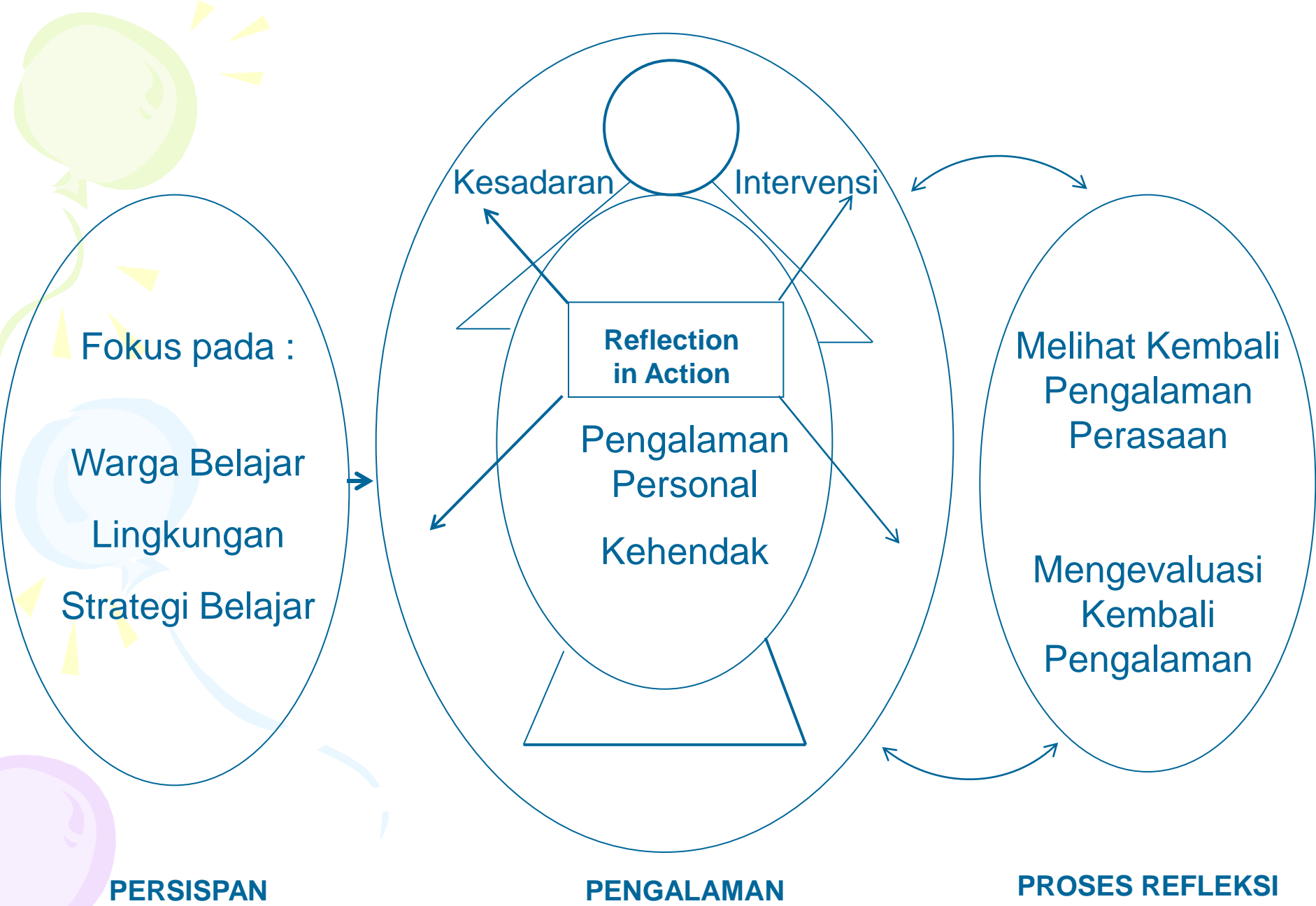
Dialog

Berbasis Pengalaman

Proses Pembelajaran

Proses Pembelajaran

# PRINSIP PEMBELAJARAN



Gambar 3. Model Belajar Boud dan Walker